

Plano de Trabalho Docente - 2018

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 336, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 1362, DE 05/06/2018, PUBLICADA NO DOE DE 06/03/2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 77.

ETEC "LAURO GOMES"

Código: **010**

Município: **SÃO BERNARDO DO CAMPO**

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Qualificação: **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO WEB I**

Módulo: **1º MÓDULO - A**

C. H. Semanal: **5**

Professor: **MARCELO DELLA TORRE MEDICI**

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

➤ Desenvolver elementos gráficos para aplicativos e sites

➤ Desenvolver sites para web

➤ Analisar métodos de execução otimizados

➤ Analisar métodos de execução otimizados

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO WEB I**

Módulo: **1º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Implementar páginas para a Internet	1.1	Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto	1.	Conceitos de desenvolvimento para a Web
		1.2	Utilizar linguagem de script para Web	2.	Introdução e terminologia
		1.3	Construir folhas de estilo	3.	Apresentação do editor/IDE, navegadores e ferramentas do desenvolvedor embutidas nos navegadores
				4.	Linguagem de Marcação para a Web (HTML) Documento HTML mínimo, tags, atributos e conteúdo
				5.	Elemento raiz, metadados e de scripting
				6.	Seções e agrupamento de conteúdos
				7.	Semântica textual e hyperlinks
				8.	Imagens, vetores SVG e outros conteúdos embutidos
				9.	Tabelas
				10.	Formulários
				11.	Estilos em cascata (CSS)
				12.	Modelo de estilo em cascata, regra CSS, seletores e atributos
				13.	Formatação CSS
				14.	Box Model CSS
				15.	Estilização de conteúdo
				16.	Estilização de formulários
				17.	Construção de leiaute
				18.	Posicionamento padrão, absoluto e relativo
				19.	Posicionamento com float, estático, fixo e com z-index
				20.	Leiaute com largura fixa, líquido, elástico e híbrido
				21.	Leiaute responsivo com media queries e mobile-first
				22.	Framework para desenvolvimento responsivo e mobile-first (Bootstrap)
				23.	Instalação e apresentação da ferramenta
				24.	Sistema de grade responsiva
				25.	Componentes e estilização
				26.	Formulários
				27.	Processamento script lado cliente (Javascript)
				28.	Sintaxe básica, variáveis, tipos e escopo

					29. Controle de fluxo e manipulação de erro 30. Laços e iteração 31. Funções e manipulação Document Object Model (DOM) 32. JSON (Javascript Object Notation) 33. Cookies 34. Biblioteca Javascript cross-browser (jQuery) 35. Instalação, função \$() e seletores 36. Eventos 37. Manipulação do DOM e efeitos 38. AJAX
--	--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO WEB I**

Módulo: **1º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. Conceitos de desenvolvimento para a Web ➤ 2. Introdução e terminologia ➤ 3. Apresentação do editor/IDE, navegadores e ferramentas do desenvolvedor embutidas nos navegadores 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação das bases tecnológicas, habilidades, competências e critérios de avaliação ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Estudo dirigido 	23/07 a 03/08
➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4. Linguagem de Marcação para a Web (HTML) Documento HTML mínimo, tags, atributos e conteúdo ➤ 5. Elemento raiz, metadados e de scripting ➤ 6. Seções e agrupamento de conteúdos ➤ 7. Semântica textual e hyperlinks ➤ 8. Imagens, vetores SVG e outros conteúdos embutidos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios 	06/08 a 17/08
➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 9. Tabelas ➤ 10. Formulários 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula expositiva dialogada ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios 	21/08 a 31/08
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto ➤ 1.3 Construir folhas de estilo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 11. Estilos em cascata (CSS) ➤ 12. Modelo de estilo em cascata, regra CSS, seletores e atributos ➤ 13. Formatação CSS ➤ 14. Box Model CSS ➤ 15. Estilização de conteúdo ➤ 16. Estilização de formulários 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Exercício global dos conteúdos para avaliação trimestral 	03/09 a 14/09

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto ➤ 1.3 Construir folhas de estilo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 17. Construção de leiaute ➤ 18. Posicionamento padrão, absoluto e relativo ➤ 19. Posicionamento com float, estático, fixo e com z-index ➤ 20. Leiaute com largura fixa, líquido, elástico e híbrido ➤ 21. Leiaute responsivo com media queries e mobile-first 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios 	17/09 a 28/09
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto ➤ 1.2 Utilizar linguagem de script para Web ➤ 1.3 Construir folhas de estilo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 22. Framework para desenvolvimento responsivo e mobile-first (Bootstrap) ➤ 23. Instalação e apresentação da ferramenta 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios 	01/10 a 11/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto ➤ 1.2 Utilizar linguagem de script para Web ➤ 1.3 Construir folhas de estilo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 24. Sistema de grade responsiva 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios 	16/10 a 26/10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto ➤ 1.2 Utilizar linguagem de script para Web ➤ 1.3 Construir folhas de estilo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 25. Componentes e estilização ➤ 26. Formulários 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios 	29/10 a 09/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto ➤ 1.2 Utilizar linguagem de script para Web ➤ 1.3 Construir folhas de estilo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 27. Processamento script lado cliente (Javascript) ➤ 28. Sintaxe básica, variáveis, tipos e escopo ➤ 29. Controle de fluxo e manipulação de erro ➤ 30. Laços e iteração ➤ 31. Funções e manipulação Document Object Model (DOM) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficina ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios 	12/11 a 23/11
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto ➤ 1.2 Utilizar linguagem de script para Web ➤ 1.3 Construir folhas de estilo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 32. JSON (Javascript Object Notation) ➤ 33. Cookies ➤ 34. Biblioteca Javascript cross-browser (jQuery) ➤ 35. Instalação, função \$() e seletores ➤ 36. Eventos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido ➤ Resolução de exercícios ➤ Exercício global dos conteúdos para avaliação trimestral 	26/11 a 07/12
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.1 Desenvolver páginas para internet, utilizando linguagem de marcação de texto ➤ 1.2 Utilizar linguagem de script para Web ➤ 1.3 Construir folhas de estilo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 37. Manipulação do DOM e efeitos ➤ 38. AJAX 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo dirigido ➤ Oficina ➤ Resolução de exercícios 	10/12 a 13/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO WEB I**

Módulo: **1º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Implementar páginas para a Internet	➤ Exercícios práticos	➤ Domínio na utilização de modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação da solução de problemas	➤ Utilizou as técnicas modulares no desenvolvimento de sistemas.
	➤ Prova prática	➤ Domínio na utilização de modelos, pseudocódigos e ferramentas na representação da solução de problemas.	➤ Utilizou as técnicas modulares no desenvolvimento de sistemas.
	➤ Prova teórica		

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **PROGRAMAÇÃO WEB I**

Módulo: **1º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção aos alunos, levantamento de possíveis visitas técnicas.			Montagem de material de apoio.	Planejamento
AGOSTO					Reunião Pedagógica
SETEMBRO	Feira da Primavera	Verificação de recuperação continua	Alinhamento do sugerido projeto e correção dos trabalhos		
OUTUBRO	Semana Etec			Reciclagem do material de apoio	Conselho de classe
NOVEMBRO		Verificação de recuperação continua.			
DEZEMBRO					Reunião Pedagógica / Conselho classe / Planejamento

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CARRION, Wellington - Design para Webdesigners. Princípios do Design para Web

DUCKETT, Jon - HTML & CSS: Projete e Construa Websites.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Levantamento das necessidades de um cliente, utilizando-se técnicas de entrevistas e layouts em conjunto com a disciplina de Análise e Projeto de Sistema.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua, através de pesquisa, revisões de conteúdo teórico e ou prático, nos casos dos alunos que apresentarem alguma defasagem na base proposta.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **MARCELO DELLA TORRE MEDICI**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PLANO DE TRABALHO DOCENTE ESTÁ DE ACORDO COM O PLANO DE TRABALHO DOCENTE DO CURSO DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET.

Nome do Coordenador: **ROSA MITIKO SHIMIZU**

Assinatura: _____

Data: ____/____/____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento: