

MATRIZ CURRICULAR – 2º SEMESTRE DE 2021										SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)			/		
Unidade Escolar					Código					Município					
Eixo Tecnológico					Habilitação Profissional de					Plano de Curso			184		
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.															
MÓDULO I – 2º semestre de 2021					MÓDULO II – 1º semestre de 2022					MÓDULO III – 2º semestre de 2022					
Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			
		Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total	
I.1 – Gestão de Sistemas Operacionais	4	00	60	60	II.1 – Redes de Comunicação de Dados I	4	00	60	60	III.1 – Redes de Comunicação de Dados II	4	00	60	60	
I.2 – Operação de <i>Softwares</i> Aplicativos I	4	00	60	60	II.2 – Operação de <i>Softwares</i> Aplicativos II	4	00	40	40	III.2 – Programação para <i>Internet</i>	2	00	40	40	
I.3 – Instalação e Manutenção de Computadores	4	00	40	40	II.3 – Desenvolvimento de <i>Software</i> I	2	00	100	100	III.3 – Desenvolvimento de <i>Software</i> II	2	00	100	100	
I.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> I	2	00	60	60	II.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> II	2	00	60	60	III.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> III	2	00	60	60	
I.5 – Lógica de Programação	2	00	100	100	II.5 – Projeto de Aplicações <i>Web</i> I	1	00	60	60	III.5 – Projeto de Aplicações <i>Web</i> II	1	00	60	60	
I.6 – Arte Digital	3	00	60	60	II.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados I	2	00	40	40	III.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados II	2	00	40	40	
I.7 – Empreendedorismo	5	40	00	40	II.7 – Composição e Projeto	3	00	40	40	III.7 – <i>Marketing</i> para <i>Web</i>	1	00	40	40	
I.8 – Inglês Instrumental	5	40	00	40	II.8 – Criação e Editoração de Imagens	3	00	60	60	III.8 – Ética e Cidadania Organizacional	5	40	00	40	
I.9 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	40	00	40	II.9 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para <i>Internet</i>	1	40	00	40	III.9 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para <i>Internet</i>	1	00	60	60	
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>380</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>460</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>460</b>	<b>500</b>	
<b>MÓDULO I</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET</b>					<b>MÓDULOS I + II</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES</b>					<b>MÓDULOS I + II + III</b> Habilitação Profissional de <b>TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET</b>					
LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)															
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)							TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES (Planejamento e Execução)								
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES (Execução e Controle)							TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)								
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS (Execução)															
Data: ____/____/____							Homologação: ____/____/____								
DIRETOR DE ETEC (Assinatura e carimbo)							SUPERVISOR EDUCACIONAL (Assinatura e carimbo)								

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES	
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sistemas e aplicações <i>web</i> , passando pela definição do cliente, análise prévia de leiaute do site, definição de estrutura do banco de dados, definição da estrutura do site, publicação na internet, estratégias de comunicação em <i>marketing</i> , etc.	
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a montagem da estrutura do banco de dados, desenvolvimento de <i>softwares</i> e <i>sites</i> orientados a objetos, realização de testes e implantação de sistemas e aplicações <i>web</i> .	
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS	Execução	Componentes curriculares voltados para a criação, edição e correção de imagens.	
TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento de competências gerais da área de informática, que auxiliarão no desenvolvimento de aplicações e sites, tais como: Sistemas Operacionais, editores de texto, planilhas e apresentações, montagem e manutenção de computadores, instalação e configuração de <i>drivers</i> , topologias de redes de computadores, servidores <i>web</i> , entre outros.	
TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.	
<b>OBSERVAÇÕES</b>			
Total da Carga Horária Teórica	200 horas-aula	Trabalho de Conclusão de Curso	120 horas
Total de Carga Horária Prática	1300 horas-aula	Estágio Supervisionado	Este curso não requer Estágio Supervisionado
Definição de carga horária prática	A carga horária descrita como <b>prática</b> é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.		
Definição de função	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. <b>Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza.</b> Disponível em: < <a href="http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf">http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf</a> >. Acesso em: 13 mar. 2018.		
Observações sobre os temas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções.</li> <li>Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular.</li> <li>Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária.</li> </ol>		
<b>FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS</b>			
AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).		
AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): <b>3171 – Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações:</b> <b>3171-05 – Programador de Internet</b>		

MATRIZ CURRICULAR – 2º SEMESTRE DE 2021										SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)			/		
Unidade Escolar					Código					Município					
Eixo Tecnológico					Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (2,5)					Plano de Curso			184		
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.															
MÓDULO I – 2º semestre de 2021					MÓDULO II – 1º semestre de 2022					MÓDULO III – 2º semestre de 2022					
Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			
		Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total	
I.1 – Gestão de Sistemas Operacionais	4	00	50	50	II.1 – Redes de Comunicação de Dados I	4	00	50	50	III.1 – Redes de Comunicação de Dados II	4	00	50	50	
I.2 – Operação de <i>Softwares</i> Aplicativos I	4	00	50	50	II.2 – Operação de <i>Softwares</i> Aplicativos II	4	00	50	50	III.2 – Programação para <i>Internet</i>	2	00	50	50	
I.3 – Instalação e Manutenção de Computadores	4	00	50	50	II.3 – Desenvolvimento de <i>Software</i> I	2	00	100	100	III.3 – Desenvolvimento de <i>Software</i> II	2	00	100	100	
I.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> I	2	00	50	50	II.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> II	2	00	50	50	III.4 – Desenvolvimento e <i>Design</i> de <i>Websites</i> III	2	00	50	50	
I.5 – Lógica de Programação	2	00	100	100	II.5 – Projeto de Aplicações <i>Web</i> I	1	00	50	50	III.5 – Projeto de Aplicações <i>Web</i> II	1	00	50	50	
I.6 – Arte Digital	3	00	50	50	II.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados I	2	00	50	50	III.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados II	2	00	50	50	
I.7 – Empreendedorismo	5	50	00	50	II.7 – Composição e Projeto	3	00	50	50	III.7 – <i>Marketing</i> para <i>Web</i>	1	00	50	50	
I.8 – Inglês Instrumental	5	50	00	50	II.8 – Criação e Editoração de Imagens	3	00	50	50	III.8 – Ética e Cidadania Organizacional	5	50	00	50	
I.9 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	50	00	50	II.9 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para <i>Internet</i>	1	50	00	50	III.9 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para <i>Internet</i>	1	00	50	50	
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	<b>350</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>450</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>450</b>	<b>500</b>	
<b>MÓDULO I</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET</b>					<b>MÓDULOS I + II</b> Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de <b>AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES</b>					<b>MÓDULOS I + II + III</b> Habilitação Profissional de <b>TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET</b>					
<b>LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)</b>															
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)							TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES (Planejamento e Execução)								
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES (Execução e Controle)							TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)								
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS (Execução)															
Data: ____/____/____							Homologação: ____/____/____								
DIRETOR DE ETEC (Assinatura e carimbo)							SUPERVISOR EDUCACIONAL (Assinatura e carimbo)								

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES	
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sistemas e aplicações <i>web</i> , passando pela definição do cliente, análise prévia de leiaute do site, definição de estrutura do banco de dados, definição da estrutura do site, publicação na internet, estratégias de comunicação em <i>marketing</i> , etc.	
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a montagem da estrutura do banco de dados, desenvolvimento de <i>softwares</i> e <i>sites</i> orientados a objetos, realização de testes e implantação de sistemas e aplicações <i>web</i> .	
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS	Execução	Componentes curriculares voltados para a criação, edição e correção de imagens.	
TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento de competências gerais da área de informática, que auxiliarão no desenvolvimento de aplicações e sites, tais como: Sistemas Operacionais, editores de texto, planilhas e apresentações, montagem e manutenção de computadores, instalação e configuração de <i>drivers</i> , topologias de redes de computadores, servidores <i>web</i> , entre outros.	
TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.	
<b>OBSERVAÇÕES</b>			
Total da Carga Horária Teórica	250 horas-aula	Trabalho de Conclusão de Curso	120 horas
Total de Carga Horária Prática	1250 horas-aula	Estágio Supervisionado	Este curso não requer Estágio Supervisionado
Definição de carga horária prática	A carga horária descrita como <b>prática</b> é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.		
Definição de função	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. <b>Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza.</b> Disponível em: < <a href="http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf">http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf</a> >. Acesso em: 13 mar. 2018.		
Observações sobre os temas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções.</li> <li>Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular.</li> <li>Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária.</li> </ol>		
<b>FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS</b>			
AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).		
AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): <b>3171 – Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações:</b> <b>3171-05 – Programador de Internet</b>		