

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 336, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 1362, DE 05/06/2018, PUBLICADA NO DOE DE 06/03/2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 77.

ETEC "LAURO GOMES"

Código: **010**

Município: **SÃO BERNARDO DO CAMPO**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS**

Módulo: **1º MÓDULO - A**

C. H. Semanal: **2,5**

Professor: **CLEITON FABIANO PATRICIO**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ - Elaborar projetos de sistema de informação.

➤ - Analisar métodos de execução otimizados.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Modelar projeto de sistemas.	1.1	Coletar requisitos de usuários e sistemas.	1.	Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos.
2.	Utilizar modelos para o desenvolvimento de sistemas.	1.2	Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa.	2.	Ciclo de vida de um sistema: 2.1. Estudo da viabilidade; 2.2. Especificação de requisitos; - Especificação de requisitos: Requisitos funcionais e não funcionais, Requisitos de usuário e sistema, técnicas para levantamento de requisitos
		2.1	Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas.	2.	2.3.1. Processo de desenvolvimento UP; 2.3.2. Ferramenta CASE. 2.4. Concepções dos modelos Ágeis. 2.4.1. Extreme Programming(XP); 2.4.2. Scrum. 2.4. 3. Ferramentas para Métodos Ágeis.
		2.2	Aplicar modelos Ágeis a projetos de software	3.	Introdução à análise e projeto orientado a objetos. (UML: - Caso de Uso, Diagrama de Classe)
				4.	Criação de Projeto de Projeto de Análise de Sistemas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação das bases tecnológicas, habili-dades e competências e formas de avaliação. Conscientização do aluno para a economia de água e luz. 	23/07 a 27/07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Introdução e conceitos básicos de análise de sistemas e projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; 	30/07 a 03/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➤ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Ciclo de vida de um sistema: 2.1. Estudo da viabilidade; 2.2. Especificação de requisitos; - Especificação de requisitos: Requisitos funcionais e não funcionais, Requisitos de usuário e sistema, técnicas para levantamento de requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; ➤ Resolução de Exercícios; ➤ Matriz matricial; 	06/08 a 10/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Ciclo de vida de um sistema: 2.1. Estudo da viabilidade; 2.2. Especificação de requisitos; - Especificação de requisitos: Requisitos funcionais e não funcionais, Requisitos de usuário e sistema, técnicas para levantamento de requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; ➤ Solução de Problemas; ➤ Resolução de Exercícios; 	13/08 a 17/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Ciclo de vida de um sistema: 2.1. Estudo da viabilidade; 2.2. Especificação de requisitos; - Especificação de requisitos: Requisitos funcionais e não funcionais, Requisitos de usuário e sistema, técnicas para levantamento de requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; ➤ Solução de Problemas; ➤ Resolução de Exercícios; 	21/08 a 24/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Ciclo de vida de um sistema: 2.1. Estudo da viabilidade; 2.2. Especificação de requisitos; - Especificação de requisitos: Requisitos funcionais e não funcionais, Requisitos de usuário e sistema, técnicas para levantamento de requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; ➤ Resolução de Exercícios; 	27/08 a 31/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Ciclo de vida de um sistema: 2.1. Estudo da viabilidade; 2.2. Especificação de requisitos; - Especificação de requisitos: Requisitos funcionais e não funcionais, Requisitos de usuário e sistema, técnicas para levantamento de requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solução de Problemas; ➤ Resolução de Exercícios; ➤ Grupo de enfoque (Atividades) 	03/09 a 06/09

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2. Ciclo de vida de um sistema: 2.1. Estudo da viabilidade; 2.2. Especificação de requisitos; - Especificação de requisitos: Requisitos funcionais e não funcionais, Requisitos de usuário e sistema, técnicas para levantamento de requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; ➤ Resolução de Exercícios; 	10/09 a 14/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2.3.1. Processo de desenvolvimento UP; 2.3.2. Ferramenta CASE. 2.4. Concepções dos modelos Ágeis. 2.4.1. Extreme Programming(XP); 2.4.2. Scrum. 2.4. 3. Ferramentas para Métodos Ágeis. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; ➤ Solução de Problemas; ➤ Avaliação Teórica. 	17/09 a 21/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2.3.1. Processo de desenvolvimento UP; 2.3.2. Ferramenta CASE. 2.4. Concepções dos modelos Ágeis. 2.4.1. Extreme Programming(XP); 2.4.2. Scrum. 2.4. 3. Ferramentas para Métodos Ágeis. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solução de Problemas; ➤ Resolução de Exercícios; ➤ Recuperação contínua; 	24/09 a 28/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2.3.1. Processo de desenvolvimento UP; 2.3.2. Ferramenta CASE. 2.4. Concepções dos modelos Ágeis. 2.4.1. Extreme Programming(XP); 2.4.2. Scrum. 2.4. 3. Ferramentas para Métodos Ágeis. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; 	01/10 a 05/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas. ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos. (UML: - Caso de Uso, Diagrama de Classe) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; ➤ Solução de Problemas; ➤ Resolução de Exercícios; 	08/10 a 11/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos. (UML: - Caso de Uso, Diagrama de Classe) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; ➤ Solução de Problemas; ➤ Resolução de Exercícios; 	16/10 a 19/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos. (UML: - Caso de Uso, Diagrama de Classe) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula Expositiva e Prática; ➤ Solução de Problemas; ➤ Resolução de Exercícios; 	22/10 a 26/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Criação de Projeto de Projeto de Análise de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grupo de enfoque ➤ Estudo de caso 	29/10 a 01/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. Introdução à análise e projeto orientado a objetos. (UML: - Caso de Uso, Diagrama de Classe) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grupo de enfoque ➤ Solução de Problemas; 	05/11 a 09/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Criação de Projeto de Projeto de Análise de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grupo de enfoque ➤ Solução de Problemas; 	12/11 a 14/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Criação de Projeto de Projeto de Análise de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Teórica 	19/11 a 23/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Criação de Projeto de Projeto de Análise de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuperação contínua. 	26/11 a 30/11

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Coletar requisitos de usuários e sistemas. ➤ 2.1 Aplicar o modelo Cascata no desenvolvimento de sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Criação de Projeto de Projeto de Análise de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisão do Projeto de Analise 	03/12 a 07/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.2 Utilizar métodos de abordagem e coleta de dados e procedimentos de pesquisa. ➤ 2.2 Aplicar modelos Ágeis a projetos de software 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Criação de Projeto de Projeto de Análise de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisão do Projeto de Analise 	10/12 a 13/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Modelar projeto de sistemas.	➤ Exercícios práticos e avaliação Teórica	➤ Clareza e objetividade na exposição das ideias. ➤ Criar desenhos lógicos para representar uma solução.	➤ Interpretou e analisou os modelos de dados.
	➤ Desenvolvimento de Projeto de Analise.	➤ Organizar as ideias, analisar e Interpretar corretamente as informações.	➤ Interpretou e analisou a documentação de análise e projeto de sistemas.
➤ 2. Utilizar modelos para o desenvolvimento de sistemas.	➤ Desenvolvimento de Projeto de Analise.	➤ Clareza e objetividade na exposição das ideias. ➤ Criar desenhos lógicos para representar uma solução.	➤ Interpretou e analisou a documentação de análise e projeto de sistemas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Revisão do conceito de álgebra. Aplicado à informática			Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica, Planejamento e Reunião de Curso
AGOSTO	Atendimento individualizado para revisão de dúvidas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do Projeto e atividades.		
SETEMBRO	Realização de Palestra e visitas técnicas.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do Projeto e atividades.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
OUTUBRO	Aplicabilidade à interdisciplinaridade.			Semana Cultura da Etec Lauro Gomes	Conselho de Classe Intermediário.
NOVEMBRO	Revisão do conceito de álgebra. Aplicado a informática.	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção do Projeto e atividades.	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem.	
DEZEMBRO	Aplicabilidade à interdisciplinaridade		Organização e correção do Projeto e atividades.		Reunião Pedagógica e de Curso. Conselho de Classe.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostilas e Material de consulta disponível pelo Centro Paula Souza – Manual de Informática v.2. Réu Junior, Evaldo Fernandes.

Apostila desenvolvida pelo Professor.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Exercícios Propostos de Modelagem de Negócio Aplicados para Banco de Dados (BD).

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, através de exercícios, provas, revisões de conteúdo teórico e ou prático, nos casos dos alunos que apresentarem alguma defasagem na base proposta.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **CLEITON FABIANO PATRICIO**

Assinatura:

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Este Plano de Trabalho Docente atende as expectativas do Plano de Curso da Habilitação de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas.

Nome do Coordenador: **ROSA MITIKO SHIMIZU**

Assinatura:

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: