

# Ensino Técnico Integrado ao Médio

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

### Plano de Trabalho Docente - 2019

PLANO DE CURSO Nº 267, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 739, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DOE DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53

ETEC "LAURO GOMES"

Código: 010

Município: SÃO BERNARDO DO CAMPO

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Habilitação Profissional: HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Qualificação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

Componente Curricular: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

Série: 1ª SÉRIE - A

C. H. Semanal: 3

Professor: HAMILTON MACHITI DA COSTA

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

➤ O auxiliar de Informática para Internet é o profissional que desenvolve publica sites de divulgação de baixa complexidade, codifica e compila programas estruturados, opera aplicativos em ambientes informatizados. Desenvolve interface gráfica, demonstra raciocínio lógico, elabora projeto conceitual, lógico, estrutural, físico e gráfico. Codifica programas e websites estruturados ou orientados a objetos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO**

Série: **1ª SÉRIE**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Interpretar a lógica computacional	1.1	Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.	1.	Aula inaugural: Apresentação das bases tecnológicas, habilidades e competências e métodos/critérios de avaliação. Introdução à Lógica de Programação: - conceitos básicos; - - fluxogramas e pseudocódigos construção de algoritmos.
2.	Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas.	2.2	Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.	2.	Introdução à Lógica de Programação: - construção de algoritmos; - fluxogramas e pseudocódigos.
		2.3	Aplicar as técnicas de programação estruturada.	3.	Definição e criação de Variáveis e Constantes.
				4.	Operadores Aritméticos e Expressões Aritméticas.
				5.	Operadores Relacionais
				6.	Operadores Lógicos e Expressões Lógicas.
				7.	Comandos de Entrada, Processamento e Saída.
				8.	Funções pré-definidas.
				9.	Estruturas de Controle: - Sequencial; - Condicional; - Repetição.
				10.	Vetores e Matrizes.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO**

Série: **1ª SÉRIE**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</li> <li>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</li> <li>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Aula inaugural: Apresentação das bases tecnológicas, habilidades e competências e métodos/critérios de avaliação. Introdução à Lógica de Programação: - conceitos básicos; - - fluxogramas e pseudocódigos construção de algoritmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Trabalho em equipe.</li> </ul>	05/02 a 08/02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</li> <li>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</li> <li>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Aula inaugural: Apresentação das bases tecnológicas, habilidades e competências e métodos/critérios de avaliação. Introdução à Lógica de Programação: - conceitos básicos; - - fluxogramas e pseudocódigos construção de algoritmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Trabalho em equipe.</li> </ul>	11/02 a 15/02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</li> <li>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</li> <li>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Aula inaugural: Apresentação das bases tecnológicas, habilidades e competências e métodos/critérios de avaliação. Introdução à Lógica de Programação: - conceitos básicos; - - fluxogramas e pseudocódigos construção de algoritmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Trabalho em equipe.</li> </ul>	18/02 a 22/02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</li> <li>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</li> <li>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Aula inaugural: Apresentação das bases tecnológicas, habilidades e competências e métodos/critérios de avaliação. Introdução à Lógica de Programação: - conceitos básicos; - - fluxogramas e pseudocódigos construção de algoritmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Trabalho em equipe.</li> </ul>	25/02 a 01/03

<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 2. Introdução à Lógica de Programação: - construção de algoritmos; - fluxogramas e pseudocódigos.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Trabalho em equipe.</p>	<p>07/03 a 08/03</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 2. Introdução à Lógica de Programação: - construção de algoritmos; - fluxogramas e pseudocódigos.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Trabalho em equipe.</p>	<p>11/03 a 15/03</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 2. Introdução à Lógica de Programação: - construção de algoritmos; - fluxogramas e pseudocódigos.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Trabalho em equipe.</p>	<p>18/03 a 22/03</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 2. Introdução à Lógica de Programação: - construção de algoritmos; - fluxogramas e pseudocódigos.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Trabalho em equipe.</p>	<p>25/03 a 29/03</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 2. Introdução à Lógica de Programação: - construção de algoritmos; - fluxogramas e pseudocódigos.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Início de estruturação de projeto</p>	<p>01/04 a 05/04</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 2. Introdução à Lógica de Programação: - construção de algoritmos; - fluxogramas e pseudocódigos.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Início de estruturação de projeto</p>	<p>08/04 a 12/04</p>

<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 2. Introdução à Lógica de Programação: - construção de algoritmos; - fluxogramas e pseudocódigos.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Início de estruturação de projeto</p>	<p>15/04 a 18/04</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 2. Introdução à Lógica de Programação: - construção de algoritmos; - fluxogramas e pseudocódigos.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Início de estruturação de projeto</p>	<p>22/04 a 26/04</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 3. Definição e criação de Variáveis e Constantes.</p>		<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da estruturação de projeto</p>	<p>29/04 a 03/05</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 3. Definição e criação de Variáveis e Constantes.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da estruturação de projeto</p>	<p>06/05 a 10/05</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 3. Definição e criação de Variáveis e Constantes.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da estruturação de projeto</p>	<p>13/05 a 17/05</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 3. Definição e criação de Variáveis e Constantes.</p>	<p>➤ Interpretação de textos e Lógica Matemática.</p>	<p>➤ Aula expositiva, Resolução de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da estruturação de projeto</p>	<p>20/05 a 24/05</p>

<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 4. Operadores Aritméticos e Expressões Aritméticas.</p> <p>➤ 5. Operadores Relacionais</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>27/05 a 31/05</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 4. Operadores Aritméticos e Expressões Aritméticas.</p> <p>➤ 5. Operadores Relacionais</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>03/06 a 07/06</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 4. Operadores Aritméticos e Expressões Aritméticas.</p> <p>➤ 5. Operadores Relacionais</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>10/06 a 14/06</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 4. Operadores Aritméticos e Expressões Aritméticas.</p> <p>➤ 5. Operadores Relacionais</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>24/06 a 28/06</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 4. Operadores Aritméticos e Expressões Aritméticas.</p> <p>➤ 5. Operadores Relacionais</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>22/07 a 26/07</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 6. Operadores Lógicos e Expressões Lógicas.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>29/07 a 02/08</p>

<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 6. Operadores Lógicos e Expressões Lógicas.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>05/08 a 09/08</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 6. Operadores Lógicos e Expressões Lógicas.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>12/08 a 16/08</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 6. Operadores Lógicos e Expressões Lógicas.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>21/08 a 23/08</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 6. Operadores Lógicos e Expressões Lógicas.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>26/08 a 30/08</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 6. Operadores Lógicos e Expressões Lógicas.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>02/09 a 06/09</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 7. Comandos de Entrada, Processamento e Saída.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>09/09 a 13/09</p>

<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 7. Comandos de Entrada, Processamento e Saída.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>16/09 a 20/09</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 7. Comandos de Entrada, Processamento e Saída.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>23/09 a 27/09</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 7. Comandos de Entrada, Processamento e Saída.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>30/09 a 04/10</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 7. Comandos de Entrada, Processamento e Saída.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>07/10 a 11/10</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 8. Funções pré-definidas.</p>	<p>➤ Conceituação de funções matemáticas, Lógica e Interpretação de texto para a resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução e correção de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da implementação de projeto.</p>	<p>16/10 a 18/10</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 8. Funções pré-definidas.</p>	<p>➤ Conceituação de funções matemáticas, Lógica e Interpretação de texto para a resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução e correção de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da implementação de projeto.</p>	<p>21/10 a 25/10</p>



<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 8. Funções pré-definidas.</p>	<p>➤ Conceituação de funções matemáticas, Lógica e Interpretação de texto para a resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução e correção de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da implementação de projeto.</p>	<p>29/10 a 01/11</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 8. Funções pré-definidas.</p>	<p>➤ Conceituação de funções matemáticas, Lógica e Interpretação de texto para a resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução e correção de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da implementação de projeto.</p>	<p>04/11 a 08/11</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 9. Estruturas de Controle: - Sequencial; - Condicional; - Repetição.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução e correção de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da implementação de projeto.</p>	<p>11/11 a 14/11</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 9. Estruturas de Controle: - Sequencial; - Condicional; - Repetição.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução e correção de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da implementação de projeto.</p>	<p>18/11 a 22/11</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 9. Estruturas de Controle: - Sequencial; - Condicional; - Repetição.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução e correção de exercícios, Estudo dirigido, Atividade prática e Continuação da implementação de projeto.</p>	<p>25/11 a 29/11</p>
<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 10. Vetores e Matrizes.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução e correção de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>02/12 a 06/12</p>

<p>➤ 1.1 Identificar situações problema, propondo soluções computacionais.</p> <p>➤ 2.2 Utilizar modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação de problemas.</p> <p>➤ 2.3 Aplicar as técnicas de programação estruturada.</p>	<p>➤ 10. Vetores e Matrizes.</p>	<p>➤ Lógica matemática e Interpretação de texto para resolução de problemas.</p>	<p>➤ Aula expositiva e prática, Resolução e correção de exercícios, Estudo dirigido e Atividade prática.</p>	<p>09/12 a 13/12</p>
---	----------------------------------	--	--	----------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO**

Série: **1ª SÉRIE**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Interpretar a lógica computacional	➤ Elaboração de Projetos Técnicos	➤ Dominar ferramentas de desenvolvimento	➤ Dominar o uso de ferramentas utilizadas na criação dos algoritmos.
➤ 2. Interpretar e desenvolver pseudocódigos, algoritmos e fluxogramas.	➤ Avaliação escrita individual e Portfólios.	➤ Aplicar de forma correta conceitos estudados no desenvolvimento do projeto. ➤ Criatividade ➤ Objetividade ➤ Clareza ➤ Domínio Conceitual	➤ Criar códigos eficientes e funcionais.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**V – Plano de atividades docentes**

Componente Curricular: **LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO**

Série: **1ª SÉRIE**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Revisão do Conteúdo	Levantamento das lacunas de aprendizagem		Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	Reunião de Planejamento Reunião pedagógica
<b>MARÇO</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	
<b>ABRIL</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	
<b>MAIO</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	Conselho de classe intermediário
<b>JUNHO</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	Reunião Pedagógica
<b>JULHO</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	Conselho de classe final Reunião de Planejamento
<b>AGOSTO</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	Reunião Pedagógica
<b>SETEMBRO</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	
<b>OUTUBRO</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	Conselho de classe intermediário
<b>NOVEMBRO</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	
<b>DEZEMBRO</b>	Revisão do Conteúdo	Recuperação continuada aos alunos que apresentam dificuldades	Desenvolvimento e correção das avaliações e/ou atividades	Desenvolvimento do material pedagógico para aplicação em sala de aula	Conselho de classe final Reunião Pedagógica Planejamento

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Livros:

MANZANO, José Augusto. "Lógica de Programação Estruturada" – Editora Érica

XAVIER, Gley Fabiano Cardoso. Lógica de Programação. 10ª Edição. Editora Senac, 2003.

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Integrar este componente por meio de projetos integradores com os seguintes componentes disciplinares: interpretação de texto, aplicativos de design e lógica matemática.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Aplicação de exercícios, provas e revisões do conteúdo trabalhado em sala de aula para os alunos com dificuldades em relação ao aprendizado da base tecnológica.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **HAMILTON MACHITI DA COSTA**

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O Plano de Trabalho docente atende as necessidades e expectativas do Plano de Curso da Habilitação Profissional : Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.

Nome do Coordenador: **ROSA MITIKO SHIMIZU**

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**