

# Ensino Técnico Integrado ao Médio

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

### Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 267, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 739, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DOE DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53

ETEC "LAURO GOMES"

Código: **010**

Município: **SÃO BERNARDO DO CAMPO**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET**

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES**

Série: **1ª SÉRIE - A**

C. H. Semanal: **2**

Professor: **MARCELO PEREIRA BARBOSA**

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

➤ Identificar a estrutura dos componentes de computadores e seus periféricos analisando as origens de falhas no seu funcionamento em conformidade com as normas e procedimentos de utilização de acordo com as necessidades do usuário.

➤ Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar a estrutura dos componentes de computadores e seus periféricos analisando as origens de falhas no seu funcionamento em conformidade com as normas e procedimentos de utilização de acordo com as necessidades do usuário.	1.1	Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	1.	Normas e procedimentos para utilização dos laboratórios de informática
		1.2	Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	2.	Sistemas numéricos decimais, binário e hexadecimal
				3.	Noções de segurança, instalação elétrica e aterramento
				4.	Diferenças entre placas-mães: off-board e on-board
				5.	Princípios de funcionamento de processadores, tipos e fabricantes
				6.	Tipos de memórias: características e diferenças
				7.	Armazenamento: tipos de HD: IDE, SATA, SCSI, entre outros
				8.	Conexão física dos componentes que formam o computador.
				9.	Instalação de Sistemas Operacionais
				10.	Instalação de Softwares (drivers)
				11.	Noções de manutenção preventiva e soluções de problemas em computadores
				12.	Checagem dos componentes de um computador para verificar seu funcionamento
				13.	Configuração do SETUP

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 2. Sistemas numéricos decimais, binário e hexadecimal	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios	05/02 a 08/02
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 2. Sistemas numéricos decimais, binário e hexadecimal	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios	11/02 a 15/02
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.		➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios	18/02 a 22/02
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 1. Normas e procedimentos para utilização dos laboratórios de informática ➤ 3. Noções de segurança, instalação elétrica e aterramento ➤ 8. Conexão física dos componentes que formam o computador.	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema). ➤ Física: Condutividade elétrica; ➤ Química: Composição dos materiais	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	25/02 a 01/03
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 3. Noções de segurança, instalação elétrica e aterramento ➤ 8. Conexão física dos componentes que formam o computador.	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema). ➤ Física: Condutividade elétrica; ➤ Química: Composição dos materiais	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	07/03 a 08/03

➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 3. Noções de segurança, instalação elétrica e aterramento  ➤ 8. Conexão física dos componentes que formam o computador.	➤ Matemática : números, binários; Potenciação;  ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).  ➤ Física: Condutividade elétrica;  ➤ Química: Composição dos materiais	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	11/03 a 15/03
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 8. Conexão física dos componentes que formam o computador.	➤ Matemática : números, binários; Potenciação;  ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).  ➤ Física: Condutividade elétrica;  ➤ Química: Composição dos materiais	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	18/03 a 22/03
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 8. Conexão física dos componentes que formam o computador.	➤ Matemática : números, binários; Potenciação;  ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).  ➤ Física: Condutividade elétrica;  ➤ Química: Composição dos materiais	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	25/03 a 29/03
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 8. Conexão física dos componentes que formam o computador.	➤ Matemática : números, binários; Potenciação;  ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).  ➤ Física: Condutividade elétrica;  ➤ Química: Composição dos materiais	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	01/04 a 05/04
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 8. Conexão física dos componentes que formam o computador.	➤ Matemática : números, binários; Potenciação;  ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).  ➤ Física: Condutividade elétrica;  ➤ Química: Composição dos materiais	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	08/04 a 12/04
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 8. Conexão física dos componentes que formam o computador.	➤ Matemática : números, binários; Potenciação;  ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).  ➤ Física: Condutividade elétrica;  ➤ Química: Composição dos materiais	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	15/04 a 18/04

➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 4. Diferenças entre placas-mães: off-board e on-board ➤ 5. Princípios de funcionamento de processadores, tipos e fabricantes	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	22/04 a 26/04
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança.	➤ 4. Diferenças entre placas-mães: off-board e on-board ➤ 5. Princípios de funcionamento de processadores, tipos e fabricantes	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	29/04 a 03/05
➤ 1.1 Instalar e configurar computadores e periféricos utilizando softwares, ferramentas de montagem e suas conexões, interpretando orientações dos manuais, seguindo as normas e procedimentos de segurança. ➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 4. Diferenças entre placas-mães: off-board e on-board ➤ 5. Princípios de funcionamento de processadores, tipos e fabricantes	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	06/05 a 11/05
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 6. Tipos de memórias: características e diferenças ➤ 7. Armazenamento: tipos de HD: IDE, SATA, SCSI, entre outros	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	13/05 a 17/05
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 6. Tipos de memórias: características e diferenças ➤ 7. Armazenamento: tipos de HD: IDE, SATA, SCSI, entre outros	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	20/05 a 24/05
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 6. Tipos de memórias: características e diferenças ➤ 7. Armazenamento: tipos de HD: IDE, SATA, SCSI, entre outros	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	27/05 a 31/05

➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 1. Normas e procedimentos para utilização dos laboratórios de informática ➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	03/06 a 08/06
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 1. Normas e procedimentos para utilização dos laboratórios de informática ➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	10/06 a 14/06
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 1. Normas e procedimentos para utilização dos laboratórios de informática ➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	17/06 a 19/06
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 1. Normas e procedimentos para utilização dos laboratórios de informática ➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	24/06 a 01/07
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais ➤ 10. Instalação de Softwares (drivers)	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	22/07 a 26/07
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais ➤ 10. Instalação de Softwares (drivers)	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	29/07 a 02/08

➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais ➤ 10. Instalação de Softwares (drivers)	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	05/08 a 09/08
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais ➤ 10. Instalação de Softwares (drivers)	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	12/08 a 16/08
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais ➤ 10. Instalação de Softwares (drivers)	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	21/08 a 23/08
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais ➤ 10. Instalação de Softwares (drivers)	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos ➤ Aula expositiva ➤ Aula prática	26/08 a 30/08
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais ➤ 10. Instalação de Softwares (drivers)	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	02/09 a 06/09
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 9. Instalação de Sistemas Operacionais ➤ 10. Instalação de Softwares (drivers)	➤ Matemática : números, binários; Potenciação; ➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	09/09 a 13/09

➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 11. Noções de manutenção preventiva e soluções de problemas em computadores	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	16/09 a 20/09
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 11. Noções de manutenção preventiva e soluções de problemas em computadores	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	23/09 a 27/09
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 11. Noções de manutenção preventiva e soluções de problemas em computadores	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	30/09 a 04/10
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 11. Noções de manutenção preventiva e soluções de problemas em computadores	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	07/10 a 11/10
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 11. Noções de manutenção preventiva e soluções de problemas em computadores	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	16/10 a 19/10
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 12. Checagem dos componentes de um computador para verificar seu funcionamento	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	21/10 a 25/10



➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 12. Checagem dos componentes de um computador para verificar seu funcionamento	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	29/10 a 01/11
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 12. Checagem dos componentes de um computador para verificar seu funcionamento	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	04/11 a 08/11
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 12. Checagem dos componentes de um computador para verificar seu funcionamento	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	11/11 a 14/11
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 13. Configuração do SETUP	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	18/11 a 22/11
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 13. Configuração do SETUP	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	25/11 a 30/11
➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 13. Configuração do SETUP	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Aula prática</li> <li>➤ Estudo dirigido</li> <li>➤ Resolução de exercícios</li> <li>➤ Estudos de casos</li> </ul>	02/12 a 06/12

➤ 1.2 Identificar as conexões entre as partes que integram o computador, detectando problemas em seu funcionamento.	➤ 13. Configuração do SETUP	➤ Português e Inglês : Interpretação de textos (mensagens do sistema).	➤ Aula expositiva ➤ Aula prática ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Estudos de casos	09/12 a 13/12
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Identificar a estrutura dos componentes de computadores e seus periféricos analisando as origens de falhas no seu funcionamento em conformidade com as normas e procedimentos de utilização de acordo com as necessidades do usuário.	➤ Exercícios desenvolvidos no laboratório	➤ Precisão – Domínio da Base proposta ➤ Clareza no assunto e Domínio da Linguagem técnica. ➤ Enfrentar situações desafiadoras. ➤ Solução à situação problema / Definição da metodologia utilizada.	➤ Mostrar conhecimentos dos tipos de arquiteturas de computadores. ➤ Identificar todos os dispositivos de entrada e saída bem como as portas de conexão. ➤ Montar e desmontar um equipamento, comprovando seu funcionamento. ➤ Instalar programas
	➤ Trabalho de pesquisa	➤ Precisão – Domínio da Base proposta ➤ Clareza no assunto e Domínio da Linguagem técnica. ➤ Enfrentar situações desafiadoras. ➤ Solução à situação problema / Definição da metodologia utilizada.	➤ Mostrar conhecimentos dos tipos de arquiteturas de computadores. ➤ Identificar todos os dispositivos de entrada e saída bem como as portas de conexão. ➤ Montar e desmontar um equipamento, comprovando seu funcionamento. ➤ Instalar programas
	➤ Prova	➤ Precisão – Domínio da Base proposta ➤ Clareza no assunto e Domínio da Linguagem técnica. ➤ Enfrentar situações desafiadoras. ➤ Solução à situação problema / Definição da metodologia utilizada.	➤ Mostrar conhecimentos dos tipos de arquiteturas de computadores. ➤ Identificar todos os dispositivos de entrada e saída bem como as portas de conexão. ➤ Montar e desmontar um equipamento, comprovando seu funcionamento. ➤ Instalar programas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**V – Plano de atividades docentes**

Componente Curricular: **INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Promover e organizar a recepção aos alunos; Esclarecer os objetivos de cada competência;	Trabalhar as lacunas de aprendizagem; promover a recuperação contínua.		Organizar o material de apoio para as aulas.	Planejamento escolar Reunião Pedagógica e de curso
<b>MARÇO</b>	Promover seminários	Estudo de casos.	Preparar, aplicar e corrigir as atividades	Organizar o material de apoio para as aulas.	
<b>ABRIL</b>	Promover as revisões e atividades práticas Promover as recuperações	Trabalhar as lacunas de aprendizagem; promover a recuperação contínua	Preparar, aplicar e corrigir as atividades.	Organizar o material de apoio para as aulas.	
<b>MAIO</b>	11/05 Dia da Escola-Família	Estudo de casos	Preparar, aplicar e corrigir as atividades.	Organizar o material de apoio para as aulas.	Conselho de classe e Reunião de pais
<b>JUNHO</b>	Promover as recuperações; Sustelg 4ª Edição	Trabalhar as lacunas de aprendizagem; promover a recuperação contínua	Preparar, aplicar e corrigir as atividades.	Organizar o material de apoio para as aulas.	Reunião Pedagógica e de curso
<b>JULHO</b>					Conselho de Classe / Planejamento
<b>AGOSTO</b>	Visitar a NETCOM 2019		Preparar, aplicar e corrigir as atividades.		Reunião Pedagógica e de curso
<b>SETEMBRO</b>	Promover Palestras com profissionais da área.	Trabalhar as lacunas de aprendizagem; promover a recuperação contínua.		Organizar o material de apoio para as aulas.	
<b>OUTUBRO</b>	Semana da ETEC - 16 - 19/10	Estudo de casos	Preparar, aplicar e corrigir as atividades.	Organizar o material de apoio para as aulas.	Conselho de Classe
<b>NOVEMBRO</b>	Promover Palestras com profissionais da área. Bazar Solidário – 30/11	Trabalhar as lacunas de aprendizagem; promover a recuperação contínua	Preparar, aplicar e corrigir as atividades.	Organizar o material de apoio para as aulas.	
<b>DEZEMBRO</b>		Recuperação .	Preparar, aplicar e corrigir as atividades.		Reunião pedagógica e de curso/ Conselho de classe

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Internet – Diversos Sites (Clube do Hardware, Techmundo, Tom's Hardware,..)

Manual do fabricante

Laboratório de informática

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Os alunos poderão fazer um orçamento para compra de computadores, impressoras e servidores para utilização nos laboratórios e setores administrativos da escola. Esta tarefa demanda conhecimentos técnicos e de base científica.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Recuperação contínua, através de exercícios, provas, revisões de conteúdo teórico e/ou prático, para os casos dos alunos que apresentarem alguma defasagem na base proposta

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **MARCELO PEREIRA BARBOSA**

Assinatura:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho docente atende as necessidades e expectativas do Plano de Curso da Habilitação Profissional : Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.

Nome do Coordenador: **ROSA MITIKO SHIMIZU**

Assinatura:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**