

MATRIZ CURRICULAR – 1º SEMESTRE DE 2022										SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)			/		
Unidade Escolar					Código					Município					
Eixo Tecnológico					Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET					Plano de Curso			184		
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.															
MÓDULO I – 1º semestre de 2022					MÓDULO II – 2º semestre de 2022					MÓDULO III – 1º semestre de 2023					
Componentes Curriculares		Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares		Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares		Carga Horária (Horas-aula)			
Tema		Teoria	Prática	Total	Tema		Teoria	Prática	Total	Tema		Teoria	Prática	Total	
I.1 – Gestão de Sistemas Operacionais	4	00	60	60	II.1 – Redes de Comunicação de Dados I	4	00	60	60	III.1 – Redes de Comunicação de Dados II	4	00	60	60	
I.2 – Operação de <i>Softwares</i> Aplicativos I	4	00	60	60	II.2 – Operação de <i>Softwares</i> Aplicativos II	4	00	40	40	III.2 – Programação para <i>Internet</i>	2	00	40	40	
I.3 – Instalação e Manutenção de Computadores	4	00	40	40	II.3 – Desenvolvimento de <i>Software</i> I	2	00	100	100	III.3 – Desenvolvimento de <i>Software</i> II	2	00	100	100	
I.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> I	2	00	60	60	II.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> II	2	00	60	60	III.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> III	2	00	60	60	
I.5 – Lógica de Programação	2	00	100	100	II.5 – Projeto de Aplicações <i>Web</i> I	1	00	60	60	III.5 – Projeto de Aplicações <i>Web</i> II	1	00	60	60	
I.6 – Arte Digital	3	00	60	60	II.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados I	2	00	40	40	III.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados II	2	00	40	40	
I.7 – Empreendedorismo	5	40	00	40	II.7 – Composição e Projeto	3	00	40	40	III.7 – <i>Marketing</i> para <i>Web</i>	1	00	40	40	
I.8 – Inglês Instrumental	5	40	00	40	II.8 – Criação e Editoração de Imagens	3	00	60	60	III.8 – Ética e Cidadania Organizacional	5	40	00	40	
I.9 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	40	00	40	II.9 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para <i>Internet</i>	1	40	00	40	III.9 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para <i>Internet</i>	1	00	60	60	
TOTAL		120	380	500	TOTAL		40	460	500	TOTAL		40	460	500	
MÓDULO I Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET					MÓDULOS I + II Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES					MÓDULOS I + II + III Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET					
LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)															
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)							TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES (Planejamento e Execução)								
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES (Execução e Controle)							TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)								
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS (Execução)															
Data: ____/____/____							Homologação: ____/____/____								
DIRETOR DE ETEC (Assinatura e carimbo)							SUPERVISOR EDUCACIONAL (Assinatura e carimbo)								

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES	
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sistemas e aplicações <i>web</i> , passando pela definição do cliente, análise prévia de leiaute do site, definição de estrutura do banco de dados, definição da estrutura do site, publicação na internet, estratégias de comunicação em <i>marketing</i> , etc.	
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a montagem da estrutura do banco de dados, desenvolvimento de <i>softwares</i> e <i>sites</i> orientados a objetos, realização de testes e implantação de sistemas e aplicações <i>web</i> .	
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS	Execução	Componentes curriculares voltados para a criação, edição e correção de imagens.	
TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento de competências gerais da área de informática, que auxiliarão no desenvolvimento de aplicações e sites, tais como: Sistemas Operacionais, editores de texto, planilhas e apresentações, montagem e manutenção de computadores, instalação e configuração de <i>drivers</i> , topologias de redes de computadores, servidores <i>web</i> , entre outros.	
TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.	
OBSERVAÇÕES			
Total da Carga Horária Teórica	200 horas-aula	Trabalho de Conclusão de Curso	120 horas
Total de Carga Horária Prática	1300 horas-aula	Estágio Supervisionado	Este curso não requer Estágio Supervisionado
Definição de carga horária prática	A carga horária descrita como prática é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.		
Definição de função	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza. Disponível em: < http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf >. Acesso em: 13 mar. 2018.		
Observações sobre os temas	<ol style="list-style-type: none"> Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções. Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular. Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária. 		
FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS			
AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).		
AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): 3171 – Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações: 3171-05 – Programador de Internet		

MATRIZ CURRICULAR – 1º SEMESTRE DE 2022										SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)			/		
Unidade Escolar				Código				Município							
Eixo Tecnológico				Habilitação Profissional de				Plano de Curso							
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (2,5)				184							
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.															
MÓDULO I – 1º semestre de 2022					MÓDULO II – 2º semestre de 2022					MÓDULO III – 1º semestre de 2023					
Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			
		Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total	
I.1 – Gestão de Sistemas Operacionais	4	00	50	50	II.1 – Redes de Comunicação de Dados I	4	00	50	50	III.1 – Redes de Comunicação de Dados II	4	00	50	50	
I.2 – Operação de <i>Softwares</i> Aplicativos I	4	00	50	50	II.2 – Operação de <i>Softwares</i> Aplicativos II	4	00	50	50	III.2 – Programação para <i>Internet</i>	2	00	50	50	
I.3 – Instalação e Manutenção de Computadores	4	00	50	50	II.3 – Desenvolvimento de <i>Software</i> I	2	00	100	100	III.3 – Desenvolvimento de <i>Software</i> II	2	00	100	100	
I.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> I	2	00	50	50	II.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> II	2	00	50	50	III.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> III	2	00	50	50	
I.5 – Lógica de Programação	2	00	100	100	II.5 – Projeto de Aplicações <i>Web</i> I	1	00	50	50	III.5 – Projeto de Aplicações <i>Web</i> II	1	00	50	50	
I.6 – Arte Digital	3	00	50	50	II.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados I	2	00	50	50	III.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados II	2	00	50	50	
I.7 – Empreendedorismo	5	50	00	50	II.7 – Composição e Projeto	3	00	50	50	III.7 – <i>Marketing</i> para <i>Web</i>	1	00	50	50	
I.8 – Inglês Instrumental	5	50	00	50	II.8 – Criação e Editoração de Imagens	3	00	50	50	III.8 – Ética e Cidadania Organizacional	5	50	00	50	
I.9 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	50	00	50	II.9 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para <i>Internet</i>	1	50	00	50	III.9 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para <i>Internet</i>	1	00	50	50	
TOTAL		150	350	500	TOTAL		50	450	500	TOTAL		50	450	500	
MÓDULO I Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET					MÓDULOS I + II Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES					MÓDULOS I + II + III Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET					
LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)															
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)							TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES (Planejamento e Execução)								
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES (Execução e Controle)							TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)								
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS (Execução)															
Data: ____/____/____							Homologação: ____/____/____								
DIRETOR DE ETEC (Assinatura e carimbo)							SUPERVISOR EDUCACIONAL (Assinatura e carimbo)								

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES	
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sistemas e aplicações <i>web</i> , passando pela definição do cliente, análise prévia de leiaute do site, definição de estrutura do banco de dados, definição da estrutura do site, publicação na internet, estratégias de comunicação em <i>marketing</i> , etc.	
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a montagem da estrutura do banco de dados, desenvolvimento de <i>softwares</i> e <i>sites</i> orientados a objetos, realização de testes e implantação de sistemas e aplicações <i>web</i> .	
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS	Execução	Componentes curriculares voltados para a criação, edição e correção de imagens.	
TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento de competências gerais da área de informática, que auxiliarão no desenvolvimento de aplicações e sites, tais como: Sistemas Operacionais, editores de texto, planilhas e apresentações, montagem e manutenção de computadores, instalação e configuração de <i>drivers</i> , topologias de redes de computadores, servidores <i>web</i> , entre outros.	
TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.	
OBSERVAÇÕES			
Total da Carga Horária Teórica	250 horas-aula	Trabalho de Conclusão de Curso	120 horas
Total de Carga Horária Prática	1250 horas-aula	Estágio Supervisionado	Este curso não requer Estágio Supervisionado
Definição de carga horária prática	A carga horária descrita como prática é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.		
Definição de função	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza. Disponível em: < http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf >. Acesso em: 13 mar. 2018.		
Observações sobre os temas	<ol style="list-style-type: none"> Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções. Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular. Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária. 		
FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS			
AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).		
AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): 3171 – Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações: 3171-05 – Programador de Internet		