

## RESULTADO WEBSAI 2014 – ETEC LAURO GOMES

O novo modelo de Avaliação Institucional estabelece, para as unidades do Centro Paula Souza, três grandes **categorias** de indicadores de desempenho: **Insumo**, **Processo** e **Resultado**. Levantamentos específicos permitem que se chegue também a indicadores de **Impacto**.

As categorias de indicadores são integradas por diferentes **dimensões**, e estas, por sua vez, são organizadas em **áreas**.

<b>Categoria</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Área</b>
<b>Insumo</b>	Condições de ensino	Adequação do espaço físico e instalações
		Materiais didático-pedagógicos
<b>Processo</b>	Desempenho escolar	Rendimento escolar
		Acompanhamento e avaliação da aprendizagem
		Fluxo escolar
		Frequência escolar
	Gestão escolar	Gestão democrática da escola
		Equipe gestora e liderança
		Habilitação e formação dos profissionais
	Gestão pedagógica	Planejamento pedagógico
		Práticas pedagógicas
	Ambiente educativo	Clima escolar
Disciplina e normas de convivência		
<b>Resultado</b>	Desempenho escolar	Nível de satisfação quanto ao rendimento escolar
	Gestão pedagógica	Nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas
	Ambiente educativo	Nível de satisfação quanto ao clima escolar
	Geral	Nível de satisfação em relação ao curso
	Indicadores objetivos	Índice de produtividade
		TCC – Taxa de Conclusão do Curso

O desempenho geral das escolas é expresso por indicadores agregados, obtidos a partir de um sistema de pontuação atribuído às respostas de questionários aplicados a cada segmento específico da comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenador pedagógico e pais ou responsáveis), com exceção da dimensão “Indicadores objetivos”, composta de “Índice de produtividade” e “TCC – Taxa de Conclusão do Curso”.









