

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 336, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 1362, DE 05/06/2018, PUBLICADA NO DOE DE 06/03/2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 77.

ETEC "LAURO GOMES"

Código: **010**

Município: **SÃO BERNARDO DO CAMPO**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO - A**

C. H. Semanal: **2,5**

Professor: **LENIR NEGRINI CASTILHO**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando o vocabulário técnico da área e elaborar registros e planilhas de acompanhamento e controle de atividades.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Desenvolvimento de Sistemas por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	1.1	1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.	1.	1. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas, a partir do estudo de: <ul style="list-style-type: none"> Indicadores linguísticos: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, entre outros. Indicadores extralinguísticos: efeito de sentido e contextos socioculturais; modelos pré-estabelecidos de produção de texto; contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).
2.	2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas, de acordo com normas e convenções específicas.	1.2	1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).	2.	2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Desenvolvimento de Sistemas
3.	3. Pesquisar e analisar informações da área de Desenvolvimento de Sistemas, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	1.3	1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).	3.	3. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas
4.	4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.	1.4	2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.	4.	4. Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos; Carta-currículo; Currículo; Relatório técnico; Contrato; Memorial descritivo; Memorial de critérios; Técnicas de redação.
5.	5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.	1.5	2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Desenvolvimento de Sistemas.	5.	5. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)
		1.6	2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.	6.	6. Princípios de terminologia aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas
		1.7	3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.	7.	7. Glossário dos termos utilizados na área de Desenvolvimento de Sistemas.
		1.8	3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Desenvolvimento de Sistemas.	8.	8. Apresentação de trabalhos técnico-científicos

		1.9 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.	9. • Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas). Apresentação oral; Planejamento da apresentação; Produção da apresentação audiovisual; Execução da apresentação. Técnicas de leitura instrumental Identificação do gênero textual; Identificação do público-alvo; Identificação do tema; Identificação das palavras-chave do texto; Identificação dos termos técnicos e científicos; Identificação dos elementos coesivos do texto; Identificação da ideia central do texto; Identificação dos principais argumentos e sua estrutura. Técnicas de leitura especializada Estudo dos significados dos termos técnicos; Identificação e análise da estrutura argumentativa; Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; Estudo da confiabilidade das fontes.
		1.10 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.	
		1.11 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto. 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.	
		1.12 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.	
		1.13 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.	
		2.2 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.	
		2.2 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Desenvolvimento de Sistemas.	
		2.2 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.	
		3.3 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.	
		3.3 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Desenvolvimento de Sistemas.	
		4.4 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.	
		4.4 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.	
		5.5 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto. 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.	
		5.5 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.	
		5.5 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>➤ 1.1 1.1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos.</p> <p>➤ 1.2 1.2.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).</p> <p>➤ 1.3 1.3.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).</p>	<p>➤ 1. Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas, a partir do estudo de: • Indicadores linguísticos: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, entre outros. • Indicadores extralinguísticos: efeito de sentido e contextos socioculturais; modelos pré-estabelecidos de produção de texto; contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).</p>	<p>➤ Aula Expositiva e Prática;</p>	25/07 a 08/08
<p>➤ 1.4 2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.</p> <p>➤ 1.5 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Desenvolvimento de Sistemas.</p> <p>➤ 1.6 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.</p>	<p>➤ 2. Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>➤ 3. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas</p> <p>➤ 4. Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos; Carta-curriculo; Currículo; Relatório técnico; Contrato; Memorial descritivo; Memorial de critérios; Técnicas de redação.</p>	<p>➤ Aula Expositiva e Prática;</p> <p>➤ Resolução de Exercícios;</p> <p>➤ Aula Expositiva, prática e atividades em grupo com, desenvolvimento de projetos</p>	15/08 a 29/08
<p>➤ 1.7 3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p> <p>➤ 1.8 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Desenvolvimento de Sistemas.</p>	<p>➤ 5. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)</p> <p>➤ 6. Princípios de terminologia aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas</p>	<p>➤ Aula Expositiva e Prática;</p> <p>➤ Solução de Problemas;</p> <p>➤ Apresentação das bases tecnológicas, habilidades e competências</p>	05/09 a 19/09
<p>➤ 1.9 4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.</p> <p>➤ 1.10 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.</p>	<p>➤ 7. • Glossário dos termos utilizados na área de Desenvolvimento de Sistemas.</p> <p>➤ 8. Apresentação de trabalhos técnico-científicos</p>	<p>➤ Aula Expositiva e Prática;</p> <p>➤ Resolução de Exercícios;</p> <p>➤ Aula Prática em Laboratório</p>	26/09 a 10/10

<p>➤ 1.11 5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto. 5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.</p> <p>➤ 1.12 5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.</p> <p>➤ 1.13 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.</p>	<p>➤ 9. • Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas). Apresentação oral;Planejamento da apresentação;Produção da apresentação audiovisual; Execução da apresentação. Técnicas de leitura instrumental Identificação do gênero textual; Identificação do público-alvo;Identificação do tema; Identificação das palavras-chave do texto;Identificação dos termos técnicos e científicos; Identificação dos elementos coesivos do texto; Identificação da ideia central do texto; Identificação dos principais argumentos e sua estrutura. Técnicas de leitura especializada Estudo dos significados dos termos técnicos;Identificação e análise da estrutura argumentativa; Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; Estudo da confiabilidade das fontes.</p>	<p>➤ Aula Expositiva e Prática;</p> <p>➤ Solução de Problemas;</p> <p>➤ Resolução de Exercícios;</p> <p>➤ Apreentação das bases tecnologicas, habilidades e competências</p> <p>➤ Aula Expositiva, prática e atividades em grupo com, desenvolvimento de projetos</p>	<p>17/10 a 12/12</p>
--	---	---	----------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. 1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Desenvolvimento de Sistemas por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	➤ Exercícios práticos.	➤ Clareza na exposição do assunto.	➤ Identificou e utilizou as técnicas
	➤ Avaliação teórica.	➤ Domínio da base proposta	➤ Identificou vantagens utilizando técnicas para programação modo orientado e/ou estruturado.
➤ 2. 2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Desenvolvimento de Sistemas, de acordo com normas e convenções específicas.	➤ •Avaliações práticas com programas de tratamento de imagens, gratuitos e práticas.	➤ Domínio da base proposta	➤ Interpretou e analisou as estruturas de programação em uma Linguagem de Programação específica.
	➤ Exercícios práticos.	➤ Clareza na exposição do assunto.	➤ Identificou e utilizou as técnicas
➤ 3. 3. Pesquisar e analisar informações da área de Desenvolvimento de Sistemas, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	➤ Exercícios práticos.	➤ Clareza na exposição do assunto.	➤ Interpretou e analisou as estruturas de programação em uma Linguagem de Programação específica.
	➤ Avaliação teórica.	➤ Domínio da base proposta	➤ na construção de soluções usando formulários e console.
➤ 4. 4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.	➤ Exercícios práticos.	➤ Domínio da base proposta	➤ Interpretou e analisou as estruturas de programação em uma Linguagem de Programação específica.
	➤ Avaliação teórica.	➤ Domínio da base proposta	➤ Identificou e utilizou as técnicas
➤ 5. 5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.	➤ Exercícios práticos.	➤ Clareza na exposição do assunto.	➤ Identificou e utilizou as técnicas
	➤ Avaliação teórica.	➤ Domínio da base proposta	➤ Identificou e utilizou as técnicas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção aos alunos e apresentação de todos e debate sobre a escolha do curso.			Organização de material para a revisão e a produção da Avaliação diagnóstica	
AGOSTO	Avaliação diagnóstica, revisão de ortografia, sintaxe, acentuação e tipos textuais e discursos.	Aplicada uma Avaliação diagnóstica, visando saber o nível de cada aluno presente no curso.	Correção da avaliação e explanação em sala de aula.	Organização e pesquisa das atividades de leitura.	Conselho de escola e reunião pedagógica
SETEMBRO	Instruções para produção de e-mails profissionais e textos técnicos. Leitura de literatura adequada ao curso.	Apresentação oral da obra literária lida. Produção de um e-mail profissional.	Correção do projeto produzido em sala de aula, digitação e correção do mesmo	Preparação de conteúdos e aulas para o bimestre seguinte.	
OUTUBRO	Instruções para a produção de um relatório técnico dentro das normas ABNT e criação de memorando e ata de reunião.	Produção de esboço e digitação do relatório técnico com pesquisa sobre as normas adequadas e a elaboração de memorando e simulação de reunião de trabalho.	Observação das atividades em grupos e correção dos projetos propostos.	Preparação das perguntas para serem utilizadas na simulação.	Conselho de classe intermediário e reunião de pais.
NOVEMBRO	Instrução para criação de um currículo, dicas e simulação de entrevista de emprego. Carta de apresentação pessoal.	Realização da entrevista de emprego, produção do currículo e de uma carta de apresentação pessoal.	Correção das atividades propostas em sala de aula e avaliação do desempenho na entrevista.	Preparação da recuperação final do semestre.	
DEZEMBRO	Recuperação de semestre abrangendo todo o conteúdo dado.	Exercícios, produção de textos, resumos, simulações e esclarecimentos de dúvidas em conteúdos aplicados.	Correção e avaliação do desempenho individual de cada um, fechamento do semestre com atribuição de menções adequadas.		Reunião pedagógica e conselho de classe e planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro didático, Linguagem Trabalho e Tecnologia, cedido pela Etec Lauro Gomes.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Levar os alunos do 1º módulo ao anfiteatro para assistir apresentação do TCCs de outros módulos, com o objetivo de prepara-los para a apresentação dos seus próprios TCCs.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua será inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorrerá da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas foram constatadas.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **LENIR NEGRINI CASTILHO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O Plano de Trabalho Docente atende as necessidades e expectativas do Plano de Curso da Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática para Internet

Nome do Coordenador: **ROSA MITIKO SHIMIZU**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: