

---

# PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2021 - 2025

## ETEC LAURO GOMES

### Introdução



**APRESENTAÇÃO** Este Plano Escolar reflete ideias, discussões, propostas e metas, originadas a partir sugestões e comentários de alunos, professores e funcionários, nas quais foi solicitado que indicassem pontos fortes e fracos da escola e sugestões para intervenções futuras. Além disso, o trabalho levou em consideração a análise de indicadores diversos, como WebSAI, Bonificação por Resultados, Perda Escolar e aprovação de alunos egressos nos vestibulares. Estes elementos subsidiaram as metas e intervenções para os anos de 2021 até 2025.

**INTRODUÇÃO** Este Plano Escolar tem por objetivo dar autenticidade e legalidade às ações Administrativas e Pedagógicas para o período 2021 / 2025. Neste documento, estamos descrevendo o nosso Planejamento Estratégico, tendo como foco as consideráveis mudanças pelas quais passam algumas áreas de estudos com inovações metodológicas e reformulações significativas referentes às Matrizes Curriculares, exigindo dos seus Diretores novas e criativas formas de organização e administração. Este plano norteia uma Gestão Participativa onde todos os segmentos da escola são ouvidos e envolvidos no processo, pois compõem o contexto interno da Instituição. Quando todos os membros da comunidade escolar estão inseridos na realidade da unidade, conhecem seus pontos fracos e fortes, suas situações-problemas e quais mudanças podem ser adotadas para saná-las ou ajustá-las. Em razão da escola ser muito grande, consultamos os alunos através de pesquisas onde o representante de turma discute com sua classe sobre as fragilidades e forças da escola e responde às perguntas propostas no questionário. Estas informações são apresentadas posteriormente em nova reunião com os representantes, que podem ainda complementá-las. Dessa forma, após análise, temos a visão dos alunos e tomamos conhecimento dos seus anseios e de suas sugestões para a instalação de melhorias. Há também a representatividade dos alunos no Conselho de Escola, auxiliando nas necessidades oriundas dos discentes. Reunimo-nos todas as quartas-feiras com os Coordenadores

---

de Curso, Coordenador Pedagógico, Assistentes de Direção, Diretora Acadêmica e Diretoria de Serviços, com o propósito de orientar os trabalhos, tanto administrativos quanto pedagógicos, e com o objetivo de avaliar os projetos em desenvolvimento na escola. Como sabemos, a excelência de uma escola não se expressa somente pelos vínculos educacionais e pela qualidade do ensino que oferece; assim, os aspectos didático-pedagógicos são essenciais, bem como a segurança, a higiene e a eficiência dos seus serviços administrativos. Todos os integrantes da comunidade escolar, professores e funcionários, são e agem como educadores, pois são conscientes do importante papel que desempenham nesse contexto escolar. Dessa forma, o Planejamento Estratégico se apresenta como instrumento de gestão com uma abordagem fundamentada em um processo participativo que orienta e conduz a escolha das ações em função de uma criteriosa análise das forças e fragilidades internas da escola, e das oportunidades e ameaças do ambiente em relação aos objetivos educacionais claramente definidos em nossa Missão e Proposta Pedagógica.

## Histórico



**HISTÓRIA DA ETEC LAURO GOMES** A próspera cidade de São Bernardo do Campo abriga uma das mais importantes escolas técnicas do país, nascida do ideal de um homem, Lauro Gomes, e das necessidades decorrentes do processo de industrialização que se iniciava no país há mais de seis décadas. A Etec Lauro Gomes consolidou-se aos seus 61 anos como um estabelecimento de ensino técnico de alto nível e com ótimo conceito entre as indústrias da região do ABCD. A Escola Técnica Estadual “Lauro Gomes” nasceu na fase de industrialização do governo Juscelino Kubitschek, quando a região foi escolhida pelas montadoras alemãs, americanas e suecas para a produção de automóveis, caminhões e ônibus. Em 11 de junho de 1956 foi firmado um convênio entre a Prefeitura de São Bernardo do Campo, o Ministério da Educação e Cultura (MEC) e o governo do Estado de São Paulo para implantação da “Escola Técnica Industrial de São Bernardo do Campo”. Em 15 de janeiro de 1957 a Lei Estadual 3.734 aprovou essa iniciativa. Lauro Gomes, então prefeito de São Bernardo do Campo e duas vezes Deputado Federal, comandou o processo de instalação da escola e se interessou por ela até sua morte, em 20 de maio de 1964. Em 1966, em sua homenagem, a instituição mudou seu nome para “Escola Técnica Industrial Lauro Gomes”. Em 08 de março de 1965 aconteceu a aula inaugural do Curso de “Técnico de Construção de Máquinas e Motores”, posteriormente Técnico em Mecânica, aos 74 alunos matriculados. A partir daí os cursos

---

se multiplicaram, de acordo com as necessidades da região, baseadas na evolução das indústrias e da prestação de serviços. No início das atividades, em cumprimento ao convênio assinado pelo MEC, o Governo Federal firmou um acordo com a Alemanha, que doou equipamentos e materiais de laboratórios e ofereceu treinamento aos professores em escolas similares daquele país, além de uma missão técnica para ajudar a instalar esses equipamentos para os Cursos de Mecânica e Eletrotécnica. Em fevereiro de 1971 entraram em funcionamento as habilitações de “Técnico em Eletrônica e Eletrotécnica” e, através da Lei nº 5.692, de 11 de agosto de 1971, foram criadas, no período noturno, as habilitações de “Desenhos de Projetos de Ferramentas e Dispositivos” e “Laboratorista Industrial”, ambas em 1972, e a de “Desenhista de Projetos de Mecânica” em 1973. Em 1980, no governo de Paulo Maluf, terminou convênio entre a Prefeitura de São Bernardo do Campo e o governo do Estado de São Paulo e a “Escola Técnica Industrial Lauro Gomes” foi integrada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e sua denominação passou a ser “Escola Técnica Estadual Lauro Gomes”, como até hoje. Em fevereiro de 1985 foi implantada a habilitação de “Técnico em Processamento de Dados”, sendo que as habilitações de “Desenhista de Projetos de Ferramentas”, “Desenhista de Projetos em Mecânica” e de “Laboratorista Industrial” foram reestruturadas, passando a ter a denominação de “Técnico em Desenho de Projetos de Mecânica” e “Técnico Laboratorista Industrial”, respectivamente. Os cursos que anteriormente eram integrados (Ensino Médio e Técnico juntos) passaram, a partir de 1998, a serem modulares, formando os técnicos em 3 semestres. A partir dessa data, portanto, a Etec Lauro Gomes começou a oferecer o Ensino Médio e os Cursos Técnicos modulares, a saber: em 1998 foram implantados os Curso de Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Técnico em Secretariado, Técnico em Eletrônica; em 1999, foi implantado o Curso Técnico em Logística e o curso de Técnico em Mecânica foi substituído pelo de Técnico em Mecatrônica; em 2001 o Curso de Técnico em Informática substituiu o de Técnico em Processamento de Dados e foi implantado o curso Técnico em Telecomunicações, substituído em 2006 pelo de Automação Industrial; em 2009 o curso de Técnico em Química substituiu o de Laboratorista Industrial e em 2010 também passou-se a oferecer o Curso de Informática para Internet. A partir de 2013 a Etec Lauro Gomes voltou a implantar cursos integrais, com as habilitações de Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio; Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio; Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio; Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio; Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio, além de manter o Ensino Médio e os cursos modulares (de três e quatro semestres) de Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Técnico em Logística, Técnico em Secretariado, Técnico em Informática, Técnico em Química, Técnico em Mecatrônica, Técnico em Automação Industrial, Técnico em Eletroeletrônica e Técnico em Eletrônica, e a partir de 2016 o Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio; a partir do 2º semestre de 2018 a ETEC Lauro Gomes passou a oferecer o curso modular de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e, no início de 2019, o de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio, ambos em substituição à habilitação técnica em Informática. Mais recentemente, em 2020 a ETEC Lauro Gomes iniciou a oferecer os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico (NovoTec/MTec) de Automação Industrial e de Eletrônica, e em 2021 os NovoTec/MTec de Mecânica e Meio Ambiente e o Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais. A Etec Lauro Gomes possui hoje 40 laboratórios e 53 salas de aulas, salas multimídias, um amplo anfiteatro, refeitório e gráfica, ginásio de esportes, cantina, etc, distribuídos em um terreno de 142 mil metros quadrados abrigados em cinco grandes blocos. Está situada em local privilegiado, no centro de São Bernardo do Campo, recebendo alunos não só da cidade, mas também de São Paulo e toda região do ABCD, primando por formar excelentes profissionais, que ocupam importantes cargos no mercado de trabalho, e proporcionando alto índice de empregabilidade aos técnicos formados, graças à qualidade de ensino que proporciona através de seu corpo docente altamente capacitado. Ao longo de sua história, a ETEC Lauro Gomes teve em sua Direção os seguintes nomes: Elzio D'Arienzo - 1967/1985 Lúcio Antonio Santos - 1986 Pedro Raveli - 1990/1994 Jitsunori Tsuha - 1994 Adalberto Marchese Capri - 1995/2003 Antonio Carlos Cardoso - 1997 Irene Scaranto A. Silva - 2004/2010 Aparecida Darmegian Bobotis - 2011/2012 Marly de Oliveira Moraes - 2012/2016 Paulo Vicente Batista - 2016/2021 Nelson Lavecchia Junior - 2021 (atual)

---

## Participantes

### Diretor

#### Nome

NELSON LAVECCHIA JUNIOR

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
CLAUDIO CESAR	Diretor de Fatec	✓	✓	
JOSE DOS SANTOS				
MIRIAM	Professora	✓	✓	✓
ANGELICA MORINI				
MARCELO PEREIRA	Professor e Empresário	✓	✓	✓
BARBOSA				

### Outros participantes

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
WANDERLEI	Coordenador	✓		✓
AGUILERA	Curso de Eletrônica/automação	✓	✓	
HIDALGA				
MARIA IRONETE DE SOUZA	Diretora Acadêmica	✓	✓	
MOREIRA				
EVANDRO JOSE DOS SANTOS	Coordenador de Curso	✓	✓	✓
	Secretariado e Híbrido RH			
CASSIA SINESIA OLIVEIRA	Diretora de Serviços		✓	
CAMARA	Administrativos			
JOAO ALBERTO PEREIRA	Coordenador Curso Administrativo	✓	✓	✓
FERNANDES	Logística			
JAIR CORAL	Coordenador Curso Mecânica/Mecatrônica	✓	✓	✓
GIUSEPPE GIOVANNI	Coordenador Curso de Eletrônica	✓	✓	✓
MASSIMO GOZZI				
VANDA	Assessora	✓	✓	✓
APARECIDA GALVAO	Administrativa			
ANA PAULA RUAS DE SOUZA	Coordenadora Curso de Química	✓	✓	✓
SONIA MARIA RODRIGUES	Coordenadora de Classe Descentralizada	✓	✓	✓
LUCIANA DE ALMEIDA	Assessora Administrativa	✓	✓	✓

PEREIRA LEITE					
KEILA SABOIA	Diretora	✓	✓	✓	✓
DINIZ	Executiva APM				
IRIS CRISTINE	Coordenador	✓	✓	✓	✓
ODIZIO	Curso				
	Administração/ extensão				
ROSA MITIKO	Coordenadora	✓	✓	✓	✓
SHIMIZU	Curso				
	Informática				
MARCOS PEDRO	Coordenador	✓	✓	✓	✓
	Pedagógico				
PAULA DA SILVA	Coordenadora	✓	✓	✓	✓
SIMAS	Cursos ETIM				
TANIA	Coordenadora	✓	✓	✓	✓
BERNADETE	de Curso ETIM				
VENDRASCO					
RAFAEL RUSSI	Coordenador de	✓	✓	✓	✓
ZAMBONI	Classe				
	Descentralizada				
FABIO COSTA DE	Coordenador	✓	✓	✓	✓
LIMA	Curso de				
	Eletroeletrônica				
LUIS CARLOS DA	Coordenador de	✓	✓	✓	✓
SILVA	curso Mecânica/ Mecatrônica				
ANTONIO NUNES	Coordenadora	✓	✓	✓	✓
DA SILVA FILHO	de curso				
	Logística - extensão				

### Legenda das etapas

I - Levantamento de Dados e Informações

II - Análise dos Indicadores

III - Definição de prioridades;

IV - Definição de Metas / Projetos

## Projeto Político Pedagógico



ENDEREÇO: Av. Pereira Barreto, 400 – Baeta Neves – São Bernardo do Campo – SP – Brasil – CEP: 09751-000 – Fone: (11) 4125-2288

## ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC “LAURO GOMES”, REALIZADA NO DIA 17/06/2021

Aos dezessete dias do mês de junho de 2021, às 15h, teve início a reunião on-line para análise, reflexão e aprovação do Plano Plurianual de Gestão para 2021 a 2025. O Diretor agradeceu a participação de todos e solicitou ao Coordenador Pedagógico que apresentasse a Proposta Pedagógica da Escola e as Metas Pedagógicas e Administrativas que originaram os vários projetos que serão desenvolvidos de 2021 a 2025 pelos professores, coordenadores, alunos e funcionários. Analisados e comentados um a um, foram todos aprovados, considerados pertinentes às metas propostas e viáveis para execução nos referidos anos. Colocados em votação os membros presentes do Conselho de Escola aprovaram o Projeto Plurianual de Gestão para 2021. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião às 16h, lavrando-se a presente ata por mim, Luciana de Almeida Pereira Leite, que após lida e aprovada será assinada por todos os presentes.

Diretor

Nelson Lavecchia Junior

Coordenador Pedagógico :

Marcos Pedro

Representante dos docentes

Miriam Angélica Morini

Representante dos empresários vinculados a um dos Cursos

Marcelo Pereira Barbosa

Representante de Instituição de Ensino vinculada a um dos cursos

Cláudio César José dos Santos

---

LISTA DE PRESENÇA

Nome Completo Atividade Data e hora

LUCIANA DE ALMEIDA PEREIRA LEITE Entrou 17/06/2021 15:00

MARCOS PEDRO Entrou antes de 17/06/2021 15:00

MIRIAM ANGELICA MORINI Entrou antes de 17/06/2021 15:00

NELSON LAVECCHIA JUNIOR Entrou 17/06/2021 15:03

f126dir - Fatec Adib Moises Dib Entrou 17/06/2021 15:06

MARCELO PEREIRA BARBOSA Entrou 17/06/2021 15:06

[15:17] MARCOS PEDRO

Reunião de aprovação do PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2021 - 2025

?[15:23] MARCOS PEDRO

Lidas as prioridades.

?[15:24] MARCOS PEDRO

Lidos os objetivos.

?[15:40] MARCOS PEDRO

Lidas metas.

[15:41] MARCOS PEDRO

Discussão sobre sistema de inclusão de projetos.

?[15:45] MIRIAM ANGELICA MORINI

Após a apresentação do PPG 2021 / 2025 da Etec Lauro Gomes, considero de acordo com as metas da unidade escolar e voto pela aprovação do documento.

?[15:46] f126dir - Fatec Adib Moises Dib

Após a apresentação do PPG 2021 / 2025 da Etec Lauro Gomes, considero de acordo com as metas da unidade escolar e voto pela aprovação do documento.

?[15:46] MARCELO PEREIRA BARBOSA

Após a apresentação do PPG 2021 / 2025 da Etec Lauro Gomes, considero de acordo com as metas da unidade escolar e voto pela aprovação do documento.

?[15:46] NELSON LAVECCHIA JUNIOR

---

Após a apresentação do PPG 2021 / 2025 da Etec Lauro Gomes, considero de acordo com as metas da unidade escolar e voto pela aprovação do documento.



---

## Níveis e Modalidades de Ensino

### Médio

#### ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIOAMBIENTE

O TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Auxilia na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Detecta as intervenções ambientais, auxilia na análise de suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos. Identifica e monitora o potencial poluidor de processos produtivos. Gerencia, monitora e opera os processos de coleta, armazenamento e análise de dados ambientais em estações de tratamento de efluentes, afluentes e resíduos sólidos. Procura meios de viabilizar soluções ambientais aos interesses e demandas mercadológicos, identificando oportunidades de negócios empreendedores, por meio da identificação de tecnologias apropriadas para o processo de produção racional e cuidados com o meio ambiente.

Semestre	Curso	Turno	Classes	Alunos
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial - MTec (Novotec)	Tarde	1	40
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec (Novotec/Híbrido)	Manhã	1	36
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica - MTec (Novotec)	Manhã	1	40
1	Ensino Médio - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	Manhã	1	40
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	Tarde	1	40

	(Novotec)			
1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	43
1	Desenvolvimento de Sistemas	Tarde	1	28
1	Administração	Noite	2	79
1	Administração (Etim)	Integral	2	80
1	Química (Etim)	Integral	2	80
1	Mecatrônica (Etim)	Integral	2	80
1	Mecatrônica (Etim)	Integral	2	75
1	Mecatrônica (Etim)	Integral	2	71
1	Eletrônica (Etim)	Integral	1	29
1	Administração	Noite	2	80
1	Automação Industrial (Etim)	Integral	1	40
1	Automação Industrial (Etim)	Integral	1	37
1	Mecatrônica	Noite	2	94
1	Administração (Etim)	Integral	2	80
1	Administração (Etim)	Integral	2	72
1	Química (Etim)	Integral	2	78
1	Química (Etim)	Integral	2	68
1	Química	Noite	1	36
1	Informática para Internet (Etim)	Integral	1	40
1	Informática para Internet (Etim)	Integral	1	40
1	Ensino Médio	Manhã	1	40
1	Informática para Internet	Noite	1	32
1	Ensino Médio	Manhã	1	41
1	Mecatrônica	Noite	2	94
1	Secretariado	Noite	1	28
1	Automação Industrial (Etim)	Integral	01	34
1	Secretariado	Noite	1	40
1	Química	Noite	1	39
1	Informática para Internet	Noite	1	40
1	Logística	Tarde	1	40
1	Logística	Tarde	1	36
1	Logística	Noite	1	42
1	Eletrônica	Noite	1	46
1	Mecatrônica	Noite	2	74
1	Logística	Tarde	1	41
1	Eletrônica	Noite	1	20
1	Secretariado	Tarde	1	40
1	Administração	Noite	2	82
1	Automação Industrial	Noite	1	49
1	Contabilidade	Noite	1	26
1	Contabilidade	Noite	1	39

1	Contabilidade	Noite	1	40
1	Eletroeletrônica	Noite	1	35
1	Eletroeletrônica	Noite	1	43
1	Mecatrônica	Noite	2	68
1	Eletroeletrônica	Noite	1	29
1	Eletroeletrônica	Noite	1	56
1	Secretariado	Tarde	1	26
1	Eletrônica	Noite	1	34
1	Eletrônica	Noite	1	50
1	Informática para Internet	Noite	1	41
1	Logística	Noite	1	40
1	Logística	Noite	1	41
1	Automação Industrial	Noite	1	30
1	Automação Industrial	Noite	1	39
1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	40
1	Automação Industrial	Noite	1	40
1	Administração	Noite	1	48
1	Secretariado	Tarde	1	28
1	Logística	Noite	1	37
1	Administração	Noite	1	36
1	Administração	Noite	1	40
1	Logística	Noite	1	50
1	Desenvolvimento de Sistemas	Tarde	1	38
1	Logística	Noite	1	52
1	Desenvolvimento de Sistemas	Tarde	1	40
1	Química	Noite	1	40
1	Química	Noite	1	36
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica - MTec (Novotec)	Manhã	1	38
1	Secretariado	Noite	1	18
1	Mecânica	Manhã	1	42
1	Informática para Internet (Etim)	Integral	1	40
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec (Novotec/Híbrido)	Manhã	1	33
1	Mecânica	Manhã	1	9
1	Mecânica	Manhã	1	14
1	Ensino Médio com Habilitação	Manhã	1	40

1	Profissional de Técnico em Mecânica - MTec (Novotec)	Tarde	1	39
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial - MTec (Novotec)	Integral	1	34
	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)			

## Classes Descentralizadas

Localização **EEPG CARLOS PEZZOLO**  
 Coordenador Sonia Maria Rodrigues  
 Parcerias SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CENTRO PAULA SOUZA -CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Localização **EEPG CYNIRA PIRES DOS SANTOS**  
 Coordenador RAFAEL ZAMBONI  
 Parcerias SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CENTRO PAULA SOUZA. - CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA - Novotec Híbrido (Parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo) - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - Eixo Tecnológico GESTÃO E NEGÓCIOS - Habilitação Profissional TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

## Recursos Humanos

Nome **MARCOS PEDRO**  
 Cargo/Função Docente  
 Atividade DOCENTE

Nome **LENIR NEGRINI CASTILHO**  
 Cargo/Função Docente  
 Atividade DOCENTE

Nome **MONICA WALTER RODRIGUES**  
 Cargo/Função Docente  
 Atividade DOCENTE

Nome **VILMA DUARTE BELLANUCE LIMA**  
 Cargo/Função Outros

---

Atividade

Terceirizados

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CLEONICE SALETE MOLON MEUCCI**  
Docente  
DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**LUIS CARLOS DA SILVA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA CAT. I

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**MANACÉS ANGELO DOS SANTOS**  
Docente  
DOCENTE DO ENSINO MÉDIO CAT. I

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**MICHEL LUIZ SANTOS**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DA GESTÃO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ADRIANA DE LIMA AIROLDI**  
Docente  
DOCENTE DO ENSINO MÉDIO CAT. I

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ZULANGE ODILA DA SILVA GRILLO**  
Docente  
PROFESSOR DA ÁREA DA GESTÃO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**MARIA LUIZA PAZELLI**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ANA SOLER CHUI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ENSINO MÉDIO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CARLOS RODOLFO ZOBOLI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ENSINO MÉDIO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ADILSON DE MELO POGGIATO**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função

**ULISSES GALVÃO ROMÃO**  
Docente

---

Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA
Nome Cargo/Função Atividade	<b>FERNANDO CESAR MARINS DA SILVA</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO. CONTRATO SUSPENSO - DIRETOR DA ETEC DE DIADEMA
Nome Cargo/Função Atividade	<b>ADILSON LOPES</b> Docente DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>AGOSTINHO BENIGNO MONTEIRO GUTIERREZ</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE ELÉTRICA.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>ÂNGELA DE FÁTIMA TORRES</b> Administrativo ATUA NA ORIENTAÇÃO DE ALUNOS
Nome Cargo/Função Atividade	<b>AIRTON FERREIRA JÚNIOR</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>ALDO LUTI</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>ALEXANDRE FIALHO DE SOUZA FILHO</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>ALEXANDRE GARUTTI</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>ALEXANDRE PASQUALETTI</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>ALOÍSIO RODRIGUES</b> Docente DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.
Nome	<b>TALES TROCOLLETO</b>

---

Cargo/Função  
Atividade

Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**AMÉRICO ANTÔNIO SAIA JUNIOR**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**FLÁVIO DE SOUZA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**PAULO VICENTE BATISTA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO E DIRETOR

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**RENATO MOTZKO SOARES AVILLA**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**APARECIDA PENHA FERREIRA**  
Administrativo  
CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA - ZELADORIA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ROSANGELA PANACE S. MENINO**  
Docente  
DOCENTE DA AREA DE ENSINO MÉDIO E  
COORDENADORA DO ENSINO MÉDIO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**PAULO CELSO CORREA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**PAULO CUESTA ACUNÃ DIAZ**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ADALTO SCHIAVO**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ANTÔNIO HERNANDES GONÇALVES**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**VANDERLEI PERTON**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ANTÔNIO NUNES DA SILVA FIALHO**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ANTÔNIO RENATO DE AQUINO**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**FRANCISCO JOSÉ DE OLIVEIRA MAIA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**APARECIDA DONIZETI MARTINS FRACCHETTA**  
Docente  
AUX. II DA ÁREA DE QUÍMICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**AUGUSTO DINIZ DA COSTA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**AUGUSTO SCHUMANN DOS SANTOS**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CAMILA MATIAS GUEDES**  
Administrativo  
AUXILIAR ADMINISTRATIVO- ATUA NO VIA RÁPIDA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**BÁRBARA MUSACHIO PIERAMI DEVIETRO**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CARLOS ALBERTO BONORA**  
Docente  
DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CARLOS ALBERTO CATALANI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CARLOS ALBERTO DE ALMEIDA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CARLOS ALBERTO TERÇARIOL BERGONSO**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ANTONIO CARLOS GAMEIRO**  
Docente  
DOCENTE DO ENSINO MÉDIO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GELSON JOSÉ COLLI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CARLOS ROBERTO JERONYMO**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA QUÍMICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CHONG LAN YOK**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CLÁUDIO CODEVILA GOFFI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CLEITON FABIANO PATRICIO**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GERLANDIA RAMOS CARVALHO**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CONCEIÇÃO DE MARIA DIAS**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**VANESSA ARAUJO MOTZKO SOARES AVILLA**  
Docente  
DOCENTE DO ENSINO MÉDIO

---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GERSON MARTINS FONTALVA**  
Docente  
DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**BEATRIZ SOUZA DA COSTA**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**EDSON FERREIRA DE AQUINO**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GERALDO MARGARIDA MENINO**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ROSSILDA DA PENHA FERNANDES**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**RAQUEL DA SILVA**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GERSON ZUZARTE**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DA GESTÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**SIDNEI APARECIDO DE SOUZA**  
Outros  
VIGILÂNCIA - MRS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**FRANCISCA JOELANE DO NASCIMENTO**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**VIVIANA PAULA BENEDETTI DE LIRA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CICERA ROSÂNGELA DE MELO**  
Administrativo  
Agente Técnico e Administrativo

---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GERVASIO DAS NEVES SALVADOR**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**MIGUEL ANTONIO DE SOUSA FILHO**  
Outros  
VIGILÂNCIA - MRS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**NOEMIA FERNANDES FRANÇA**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GIANNI SIDNEI BUZANGA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**JOSIANE LOPES PASCOINI**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GILVAN ALVES DOS SANTOS**  
Outros  
LIMPEZA - PLS

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GILBERTO COLOGNESI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA QUÍMICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**WAGNER SÉRGIO MARÇON**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**DERCILIA DA COSTA SOLIDADE**  
Administrativo  
CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA - ATUA NO  
DEPARTAMENTO PESSOAL

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GILBERTO CRISTIANO**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**GIUSEPPE GIOVANNI MASSIMO GOZZI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

---

Nome	<b>GLAUCE DE ALMEIDA NAVARRO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.
Nome	<b>BATISTA GIBBA FILHO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ENSINO MÉDIO
Nome	<b>IRIS CRISTINE ODÍZIO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.
Nome	<b>ISABEL PEREIRA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE QUÍMICA
Nome	<b>JAIR CORAL</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DA MECATRÔNICA.
Nome	<b>JEFFERSON SOBRAL MOTA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.
Nome	<b>LUÍS EDUARDO LEMES GOMES</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente da área Eletrônica
Nome	<b>WALTER ANTÔNIO SCIANI</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MÉDIO
Nome	<b>BRUNA LAIZE TELES VIERIA</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	DEPARTAMENTO PESSOAL
Nome	<b>JOÃO LÁZARO MASINI ROSSI</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA.
Nome	<b>JORGE KUNIO SUGANUMA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA.

---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**LEANDRO RODRIGUES DA SILVA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**JOSÉ ANTÔNIO MEIRE**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**JOSÉ CARLOS CAPELLASSI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**JOSÉ CARLOS ORTEGA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA QUÍMICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**JOSÉ RUBEM FERNANDES**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DA GESTÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**JOVELINO SERGIO SERAPHIM**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DA GESTÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**WANDERLEI AGUILERA HIDALGA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**IDELMA ROCHA DOS SANTOS**  
Administrativo  
ATUA NA DIREÇÃO.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**JUVENAL GONÇALVES DOS SANTOS**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DA ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**KLEONIKI ZINIZOPOULOS PASSETI**  
Docente  
COORDENADORA DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**LUÍS CARLOS DOS SANTOS**  
Docente  
COORDENADOR DA ÁREA DA INFORMÁTICA.

---

Nome	<b>LUIZ CARLOS FARKAS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.
Nome	<b>MADALENA RIVA DE MEDEIROS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DA GESTÃO.
Nome	<b>MARCELO APARECIDO DOS SANTOS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA CAT. I
Nome	<b>MARCELO DELLA TORRE MÉDICI</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA.
Nome	<b>MARCELO PEREIRA BARBOSA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA.
Nome	<b>MARCIANO SILVA DE MOURA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO.
Nome	<b>ADRIANA CRISTINA PINTO DE SOUZA</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Terceirizados
Nome	<b>WILLIAM SOLER CHUI</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA
Nome	<b>MARCOS JALOTO ÁVILLA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DA GESTÃO.
Nome	<b>IVALDO GOMES DE ANDRADE</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	ATUA NA GRÁFICA.
Nome	<b>MARCOS PAULO MARIN PLEZ</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

---

Nome	<b>MARCOS VAGNER ZAMBONI</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.
Nome	<b>MARIA AMÉLIA RODRIGUES COSTA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO.
Nome	<b>MARIA LÚCIA OLIVEIRA MACHADO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE QUÍMICA.
Nome	<b>MARLY DE OLIVEIRA MORAES</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MEDIO
Nome	<b>VICENTE DE PAULO NUNES MOURA</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	AUX. ADMINISTRATIVO/ SEÇÃO DE MATERIAL E PATRIMÔNIO
Nome	<b>MAURICIO TINTORI PIQUEIRA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO
Nome	<b>DAVIDSON RIBEIRO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA.
Nome	<b>MERCEDES MORTE ABAD</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DA GESTÃO.
Nome	<b>MIRIAM ANGÉLICA MORINI</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA QUÍMICA.
Nome	<b>MOACIR FURNIEL QUESSADA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA.
Nome	<b>MORGANA GABRIELA TITO PASSOS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.

---

Nome **NEIDE DAS DORES RODRIGUES COLOGNESI**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE QUÍMICA.

Nome **NELSON LAVECHIA JÚNIOR**  
Cargo/Função Docente  
Atividade COORDENADOR DA ÁREA DA MECATRÔNICA.

Nome **NICOLA ROBERTO DEFACIO**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA.

Nome **NIVALDO BERTOZZO JÚNIOR**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome **OSWALDO CAMILO GIORGI**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.

Nome **ELIANE PONTES BARROSO**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade ATUA COMO BIBLIOTECÁRIA

Nome **WILSON SANCHEZ**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome **PAULA DA SILVA SIMAS**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE QUÍMICA E  
COORDENADORA DOS ETIMs

Nome **REGINALDO DE CARVALHO MEIRA**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE QUÍMICA

Nome **RENATO DE CARVALHO LOPES**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome **RENATO MACHADO**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**RENATO RIBEIRO**  
Docente  
DOCENTE DO ENSINO MÉDIO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**RENÉ KLEBER RODRIGUES**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**RICARDO DE MELLO FACIULLI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**RICARDO EULER VEIGA ZABUSCKA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**RICARDO PAULO BRZOWSKI**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ROBERTO GABRIEL LABRADA**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**DENISE GUSTODIO SANTANA**  
Docente  
DOCENTE DO ENSINO MÉDIO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CRISTINA DE PAULA**  
Administrativo  
ATENDENTE DE CLASSE/ AUX. ADMINISTRATIVO

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ROBERVAL RODRIGUES**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**VIVIAN APARECIDA V. SARAGIOTO**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**ROSA MITIKO SHIMIZU**  
Docente  
DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA E  
COORDENADORA DO CURSO DE INFORMATICA

---

Nome	<b>ROSANA APARECIDA NICOLAU</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE QUÍMICA
Nome	<b>ROSANA CANAAN</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO
Nome	<b>ROSINEI BERNARDO DE ARAÚJO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO
Nome	<b>SÍLVIO PEREIRA DA SILVA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MÉDIO
Nome	<b>SONIA MARIA RODRIGUES</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MÉDIO
Nome	<b>TÂNIA BERNADETE VENDRASCO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MÉDIO
Nome	<b>NILTON AMÂNCIO OLIVEIRA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DO ENSINO MÉDIO
Nome	<b>TERÁ MIHO SHIOZAKI PAREDE</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA
Nome	<b>MIRLEIDE ASTOLFI HASSLER</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Ensino Médio e Técnico
Nome	<b>MARLI PEREIRA SANTANNA</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Terceirizados
Nome	<b>LECIANE REGINA DA SILVA VIEIRA</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Terceirizados

---

Nome **Paloma Alves Rocha**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Professor de Ensino Médio e Técnico

Nome **MARIA SOUZA GOMES DA SILVA**  
Cargo/Função Outros  
Atividade Terceirizados

Nome **MARLI APARECIDA NASCIMENTO COSTA**  
Cargo/Função Outros  
Atividade Terceirizados

Nome **Maria Aparecida Machado da Costa**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Professor de Ensino Médio e Técnico

Nome **MÁRCIA TIEMI IVASAKA**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade ATUA NA SECRETARIA

Nome **ANA PAULA BRANDAO DA SILVA**  
Cargo/Função Outros  
Atividade Terceirizados

Nome **MARIA PEREIRA DOS SANTOS**  
Cargo/Função Outros  
Atividade Terceirizados

Nome **Vanda Aparecida Galvão**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Professor de Ensino Médio e Técnico

Nome **MARIA IRONETE DE SOUZA MOREIRA**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA - SECRETARIA ACADÊMICA

Nome **CRISTIANE CAMPOS DE SOUSA**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE

Nome **MARCOS EVARISTO LORIMIER**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE ENSINO MÉDIO

---

Nome	<b>LUCIVÂNIA ANTONIA DA SILVA PÉRICO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ENSINO MÉDIO
Nome	<b>CASSIA SINESIA OLIVEIRA CAMARA</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Diretora de Serviço Administrativo
Nome	<b>FLÁVIO CORDEIRO DE FREITAS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ENSINO MÉDIO
Nome	<b>JOÃO ALBERTO P. FERNANDES</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO
Nome	<b>ANDERSON RODRIGUES BARBOSA DA SILVA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	PROFESSOR I - ÁREA ELÉTRICA
Nome	<b>ANDREIA DA CONCEIÇÃO LENTINI KIAN</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	PROFESSOR I - ÁREA DE QUÍMICA
Nome	<b>JOÃO CARLOS PERINELLI</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	PROFESSOR I - ÁREA ELÉTRICA
Nome	<b>LUCIANO PECCERINI JUNIOR</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DE ELETRÔNICA
Nome	<b>LUIZ FERNANDO LEONARDI</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	PROFESSOR I - ENSINO MÉDIO
Nome	<b>SHIRLEI ALONSO ARDENGUE</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	PROFESSOR I - ÁREA DE GESTÃO
Nome	<b>RAFAEL RUSSI ZAMBONI</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente da Informática

---

Nome	<b>ULISSES CLAUDIO PEREIRA ARIAS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	PROFESSOR DA ÁREA DE INFORMÁTICA CAT. I
Nome	<b>JOSÉ DA SILVA</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	Terceirizados
Nome	<b>RAPHAEL GERALDO DOS REIS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DA ELETRÔNICA CAT. I
Nome	<b>HELMER VIEIRA ALVES</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE
Nome	<b>SAMUEL PINHO CARVALHO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO
Nome	<b>SÉRGIO MELQUE</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA CAT. I
Nome	<b>SHEILA RODRIGUES MENDES</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO
Nome	<b>JOSÉ JOÃO SIMÃO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	ATUA NO ENSINO MÉDIO
Nome	<b>TATIANE ZANZIN MONTEIRO</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	ATUA NO ENSINO MÉDIO
Nome	<b>FÁBIO LOPES DA SILVA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	ATUA NA GESTÃO
Nome	<b>JOSÉ MIGUEL DA SILVA</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	ATUA NA SEGURANÇA DO PATRIMÔNIO ESCOLAR

---

Nome **DOUGLAS DOS SANTOS**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA.

Nome **MAURICIR CRUZ ALVAREZ**  
Cargo/Função Outros  
Atividade Terceirizados

Nome **LEONARDO BARTIKEDIVITSCH**  
Cargo/Função Outros  
Atividade Atua na Segurança - Seal

Nome **NORBERTO REIS PEREIRA FRANCO**  
Cargo/Função Outros  
Atividade Atua na Segurança - Seal

Nome **ROSEMEIRE PIRES AMADEU**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade ATUA NA SECRETARIA.

Nome **MARCIO GONÇALVES**  
Cargo/Função Outros  
Atividade ATUA COMO SEGURANÇA DO PATRIMÔNIO ESCOLAR

Nome **ROSENA ALVES DE ARAÚJO**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade ATUA NA BIBLIOTECA.

Nome **SEBASTIÃO MENDES SOARES**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade ATUA COMO VIGIA

Nome **LUCIANA ALMEIDA PEREIRA LEITE**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade

Nome **EDNO AFONSO INOCENCIO**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.

Nome **SÔNIA ZEMENES HASSUO**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade ATUA NA GRÁFICA.

---

Nome	<b>EDUARDO HILTON MARINHO GONÇALVES</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE MECATRÔNICA.
Nome	<b>Cristiane Riberti Hessel Maganha</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	Professor de Ensino Médio e Técnico
Nome	<b>NILSON DOS ANJOS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	
Nome	<b>VERÔNICA DE OLIVEIRA MACEDO</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	AUX. ADMINISTRATIVO/ DIRETORIA
Nome	<b>ROGÉRIO RODRIGUES SANTOS</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	
Nome	<b>FABÍOLA APARECIDA PEREIRA JACINTO</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	
Nome	<b>CICERO JOAO DA SILVA</b>
Cargo/Função	Outros
Atividade	
Nome	<b>EIZO TAJIMA</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.
Nome	<b>EVELIN FELICIANO</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	AUXILIAR ADMINISTRATIVO - ATUA NO DEPARTAMENTO PESSOAL
Nome	<b>DÉBORA ERVOLINO PEREIRA</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	AUXILIAR ADMINISTRATIVO- ATUA NO DEPARTAMENTO PESSOAL
Nome	<b>EDNA JOANA DOS SANTOS</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	AUXILIAR ADMINISTRATIVO- ATUA NA SECRETARIA

---

Nome	<b>CARLOS ANTONIO SANTIAGO DE SOUZA</b>
Cargo/Função	Auxiliar de Docentes
Atividade	ELETRÔNICA
Nome	<b>MANOEL MESSIAS BRILHANTE</b>
Cargo/Função	Auxiliar de Docentes
Atividade	QUÍMICA
Nome	<b>ANTONIO JORGE LUCCA</b>
Cargo/Função	Auxiliar de Docentes
Atividade	AUXILIAR DE LABORATÓRIO NA AREA ELETRICA
Nome	<b>ALEXANDRE AUGUSTO DA SILVA</b>
Cargo/Função	Auxiliar de Docentes
Atividade	AUXILIAR DE LABORATORIO DA AREA ELETRICA
Nome	<b>FABIO VIEIRA FERNANDES</b>
Cargo/Função	Auxiliar de Docentes
Atividade	AUXILIAR DE LABORATORIO NA AREA DE MECATRONICA
Nome	<b>ELISABETE DA CUNHA KUBILIUS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE DO ENSINO MÉDIO.
Nome	<b>KELLY CRISTINA PONTELLO</b>
Cargo/Função	Auxiliar de Docentes
Atividade	AUXILIAR DE LABORATORIO NA AREA DE INFORMATICA
Nome	<b>ADENIR FERREIRA CAMPOS</b>
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	ATUA NA BIBLIOTECA
Nome	<b>JIOGI KOBÁ</b>
Cargo/Função	Auxiliar de Docentes
Atividade	AUXILIAR DE LABORATORIO NA AREA ELETRICA
Nome	<b>MAURICIO OLIVEIRA RIOS</b>
Cargo/Função	Docente
Atividade	DOCENTE
Nome	<b>KENJI HASSUO</b>

---

Cargo/Função Atividade	Auxiliar de Docentes AUXILIAR DE LABORATORIO NA AREA DE MECATRONICA
Nome Cargo/Função Atividade	<b>LUIZ MENDES DA SILVA</b> Auxiliar de Docentes AUXILIAR DE OFICINA NA AREA DE MECATRONICA
Nome Cargo/Função Atividade	<b>VALTER DE OLIVEIRA</b> Auxiliar de Docentes AUXILIAR DE LAB. NA AREA DE MECATRONICA
Nome Cargo/Função Atividade	<b>JOSE DA SILVA MELLO</b> Auxiliar de Docentes AUXILIAR DE LABORATÓRIO DA ÁREA ELÉTRICA
Nome Cargo/Função Atividade	<b>APARECIDA DONIZETE MARTINS FRASCCHETTA</b> Auxiliar de Docentes QUÍMICA
Nome Cargo/Função Atividade	<b>EVANDRO JOSÉ DOS SANTOS</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO
Nome Cargo/Função Atividade	<b>HAMILTON MACHITI DA COSTA</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE INFORMÁTICA
Nome Cargo/Função Atividade	<b>MARCIA ROMAQUELI</b> Docente DOCENTE DA ÁREA GESTÃO CAT. I
Nome Cargo/Função Atividade	<b>NILSON JOSÉ MENDONÇA</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO
Nome Cargo/Função Atividade	<b>ADILSON CORRÊA DOS SANTOS</b> Administrativo OFICIAL DESERVIÇO OPERACIONAL.
Nome Cargo/Função Atividade	<b>MARIA CECILIA DIAS FURLAN</b> Docente DOCENTE DA ÁREA DE ENSINO MÉDIO.

---

Nome **KEILA SABAIA DINIZ KAKUICHI**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE ENSINO MÉDIO.

Nome **VIVIANE SILVA MATTA**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente do Ensino Médio

Nome **DANIELE MELO DE FREITAS**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Trabalha no departamento de Química

Nome **ADRIANO DI GREGÓRIO**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO

Nome **ANA PAULA RUAS DE SOUZA**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DO ENSINO MÉDIO

Nome **APARECIDA ROMERA LOURES**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DO ENSINO MÉDIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome **GISELE GUEDES DA SILVA SOUZA**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE GESTÃO CAT. I

Nome **ANTÔNIO RODRIGUES DE CARVALHO**  
Cargo/Função Outros  
Atividade VIGILÂNCIA - MRS

Nome **FÁBIO COSTA DE LIMA**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE DA ÁREA DE ELETRÔNICA.

Nome **GUSTAVO TOMAS GALO**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE

Nome **EMERSON NUNES DE MELO MOURA**  
Cargo/Função Docente

---

Atividade

DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**SAULO DE CARVALHO CAMILLO PEREIRA**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**THAIS CAMPOS TAVARES LEONCIO DA SILVA**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**MARIA APARECIDA PEREIRA LUPIANHEZ**  
Administrativo

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**JAIR PEDRO**  
Administrativo

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**CAROLINA MARIA DUARTE**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**FLAVIO FERREIRA BENTO**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**IRACI DE FREITAS PINTO**  
Administrativo  
Agente Técnico e Administrativo

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**VERA LUCIA MARIA DE MELO**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**VALTER DE OLIVEIRA**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**AMER ABOU MAHMOUD**  
Docente  
DOCENTE

Nome  
Cargo/Função

**ELAINE AUGUSTA DE FREITAS**  
Administrativo

---

Atividade SECRETARIA

Nome **RONALDO DONIZETE GARCIA**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE

Nome **LEANDRO RAMIRES RODRIGUES**  
Cargo/Função Docente  
Atividade DOCENTE

## Espaço Físico

---

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiro Masculino - Bl. 2 - Anfiteatro  
Área 0  
Descrição Banheiro Masculino - Bl. 2 - Anfiteatro

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 270 - Laboratório de Informática  
Área 126  
Descrição 270 - Laboratório de Informática

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 271 - Laboratório de Informática  
Área 80  
Descrição 271 - Laboratório de Informática

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 265.6 - Laboratório de Informática  
Área 112  
Descrição 265.6 - Laboratório de Informática

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 204 - Laboratório de Informática  
Área 126  
Descrição 204 - Laboratório de Informática

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiro Masculino - Bl. 2 - Biblioteca  
Área 0  
Descrição Banheiro Masculino - Bl. 2 - Biblioteca

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Banheiro Masculino - Bl. 2 - Ensino Médio

---

Área 0  
Descrição Banheiro Masculino - Bl. 2 - Ensino Médio

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Banheiro Masculino - Bl. 2 - Diretor  
Área 0  
Descrição Banheiro Masculino - Bl. 2 - Diretor

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Banheiro Masculino - Bl. 2 - Informática  
Área 0  
Descrição Banheiro Masculino - Bl. 2 - Informática

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Banheiro Masculino - Bl. 2 - Secretaria  
Área 0  
Descrição Banheiro Masculino - Bl. 2 - Secretaria

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl. 2 - Anfiteatro  
Área 0  
Descrição Banheiro Feminino - Bl. 2 - Anfiteatro

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl. 2 - Biblioteca  
Área 0  
Descrição Banheiro Feminino - Bl. 2 - Biblioteca

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl. 2 - Ensino Médio  
Área 0  
Descrição Banheiro Feminino - Bl. 2 - Ensino Médio

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl. 2 - Informática  
Área 0  
Descrição Banheiro Feminino - Bl. 2 - Informática

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl. 2 - Secretaria I  
Área 0  
Descrição Banheiro Feminino - Bl. 2 - Secretaria I

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl. 2 - Secretaria II  
Área 0

---

Descrição Banheiro Feminino - Bl. 2 - Secretaria II

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiro Masc. para deficientes - Bl. 2  
Área 0  
Descrição Banheiro Masc. para deficientes - Bl. 2

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiro Fem. para deficientes - Bl. 2  
Área 0  
Descrição Banheiro Fem. para deficientes - Bl. 2

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Banheiro para deficiente - Unisex I - Bl. 2  
Área 0  
Descrição Banheiro para deficiente - Unisex I - Bl. 2

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Banheiro para deficiente - Unisex II - Bl. 2  
Área 0  
Descrição Banheiro para deficiente - Unisex II - Bl. 2

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 2  
Área 0  
Descrição Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 2

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl. 2 - Secretaria III  
Área 0  
Descrição Banheiro Feminino - Bl. 2 - Secretaria III

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiro Masculino - Bl 3  
Área 0  
Descrição Banheiro Masculino - Bl 3

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl 3  
Área 0  
Descrição Banheiro Feminino - Bl 3

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Banheiro para deficiente - Unisex I - Bl. 3  
Área 0  
Descrição Banheiro para deficiente - Unisex I - Bl. 3

---

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Banheiro para deficiente - Unisex II - Bl. 3  
0  
Banheiro para deficiente - Unisex II - Bl. 3

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 1**  
Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 3  
0  
Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 3

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 3  
0  
Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 3

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Banheiro Masculino - Alunos - Bl. 3  
0  
Banheiro Masculino - Alunos - Bl. 3

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 1**  
Banheiro Masculino - Alunos - Bl. 3  
0  
Banheiro Masculino - Alunos - Bl. 3

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Banheiro Vestiário Masculino - Bl. 3  
0  
Banheiro Vestiário Masculino - Bl. 3

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Banheiro Vestiário Feminino - Bl. 3  
0  
Banheiro Vestiário Feminino - Bl. 3

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 1**  
Banheiro Feminino Funcionários - Bl. 3  
0  
Banheiro Feminino Funcionários - Bl. 3

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 1**  
Banheiro Masculino Funcionários - Bl. 3  
0  
Banheiro Masculino Funcionários - Bl. 3

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino Funcionários - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino Funcionários - Bl. 4
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino Funcionários - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino Funcionários - Bl. 4
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino Funcionários - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino Funcionários - Bl. 4
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino Funcionários - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino Funcionários - Bl. 4
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino Func. Terceirizados - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino Func. Terceirizados - Bl. 4
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino Func. Terceirizados - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino Func. Terceirizados - Bl. 4
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro para deficiente - Unisex - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro para deficiente - Unisex - Bl. 4
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino - Alunos - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino - Alunos - Bl. 4
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 4
Localização	<b>Andar 0</b>

---

Identificação do ambiente	Banheiro Vestiário Masculino - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Vestiário Masculino - Bl. 4
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Vestiário Feminino - Bl. 4
Área	0
Descrição	Banheiro Vestiário Feminino - Bl. 4
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Informática
Área	70
Descrição	Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino Funcionários - Bl. 5
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino Funcionários - Bl. 5
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino Funcionários - Bl. 5
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino Funcionários - Bl. 5
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro para deficiente - Unisex - Bl. 5
Área	0
Descrição	Banheiro para deficiente - Unisex - Bl. 5
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino - Alunos - Bl. 5
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino - Alunos - Bl. 5
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 5
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino - Alunos - Bl. 5
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Vestiário Masculino - Bl. 5
Área	0
Descrição	Banheiro Vestiário Masculino - Bl. 5
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Vestiário Feminino - Bl. 5

---

Área	0
Descrição	Banheiro Vestiário Feminino - Bl. 5
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro para deficiente - Unisex - Bl. 3
Área	0
Descrição	Banheiro para deficiente - Unisex - Bl. 3
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 213
Área	0
Descrição	Sala 213
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 212
Área	0
Descrição	Sala 212
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 211
Área	0
Descrição	Sala 211
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 210
Área	0
Descrição	Sala 210
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 214
Área	0
Descrição	Sala 214
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Física 203
Área	0
Descrição	Laboratório de Física 203
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 201
Área	0
Descrição	Sala 201
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Logística 264
Área	0

---

---

Descrição Laboratório de Logística 264

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Almojarifado da Informática  
Área 0  
Descrição Almojarifado da Informática

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Sala 261.1  
Área 0  
Descrição Sala 261.1

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Sala 262  
Área 0  
Descrição Sala 262

Localização **Andar 2**  
Identificação do ambiente Sala 251  
Área 0  
Descrição Sala 251

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Sala 303.2  
Área 0  
Descrição Sala 303.2

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Sala 303.3  
Área 0  
Descrição Sala 303.3

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Laboratório Multiuso 319  
Área 0  
Descrição Laboratório Multiuso 319

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 361  
Área 0  
Descrição Sala 361

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 351  
Área 0  
Descrição Sala 351

---

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 352
Área	0
Descrição	Sala 352

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 353
Área	0
Descrição	Sala 353

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 354
Área	0
Descrição	Sala 354

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 355
Área	0
Descrição	Sala 355

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 356
Área	0
Descrição	Sala 356

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 357
Área	0
Descrição	Sala 357

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 359
Área	0
Descrição	Sala 359

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 358
Área	0
Descrição	Sala 358

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 360
Área	0
Descrição	Sala 360

---

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Lajão (Depósito)
Área	0
Descrição	Lajão (Depósito)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	505 -Informatica (Eletrônica)
Área	36
Descrição	505 -Informatica (Eletrônica)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Informática
Área	71
Descrição	Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala de Produtos de Limpeza I - Bl. 2
Área	0
Descrição	Sala de Produtos de Limpeza I - Bl. 2
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala de Produtos de Limpeza II - Bl. 2
Área	0
Descrição	Sala de Produtos de Limpeza II - Bl. 2
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Saguão Bl. 2
Área	0
Descrição	Saguão Bl. 2
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Saguão Bl. 2
Área	0
Descrição	Saguão Bl. 2
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Saguão Bl. 2
Área	0
Descrição	Saguão Bl. 2
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Sala de Produtos de Limpeza III - Bl. 2
Área	0
Descrição	Sala de Produtos de Limpeza III - Bl. 2
Localização	<b>Andar 0</b>

---

---

Identificação do ambiente	Corredor Bl. 2
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 2
<b>Localização</b>	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 2
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 2
<b>Localização</b>	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 2
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 2
<b>Localização</b>	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 2
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 2
<b>Localização</b>	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada Bl. 2
Área	0
Descrição	Escada Bl. 2
<b>Localização</b>	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Escada Bl. 2
Área	0
Descrição	Escada Bl. 2
<b>Localização</b>	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Escada Bl. 2
Área	0
Descrição	Escada Bl. 2
<b>Localização</b>	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 3
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 3
<b>Localização</b>	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 3
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 3
<b>Localização</b>	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada Bl. Central

---

Área	0
Descrição	Escada Bl. Central
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada Bl. Central
Área	0
Descrição	Escada Bl. Central
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada I - Bl. 3
Área	0
Descrição	Escada I - Bl. 3
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada II - Bl. 3
Área	0
Descrição	Escada II - Bl. 3
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada III - Bl. 3
Área	0
Descrição	Escada III - Bl. 3
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Lavanderia - Bl. 3
Área	0
Descrição	Lavanderia - Bl. 3
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Almoxarifado da Limpeza - 412
Área	0
Descrição	Almoxarifado da Limpeza - 412
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de TCC 411
Área	0
Descrição	Sala de TCC 411
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 410 - Extensão da Oficina
Área	0
Descrição	Sala 410 - Extensão da Oficina
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 402
Área	0

---

---

Descrição	Sala 402
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 404.1
Área	0
Descrição	Sala 404.1
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 409.1
Área	0
Descrição	Sala 409.1
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 409.2
Área	0
Descrição	Sala 409.2
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 407
Área	0
Descrição	Sala 407
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 406
Área	0
Descrição	Sala 406
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 405.1
Área	0
Descrição	Sala 405.1
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Força - Bl. 4
Área	0
Descrição	Sala de Força - Bl. 4
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 4
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 4
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 4
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 4

---

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 4
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 4

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 461 - Depósito de material didático
Área	0
Descrição	Sala 461 - Depósito de material didático

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 467
Área	0
Descrição	Sala 467

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 468
Área	0
Descrição	Sala 468

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 469
Área	0
Descrição	Sala 469

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 470
Área	0
Descrição	Sala 470

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 471
Área	0
Descrição	Sala 471

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 472
Área	0
Descrição	Sala 472

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 473
Área	0
Descrição	Sala 473

---

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 474  
Área 0  
Descrição Sala 474

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 465  
Área 0  
Descrição Sala 465

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 466  
Área 0  
Descrição Sala 466

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 464  
Área 0  
Descrição Sala 464

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Laboratório Multimédia 463  
Área 0  
Descrição Laboratório Multimédia 463

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Laboratório Multimédia 462  
Área 0  
Descrição Laboratório Multimédia 462

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 451  
Área 0  
Descrição Sala 451

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 452  
Área 0  
Descrição Sala 452

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 453  
Área 0  
Descrição Sala 453

Localização **Andar 1**

---

Identificação do ambiente	Sala 454
Área	0
Descrição	Sala 454
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 455
Área	0
Descrição	Sala 455
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 456
Área	0
Descrição	Sala 456
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 457
Área	0
Descrição	Sala 457
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 458
Área	0
Descrição	Sala 458
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 459
Área	0
Descrição	Sala 459
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 460
Área	0
Descrição	Sala 460
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório da Elétrica 512-A0
Área	0
Descrição	Laboratório da Elétrica 512-A0
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 512-A6
Área	0
Descrição	Sala 512-A6
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 526

---

Área 0  
Descrição Sala 526

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 551  
Área 0  
Descrição Sala 551

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 552  
Área 0  
Descrição Sala 552

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 553  
Área 0  
Descrição Sala 553

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 554  
Área 0  
Descrição Sala 554

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 555  
Área 0  
Descrição Sala 555

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 556  
Área 0  
Descrição Sala 556

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 557  
Área 0  
Descrição Sala 557

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 558  
Área 0  
Descrição Sala 558

Localização **Andar 1**  
Identificação do ambiente Sala 559  
Área 0

---

Descrição	Sala 559
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala 560
Área	0
Descrição	Sala 560
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 5
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 5
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 5
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 5
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 5
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 5
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Corredor Bl. 5
Área	0
Descrição	Corredor Bl. 5
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada externa
Área	0
Descrição	Escada externa
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada externa
Área	0
Descrição	Escada externa
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada externa
Área	0
Descrição	Escada externa
Localização	<b>Andar 3</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água I
Área	0
Descrição	Caixa d'água I

---

Localização	<b>Andar 3</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água II
Área	0
Descrição	Caixa d'água II

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água III
Área	0
Descrição	Caixa d'água III

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água IV
Área	0
Descrição	Caixa d'água IV

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água V
Área	0
Descrição	Caixa d'água V

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água VI
Área	0
Descrição	Caixa d'água VI

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água VII
Área	0
Descrição	Caixa d'água VII

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água VIII
Área	0
Descrição	Caixa d'água VIII

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água IX
Área	0
Descrição	Caixa d'água IX

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água X
Área	0
Descrição	Caixa d'água X

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água XI
Área	0
Descrição	Caixa d'água XI
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 209 Laboratório de Biologia
Área	50
Descrição	Sala 209 Laboratório de Biologia
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Estacionamento I
Área	0
Descrição	Estacionamento I
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Estacionamento II
Área	0
Descrição	Estacionamento II
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Estacionamento III
Área	0
Descrição	Estacionamento III
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Estacionamento IV
Área	0
Descrição	Estacionamento IV
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Lancheonete
Área	0
Descrição	Lancheonete
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Vestiário da Lancheonete
Área	0
Descrição	Banheiro Vestiário da Lancheonete
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Quadra Interna
Área	0
Descrição	Quadra Interna
Localização	<b>Andar 0</b>

---

---

Identificação do ambiente	Quadra Externa I
Área	0
Descrição	Quadra Externa I
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Quadra Externa II
Área	0
Descrição	Quadra Externa II
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Quadra Externa III
Área	0
Descrição	Quadra Externa III
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Quadra Externa IV
Área	0
Descrição	Quadra Externa IV
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pátio Coberto
Área	0
Descrição	Pátio Coberto
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Circulação de alunos Bl. 2
Área	0
Descrição	Circulação de alunos Bl. 2
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Circulação de alunos Bl. 3
Área	0
Descrição	Circulação de alunos Bl. 3
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Circulação de alunos Bl. 4 e 5
Área	0
Descrição	Circulação de alunos Bl. 4 e 5
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	502 - Eletricidade Básica
Área	72
Descrição	502 - Eletricidade Básica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	506 - Informática (Eletrônica)

---

---

Área	36
Descrição	506 - Informática (Eletrônica)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	504 - Eletricidade Basica
Área	72
Descrição	504 - Eletricidade Basica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	507 - Informática (Eletrônica CLP)
Área	36
Descrição	507 - Informática (Eletrônica CLP)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	508 - Informática (Eletronica)
Área	72
Descrição	508 - Informática (Eletronica)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	509 - Informática (Eletrônica)
Área	72
Descrição	509 - Informática (Eletrônica)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	510 - Pneumática/Hidraulica
Área	56
Descrição	510 - Pneumática/Hidraulica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	511 - Maquinas Elétricas
Área	72
Descrição	511 - Maquinas Elétricas
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	512 - Máquinas Elétricas
Área	72
Descrição	512 - Máquinas Elétricas
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	512 A1 - Comandos Elétricos
Área	64
Descrição	512 A1 - Comandos Elétricos
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	512 A2 - Instalações Elétricas Residenciais
Área	72

---

Descrição 512 A2 - Instalações Elétricas Residenciais

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 512 A3 - Eletroeletrônica  
Área 36  
Descrição 512 A3 - Eletroeletrônica

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 512 A4 - Oficina Corrosão e Montagem  
Área 36  
Descrição 512 A4 - Oficina Corrosão e Montagem

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 513 - CLP  
Área 56  
Descrição 513 - CLP

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 514 - Digitais  
Área 56  
Descrição 514 - Digitais

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 515 - Eletrônica Digital  
Área 56  
Descrição 515 - Eletrônica Digital

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 516 - Eletrônica Analógica  
Área 56  
Descrição 516 - Eletrônica Analógica

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 517 - Eletrônica Geral  
Área 56  
Descrição 517 - Eletrônica Geral

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 518 - Eletrônica Aplicada  
Área 56  
Descrição 518 - Eletrônica Aplicada

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente 360 - Sala Multimídia  
Área 84  
Descrição 360 - Sala Multimídia

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	303.1 - Sala Multimídia
Área	54
Descrição	303.1 - Sala Multimídia
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	401.1 - Mecatrônica ( Hráulica )
Área	56
Descrição	401.1 - Mecatrônica ( Hráulica )
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	405.2 - Mecatrônica ( Torno CNC )
Área	48
Descrição	405.2 - Mecatrônica ( Torno CNC )
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	405.3 - Mecatrônica ( fresadora CNC )
Área	74
Descrição	405.3 - Mecatrônica ( fresadora CNC )
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	405.8 Mecatrônica (Célula de Manufatura)
Área	63
Descrição	405.8 Mecatrônica (Célula de Manufatura)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	405.4 - Mecatrônica ( Robótica )
Área	35
Descrição	405.4 - Mecatrônica ( Robótica )
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	405.7 - Mecatrônica (CAD-CAM)
Área	51
Descrição	405.7 - Mecatrônica (CAD-CAM)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	401.3 - Mecatrônica ( Metrologia)
Área	103
Descrição	401.3 - Mecatrônica ( Metrologia)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	401.2 Mecatrônica ( Pneumatica )
Área	66
Descrição	401.2 Mecatrônica ( Pneumatica )

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	409 - Mecatrônica ( oficina de mecânica )
Área	390
Descrição	409 - Mecatrônica ( oficina de mecânica )
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	402.1 Informatica/Auto Cad/ Solid Works
Área	63
Descrição	402.1 Informatica/Auto Cad/ Solid Works
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	402.2 Informatica/Auto Cad/ Solid Works
Área	36
Descrição	402.2 Informatica/Auto Cad/ Solid Works
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	402.3 Informatica/Auto Cad/ Solid Works
Área	34
Descrição	402.3 Informatica/Auto Cad/ Solid Works
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	404 - Laboratório de Metalografia
Área	81
Descrição	404 - Laboratório de Metalografia
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala 503 - Almoxarifado Eletrônica
Área	75
Descrição	Sala 503 - Almoxarifado Eletrônica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Químico 1 - sala 252
Área	81
Descrição	Laboratório Químico 1 - sala 252
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Estacionamento de Professores/Funcionários
Área	0
Descrição	Estacionamento de Professores/Funcionários
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Informática II
Área	47
Descrição	Informática II
Localização	<b>Andar 0</b>

---

---

Identificação do ambiente	Sala das Atendentes
Área	0
Descrição	Sala das Atendentes
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Secretaria
Área	0
Descrição	Secretaria
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Zeladoria
Área	0
Descrição	Zeladoria
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Biblioteca - Sala de leitura
Área	0
Descrição	Biblioteca - Sala de leitura
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Biblioteca - Sala de livros
Área	0
Descrição	Biblioteca - Sala de livros
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Diretoria
Área	0
Descrição	Diretoria
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Sala de Coordenação do Núcleo Comum e Química
Área	0
Descrição	Sala de Coordenação do Núcleo Comum e Química
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Sala de professores do Núcleo Comum e Química
Área	0
Descrição	Sala de professores do Núcleo Comum e Química
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Departamento Pessoal
Área	0
Descrição	Departamento Pessoal

---

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Diretoria de Serviços
Área	0
Descrição	Diretoria de Serviços
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Gráfica Escolar
Área	0
Descrição	Gráfica Escolar
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Orientação Educacional
Área	0
Descrição	Orientação Educacional
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	APM - Associação de Pais e Mestres
Área	0
Descrição	APM - Associação de Pais e Mestres
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Almoxarifado de Materiais Interno - Bl. 3
Área	0
Descrição	Almoxarifado de Materiais Interno - Bl. 3
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Almoxarifado de Materiais Externo - Bl. 3
Área	0
Descrição	Almoxarifado de Materiais Externo - Bl. 3
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Cozinha
Área	0
Descrição	Cozinha
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Refeitório
Área	0
Descrição	Refeitório
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Químico 2 - sala 253
Área	81
Descrição	Laboratório Químico 2 - sala 253
Localização	<b>Andar 0</b>

---

Identificação do ambiente	Museu
Área	0
Descrição	Museu
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Limpeza
Área	0
Descrição	Limpeza
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pintura
Área	0
Descrição	Pintura
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Manutenção
Área	0
Descrição	Manutenção
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Portaria Principal
Área	0
Descrição	Portaria Principal
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Arquivo Morto - Secretaria
Área	0
Descrição	Arquivo Morto - Secretaria
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Arquivo Morto - Diretoria e APM
Área	0
Descrição	Arquivo Morto - Diretoria e APM
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Químico 3 - sala 254
Área	81
Descrição	Laboratório Químico 3 - sala 254
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Arquivo Morto - DP e Diretoria de Serviços
Área	0
Descrição	Arquivo Morto - DP e Diretoria de Serviços
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Compras e Provimentos

---

Área	0
Descrição	Compras e Provimentos
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Químico 4 - sala 202
Área	81
Descrição	Laboratório Químico 4 - sala 202
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala de Coordenação da Gestão
Área	0
Descrição	Sala de Coordenação da Gestão
Localização	<b>Andar 2</b>
Identificação do ambiente	Sala de Coordenação da Informática
Área	0
Descrição	Sala de Coordenação da Informática
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Coordenação da Mecatrônica
Área	0
Descrição	Sala de Coordenação da Mecatrônica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Coordenação da Eletrônica
Área	0
Descrição	Sala de Coordenação da Eletrônica
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Sala de Professores da Eletrônica 561
Área	0
Descrição	Sala de Professores da Eletrônica 561
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Merenda Escolar
Área	0
Descrição	Merenda Escolar
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Garagem
Área	0
Descrição	Garagem
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	PABX
Área	0

---

Descrição	PABX
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Copa
Área	0
Descrição	Copa
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Auxiliar de Apoio I
Área	0
Descrição	Auxiliar de Apoio I
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Auxiliar de Apoio II
Área	0
Descrição	Auxiliar de Apoio II
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Professores da Educação Física
Área	0
Descrição	Sala de Professores da Educação Física
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Anfiteatro
Área	0
Descrição	Anfiteatro
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Professores da Mecatrônica
Área	0
Descrição	Sala de Professores da Mecatrônica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	265.1 - Laboratório de Informática
Área	80
Descrição	265.1 - Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	265.2 - Laboratório de Informática
Área	80
Descrição	265.2 - Laboratório de Informática
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino - BI Central
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino - BI Central

---

Localização **Andar 1**  
 Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl. Central  
 Área 0  
 Descrição Banheiro Feminino - Bl. Central

Localização **Andar 0**  
 Identificação do ambiente Banheiro Feminino - Bl. Central  
 Área 0  
 Descrição Banheiro Feminino - Bl. Central

Localização **Andar 0**  
 Identificação do ambiente 265.3 - Laboratório de Informática  
 Área 104  
 Descrição 265.3 - Laboratório de Informática

## Recursos Materiais

Departamento	Equipamento	Quantidade
MECATRÔNICA	Computador completo modelo thinkcentre M710S Lenovo	21
MECATRÔNICA	Armário vestiário com 20 vãos	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	AGITADOR MECÂNICO	1
MECATRÔNICA	CENTRO DE USINAGEM DE BANCADA CNC	1
ETEC "LAURO GOMES"	IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL	10
MECATRÔNICA	RELOGIO COMPARADOR 10 MM	6
MECATRÔNICA	SUORTE MEDIÇÃO COM BASE MAGNÉTICA	5
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	ROBÔ ESHED ROBOTEC ER3	1
MECATRÔNICA	PROJETOR DE PERFIL	1
MECATRÔNICA	MAQUINA UNIVERSAL DEE	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	ENSAIOS MECANICOS	1
MECATRÔNICA	LAVA OLHOS DE SEGURANÇA	1
	TELEVISOR 52" LCD SEMP TOSHIBA	2
INFORMATICA	Computador completo modelo thinkcentre M710S Lenovo	42
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	APARELHO PARA ANÁLISE CARBONO	1
MECATRÔNICA	SEQUECIAMENTO DIGITAL MFA-860	3
MECATRÔNICA	RELOGIO APALPADOR	5
SALAS DE MULTIMIDIA	TELEVISOR DE 32"	5
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	BANCO DE ENSAIO - PNEUMÁTICA	1
SECRETARIA ESCOLAR	Estante de aço com 9 prateleiras	60
INFORMATICA	Câmera digital Sony Cyber Shot	1
INFORMATICA	Filmadora digital Sony	1
MECATRÔNICA	BANCADA EM PERFIL DE	1

	ALUMINIO	
INFORMATICA	Ar condicionado Sprinter Carrier	8
MECATRÔNICA	Televisor de LED 32" Samsung	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	APARELHO PARA ANÁLISE ENXOFRE	1
MECATRÔNICA	Computador completo modelo thinkcentre M710S Lenovo	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	BANCADA DIDÁTICA DE ELETRO - HIDRAULICA	2
MECATRÔNICA	RUGOSIMETRO SURFTEST SJ-301 MM P/120	1
MECATRÔNICA	TACOMETRO FOTO/CONTATO/DIGITAL MDT-2238A	3
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA	DECIBELÍMETRO	1
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	MESA DE TRABALHO TIPO ESCRIVANINHA	1
INFORMATICA	Tela retratil manual	3
MECATRÔNICA	MICRÔMETRO	15
MECATRÔNICA	Arquivo de aço 04 gavetas	2
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA	LUXÍMETRO	1
Etec "LAURO GOMES"	NOTEBOOK	5
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	CORTADORA METALOGRÁFICA	1
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	PRENSA EMBUTIMENTO	1
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA	BANCO DE ENSAIO PARA ESTUDOS DE COMANDOS ELÉTRICOS E PARTIDA DE MOTORES	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	TRANSFORMADORES: ENTRADA 110 V - SAÍDA - 220V	1
DIREÇÃO/INFORMATICA	CÂMERA FOTOGRÁFICA DIGITAL	2
Etec "LAURO GOMES"	COPIADORAS	3
Etec "LAURO GOMES"	IMPRESSORAS SIMPLES	10
SALA DE AULA E MULTIMÍDIA	TELEVISOR DE 32" SAMSUNG 32F4200	5
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	MICROCOMPUTADOR	60
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	MICROCOMPUTADOR	42
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	BARÔMETRO	1
LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA	MICROCOMPUTADOR	40
Etec "LAURO GOMES"	MICROCOMPUTADOR	44
EXTENSÃO TEREZA DELTA/CYNIRA PIRES	ESTABILIZADOR EVOIII	42
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	RETIFICADOR DE CORRENTE COM ENTRADA 220V SAÍDA 15V MÁXIMO	1
DIRETORIA	FILMADORA DIGITAL SONY	1
INFORMATICA	PLACA PARA COMPUTADOR	44
INFORMATICA	PATH PANEL 24 PORTAS	3
INFORMATICA	RACK FIBRACEM	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	PONTO DE FULGOR E INFLAMAÇÃO	1
QUIMICA/REFEITORIO/DEPTO PESSOAL	REFRIGERADOR GE/ELETROLUX	3
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	APARELHO ORSAT	1
ELETRONICA	SUORTE PARA TELA PROJEÇÃO	3

ENSINO MEDIO	TV 52 E 55"	6
DIREÇÃO	MICROFONE PROFISSIONAL	2
	LESON	
QUIMICA	AUTOCLAVE	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	VISCOSIMETRO HOPPLER	1
INFORMATICA	ESTABILIZADOR EVOIII	63
INFORMATICA	CPU POSITIVO	63
INFORMATICA	MONITOR POSITIVO	63
QUÍMICA	DESTILADOR DE AGUA PILSEN	1
	COM DEIONIZADOR 50 L/H	
EETEC	PROJETOR MULTIMÍDIA	14
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	CENTRÍFUGA	1
QUIMICA	CAPELA PARA EXAUSTÃO	1
ELETRONICA	UNIDADE LAB. INTEGRADO	7
	MINIPA	
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	APARELHO PARA MEDIÇÃO DE	1
	RIGIDEZ	
MECATRONICA/ELETRONICA	MINI SISTEM PHILCO PH200	2
ELETRONICA	BANCO DE ENSAIO PARA	8
	PNEUMÁTICA	
QUIMICA	APARELHO PORTATIL	1
	MAGNAFLEX	
ELETRONICA	BANCO DE ENSAIO	1
ELETRONICA	BANCO DE ENSAIO PARA ESTUDO	3
	DE ELETRONICA, ELETRICIDADE E	
	ELETROMAGNETISMO	
ELETRONICA	MEGOMETRO	3
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	APARELHO PARA DESTILAÇÃO DE	1
	COMBUSTÍVEIS	
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	MUTLA 220V	1
EN / EM/MEC/QU	TELA DE PROJEÇÃO TRIPÉ	17
MECATRÔNICA	OSCIOSCÓPIO DIGITAL 60 MHZ	7
	MO-2061	
ELETRONICA	KIT LABORATORIO ANALÓGICO	14
	(MALETAS)	
ELETRONICA	MALETA DE TREINAMENTO	5
	PNEUMÁTICA	
ELETRONICA	BANCO DE ENSAIO PARA	7
	TREINAMENTO DE INSTALAÇÕES	
	ELÉTRICAS	
ELETRÔNICA	FONTE DE ALIMENTAÇÃO	7
	MODELO POL-16	
ELETRONICA	BANCO DE ENSAIO PARA	1
	HIDRÁULICA	
ELETRONICA	BANCO D E DADOS PARA	7
	MICROCONTROLADORES PIC	
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	TERMOSTATO REGULADOR	1
ELETRONICA	BANCO DE ENSAIO PARA	5
	TREINAMENTO CLP	
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	PH METRO DIGITAL C/ VARIAÇÃO	1
	DE 0 A 10	
ELETRONICA	BANCO DE ENSAIO EM	7
	ELETRONICA DIGITAL	
EETEC E ELETRONICA	TV 29" E 33"	12
LABORATORIOS DE ELETRONICA	BANCO DE ENSAIO EM	7

ELETRÔNICA DE POTENCIA		
LABORATORIOS DE INFORMATICA	COMPUTADOR HP + PERIFERICOS	80
LABORATORIOS DE INFORMATICA	MONITOR HP 20"	50
LABORATORIOS DE INFORMATICA	MONITOR 17" LG	17
DEPTOS ADMINISTRATIVOS	IMPRESSORA HP PRO K5600	5
MANUTENÇÃO	LUXIMETRO DIGITAL	3
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	VISCOSIMETRO CINEMÁTICO	1
SALAS DE AULA	MESA INDIVIDUAL	160
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	PH METRO PORTÁTIL	2
SALAS DE AULA	CADEIRA INDIVIDUAL	160
LABORATORIOS DE ELETRONICA	GERADOR DE FUNÇÕES 5 MHZ	7
Etec "LAURO GOMES"	APARELHO DE SOM	3
LABORATORIO DE QUÍMICA	SISTEMA DE CROMOTOGRAFIA	1
	LÍQUIDA	
DEPTO DE ENSINO - SALA	NOTEBOOK SAMSUNG NP270E4E-3	
MULTIMÍDIA	KDBR	
LABORATORIOS DE ELETRONICA	SISTEMA DIDÁTICO DE	1
	BIOENERGIA	
SALAS DE AULA	CADEIRA PARA PROFESSOR	5
SALAS DE AULA	MESA PARA PROFESSOR	5
SALAS DE AULA E MULTIMÍDIA	DVD TECTOY F251	5
SALAS DE AULA E MULTIMÍDIA	PROJETOR EPSON X14	4
Etec "LAURO GOMES"	SISTEMA FLEXÍVEL DE	2
	MANUFATURA	
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MICRODURÔMETRO VICKERS	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	VISCOSIMETRO ENGLER	1
SALAS DE AULA E MULTIMÍDIA	DVD TECTOY P251	7
SALAS DE AULA E MULTIMÍDIA	RÁDIO PORTATIL	3
Etec "LAURO GOMES"	IMPRESSORA LASER JET HP 4730	1
SALA DE AULA E MULTIMÍDIA	NOTEBOOK SAMSUNG	1
	RV411-BD5	
LABORATORIO DE BIOLOGIA	MICROSCÓPIO BIOLÓGICO	1
	TRINOCULAR + OCULAR DIGITAL	
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	VISCOSIMETRO SAYBOLT / FUROL	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	FURADEIRA	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	ESMERIL	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	MORSA	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	DURÔMETRO VICKERS / BRINELL	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	BALANÇA SEMI-ANALÍTICA	3
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	BALANÇA ANALÍTICA	3
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	BALANÇA COMUM	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	PLACA AQUECEDORA	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	REFRATÔMETRO DIGITAL DE	1
	BANCADA	
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MÁQUINA DE IMPACTO CHARPY	1
Etec	APARELHO DE DVD	12
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	APARELHO DE DUREZA SHORE A	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MICROMETRO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	PH METRO MICROPROCESSADO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	ELETRONANALISADOR	3
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II /	PAQUÍMETRO DIGITAL	3
MECATRONICA		
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	CHAPA ELÉTRICA	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	RELÓGIO COMPARADOR	1
	MIKESIMAL	

LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	ESPECTROFOTOMETRO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	RELÓGIO COMPARADOR CENTESIMAL	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	BURETA DIGITAL	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	AGITADOR MAGNÉTICO	1
ETEC "LAURO GOMES"	SERVIDOR	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	POLARÍMETRO DE DISCO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II E MECATRONICA	DURÔMETRO UNIVERSAL	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	DURÔMETRO ROCKWELL	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MÁQUINA DE TRAÇÃO / COMPRESSÃO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	MANTA AQUECEDORA	4
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	FOTOCOLORIMETRO	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	APARELHO DE FLEXÃO ALTERNATIVA	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MÁQUINA DE IMPACTO / ZOD	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	APARELHO ENSAIOS DE TORÇÃO PARA ARAMES	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	APARELHO DIVISOR CP DE TRAÇÃO	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MÁQUINA DE EMBUTIMENTO DE CHAPAS	2
ETEC	VENTILADOR TORRE	44
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	ESCLERÔMETRO SHORE D	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	APARELHO DEUTROFLUX	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MAGNAFLUX	1
SALAS DE AULA	CADEIRAS UNIVERSITÁRIAS	120
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MAGANATEST	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MÁQUINA PARA ENSAIOS DE MOLAS	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	BANHO DE AREIA	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	MÁQUINA DE TRAÇÃO / COMPRESSÃO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	POLARÍMETRO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	MICROSCÓPIO METALOGRAFICO	8
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	MICROSCÓPIO ESTEREOSCÓPICO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	PH METRO ACIDOMETIR	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	MICROSCÓPIO BIOLÓGICO E METALOGRAFICO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	PRENSA MANUAL NIVELADORA	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	DESTILADOR DE ÁGUA	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	APARELHO PARA POLIMENTO ELETROLÍTICO	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	POLITRIZ	6
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	LIXADEIRA MANUAL	5
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	LIXADEIRA ROTATIVA	3
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	BANHO DE AQUECIMENTO C/ TERMOSTATO REGULAR E AGITADOR	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	LIXADEIRA FITA	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	ESMERIL	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	PRENSA EMBUTIMENTO	4
ETEC	VENTILADOR PAREDE SALAS DE AULAS	160

LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	FORNO MUFLA	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	AGITADOR AQUECEDOR	3
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	CORTADORA DE METAIS COM DISCO ABRASIVO	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	RETÍFICA ÓTICA DE PERFIL	2
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	RETÍFICA PLANA CABEÇOTE COPO	2
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	FREZADORA DE COORDENADAS	2
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	FURADEIRA RADIAL	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	RETÍFICA PLANA	1
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	VISCOSIMETRO DE ROTAÇÃO	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	RETÍFICA FACE-FURO	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	FREZADORA VERTICAL	2
Etec "LAURO GOMES"	NOBREAK	2
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	BOMBA DE VÁCUO	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	RETÍFICA UNIVERSAL	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	FURADEIRA FREZADORA	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	FREZADORA	2
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	FREZADORA UNIVERSAL	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	PLAINA LIMADORA	2
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	PUNCIONADEIRA	2
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	TORNO COPIADOR	1
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	TORNO MECÂNICO	2
INFORMATICA	Mesa para computador	82
LABORATÓRIO DE MECATRÔNICA	BANCADA DIDÁTICA DE ELETRO - PNEUMÁTICA	4
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	APARELHO PARA PONTO DE FUSÃO	1
Etec "LAURO GOMES"	TELAS ELÉTRICAS TES 120`	10
MECATRÔNICA	PAQUIMETRO TITANIO 150 MM	40
INFORMATICA	Impressora Xerox Phaser 3200mfp	1
MECATRÔNICA	MULTÍMETRO DIGITAL	10
INFORMATICA	Projetor Epson	4
MECATRÔNICA	Mesa de trabalho tipo escrivaninha	8
MECATRÔNICA	TORQUÍMETRO DE ESTALO 10A	1
INFORMATICA	Impressora Lexmark T640	1
MECATRÔNICA	Armário vestiário com 8 vãos	15
INFORMATICA	Quadro branco	5

## Recursos Financeiros

### RECURSOS FINANCEIROS

O Centro Paula Souza arca com as despesas de água, luz, telefone, folha de pagamento de docentes e funcionários administrativos, bem como com os contratos das empresas terceirizadas de limpeza e vigilância.

Para outras despesas do dia-a-dia, como material de escritório, pequenos reparos e/ou reformas, manutenção etc, a unidade se utiliza da verba de adiantamento do CPS, de recursos oriundos da

---

APM (através da contribuição voluntária dos pais, do fornecimento do uniforme escolar e crachás aos alunos, e dos serviços do restaurante, da cantina e da gráfica) e de recursos do FAT (Vestibulinho, via APM).

Com relação a APM, que historicamente contribuía com cerca de 3% da verba da ETEC, em 2020 contou apenas com os serviços e receitas entre Fevereiro e meados de Março por conta da pandemia e suspensão de atividades presenciais, o que derrubou o faturamento e praticamente zerou a contribuição.

Nesse cenário segue uma nova distribuição aproximada dos recursos financeiros que possibilitam o desenvolvimento das atividades da Escola:

-CPS: 90%

-FAT: 10%

## Serviços Terceirizados

Contamos com os serviços terceirizados de:

- Vigilância prestados pela empresa MRS Segurança e Vigilância Patrimonial - EIRELI, atualmente com 12 funcionários (vigência do contrato: 28/08/2020 a 28/11/2021);
- Limpeza prestados pela empresa PLS Apoio Administrativo - EIRELI, atualmente com 17 funcionários (vigência do contrato: 30/07/2020 a 30/10/2021) na sede da Lauro Gomes;
- Manutenção dos elevadores, contamos com os serviços da empresa Elevadores São Paulo Ltda (vigência do contrato: 24/03/2021- 24/03/2022).

Para os contratos abaixo, houve suspensão da prestação de serviços devido a pandemia:

- Terceirizado prestador de serviços de limpeza na Extensão Cynira Pires, pela Empresa Fusion Serviços Especiais Ltda com 02 funcionários (vigência do contrato: 17/03/2020 - 17/06/2021).
- Serviço de alimentação (almoço alunos ETIM's) pela empresa Verde Mar Alimentação Ltda; com 04 funcionários (vigência: 28/03/2020 - 28/06/2021).

Todos os contratos terceirizados são gerenciados pela Diretora de Serviços Administrativos, Cássia Camara.

## Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares

---

Denominação	<b>CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - Gestão 13/10/2020 a 12/10/2021</b>
Descrição	A CIPA previne doenças e acidentes de trabalho mediante o controle de riscos presentes no ambiente, nas condições e na organização do trabalho visando a preservação da vida e promovendo a saúde dos trabalhadores. Presidente: SONIA MARIA RODRIGUES Vice-Presidente: RENATO RIBEIRO Secretária: EVELIN FELICIANO Secretária Suplente: VANDA

---

APARECIDA GALVÃO Suplente: VIVIAN APARECIDA VETORAZZI Suplente: LEANDRO RODRIGUES DA SILVA Suplente: MIRIAN ANGELICA MORINI Suplente: MARCELO PEREIRA BARBOSA Suplente: ÂNGELA TORRES

Denominação **CONSELHO DE ESCOLA (Gestão 04/05/2019 até o momento)**

Descrição O Conselho de Escola é um colegiado de natureza deliberativa e consultiva, constituído por representantes de pais, professores, alunos e funcionários. Diretor: Paulo Vicente Batista Representante de Pais: Senoval da Conceição Representante do Corpo Docente: Miriam Angélica Morini Representante do Corpo Discente: Eduardo S. Louzada Representante dos Funcionários: Reginaldo S. Oliveira Representante de Instituições Auxiliares: José João Simão Representante de empresários: Marcelo Pereira Barbosa Representante de Instituição de Ensino: Cláudio César José dos Santos Representante de demais segmentos de interesse da escola: Douglas Ferreira dos Santos

Denominação **APM - Gestão de 28/02/2021 à 27/02/2022**

Descrição A APM, pessoa jurídica de direito privado, CNPJ: 44.383.057/0001 - 92, instituição auxiliar da Escola, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao aluno e na integração família-escola-comunidade. Diretor Executivo: Keila Saboia Diniz Vice Diretor Executivo: Luis Carlos da Silva Diretora Financeira: Maria de Fátima da Silva Ciolin Vice Diretor Financeiro: Dominique Antonia Costa Secretário: Carlos Efigênio de Moraes Silva Diretora de Patrimônio: Rosangela Panace Soares Menino Diretora Cultural, Esportiva e Social: Ana Paula Ruas Conselho Fiscal: Vilma Ventura, Marco Antonio de Oliveira e Américo Saia Junior

Denominação **GRÊMIO ESTUDANTIL (no momento sem nova gestão)**

Descrição O grêmio é representante dos alunos com atuação também no Conselho de Escola, servindo de elo entre a Direção e corpo discente. Organiza campeonatos esportivos internos e projetos culturais e sociais. A última gestão foi o Grêmio Cinese, de 06/12/2019 a 05/12/2020. Com o isolamento desde 18/03/2020 devido a pandemia, as atividades foram paralisadas e não houve nova eleição em Dezembro/2020. A unidade irá aguardar o retorno das atividades presenciais

---

para realizar a eleição da nova gestão.

## **Missão**

Formar alunos do ensino médio e técnico, com competência técnica e consciência ética, promovendo a sua autonomia profissional e a sua inserção no mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento regional e tornando-os cidadãos para o mundo.

## **Visão**

Ser reconhecida como referência em educação pública de qualidade na região, formando cidadãos úteis à sociedade, pró-ativos e inovadores.

## **Características Regionais**

### **CONTEXTO EXTERNO**

A Etec “Lauro Gomes” está muito bem situada, em uma parte bem central da cidade, em frente ao Paço Municipal, portanto com farta condução aos nossos alunos, não apresentando dessa forma nenhum problema de acesso.

Recebemos alunos de Mauá, Santo André, São Caetano, Diadema, Ribeirão Pires, sendo que a grande maioria 90% reside em São Bernardo do Campo.

Nossa escola está inserida em um contexto industrial-comercial-serviços, onde encontramos grande número de empresas de grande, médio e pequeno porte o que nos favorece sobremaneira no que tange à absorção dos nossos alunos pelo mercado de trabalho nestas áreas. A ETEC “Lauro Gomes” participa de todas as discussões sobre assuntos ligados ao desenvolvimento regional, junto com outras instituições educacionais da cidade e com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico da Prefeitura.

Como se evidencia, todos os nossos cursos, sejam da área industrial, sejam da área de serviços, são destinados à inclusão social e no mercado de trabalho dentro da própria cidade.

Devido à tradição do seu nome e da qualidade de ensino que oferece, a Etec Lauro Gomes é referência na região do ABCDM e mesmo em São Paulo, resultando em uma grande demanda para os seus cursos no Vestibulinho gerando, ainda, muitas oportunidades de estágios e empregabilidade nas empresas da região, que buscam nossos alunos atraídos pela qualificação e formação que a escola proporciona. Prova disto é a quantidade de ex-alunos que ocupam altos cargos em empresas da região e mesmo em São Paulo. Também os resultados obtidos no ENEM refletem na manutenção da tradição do nome da ETEC Lauro Gomes.

Por outro lado, temos graves problemas de evasão decorrentes de partes de nossa clientela, principalmente os oriundos de escolas públicas que não apresentam embasamento suficiente para acompanhar o nível de ensino ministrado, embora selecionado pelo vestibulinho além de problemas

---

familiares e financeiros.

## **SÃO BERNARDO DO CAMPO EM NÚMEROS**

### **Demografia**

População (2018) 833.240

Taxa de Urbanização 98,26%

Densidade Demográfica 1.869,36 hab/km quadrado

Taxa de Natalidade 14,17 por mil hab.

Taxa de Mortalidade 4,71 por mil hab.

Taxa de Natimortalidade 7,66 por mil nascidos vivos

Taxa de Mortalidade Infantil 9,86 por mil nascidos vivos

IDH - Índice de Desenvolvimento Humano 0,805

Eleitores 611.786

Seções Eleitorais 1280

### **Transporte Público**

Linhas Municipais 59

Linhas Intermunicipais 82

Passageiros/Dia nas linhas Municipais 153.849

Passageiros/Dia nas linhas Intermunicipais 283.549

Balsas 2

Frota de Veículos 561.000

Veículos por Mil Habitantes 527

### **Infra-estrutura**

Coleta de Lixo 100% da cidade

Esgoto 92,52% dos domicílios

Água 98,06% dos domicílios

Ligações de energia elétrica 271.887

---

### **Saúde**

Hospitais Municipais 3

Hospitais Particulares 20

Prontos-Socorros 5

Unidade Básica de Saúde 32

Unidade Básica de Saúde-24h 8

Leitos na Rede Pública 845

Leitos na Rede Privada 1.109

Leitos por Mil Habitantes 1,0

Consultas Médicas nos Prontos-Socorros 732.445

Consultas Médicas nas UBSS 559.23780.790

### **Empresas**

Indústrias 98.836

Comércio 44.562

Serviços 135.934

Construção Civil 12.659

Agropecuária, extração vegetal, caça e pesca 37

### **Empregos**

Empregos 297.840

Indústria 96.084

Comércio 40.299

Serviços 116.845

Outros 9.939

População Economicamente Ativa 416.303

Taxa de Desemprego 13%

### **Finanças**

---

Receitas (2009) R\$ 1,67 bilhão

Despesas (2009) R\$ 1,61 bilhão

Valor Adicionado (2009) 3,28

ICMS Arrecadado (2009) R\$ 202 milhões

ISSQN Arrecadado (2009) R\$ 160 milhões

PIB R\$ 19,44 bilhões

PIB PER CAPITA R\$ 24.663

### **Educação e Cultura**

Rede Municipal de Ensino 70 unidades escolares

Rede estadual de Ensino 140 unidades escolares

Rede Particular de Ensino 81 unidades escolares

Número de Alunos 253.320

População Alfabetizada 95,4%

Teatros 6

Teatros de Arena 2

Bibliotecas Públicas 6

Bibliotecas escolares Interativas 73

Laboratórios de Informática 68

### **Esporte e Lazer**

Centros Esportivos 5

Ginásio de Esportes 19

Praças 389

Parques Municipais 4

Campos de Futebol 44

### **Segurança**

Efetivo da Guarda Municipal 785

## Características do Corpo Discente

### CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

A nossa clientela é composta por alunos pertencentes às classes média e média-baixa, conforme pesquisa sócio-econômica aplicada ao aluno quando da sua entrada na escola, ilustrada pelos gráficos abaixo referentes ao 1º semestre de 2021.

Essa população é resultado de grandes levas migratórias (oriundas da região Nordeste e de Minas Gerais) e imigrações (principalmente italianos, portugueses, espanhóis e alemães), ocorridas no século passado. Atraídos pelo sonho de melhoria de padrão de vida e por propostas políticas que acenavam com oportunidades de melhores empregos, instalaram-se em São Bernardo do Campo.

Devido as mudanças económicas do país, as características industriais da cidade de São Bernardo do Campo foram sofrendo alterações, com diminuição de ofertas de emprego na área industrial.

Porém, esse fator social não impede que tenhamos alunos interessados e comprometidos, com bom desenvolvimento intelectual, apesar de apresentarem alguns problemas de educação e postura que procuramos minimizar através do desenvolvimento de projetos, dentre os quais os interdisciplinares, uma vez que entendemos ser também essa a nossa função.

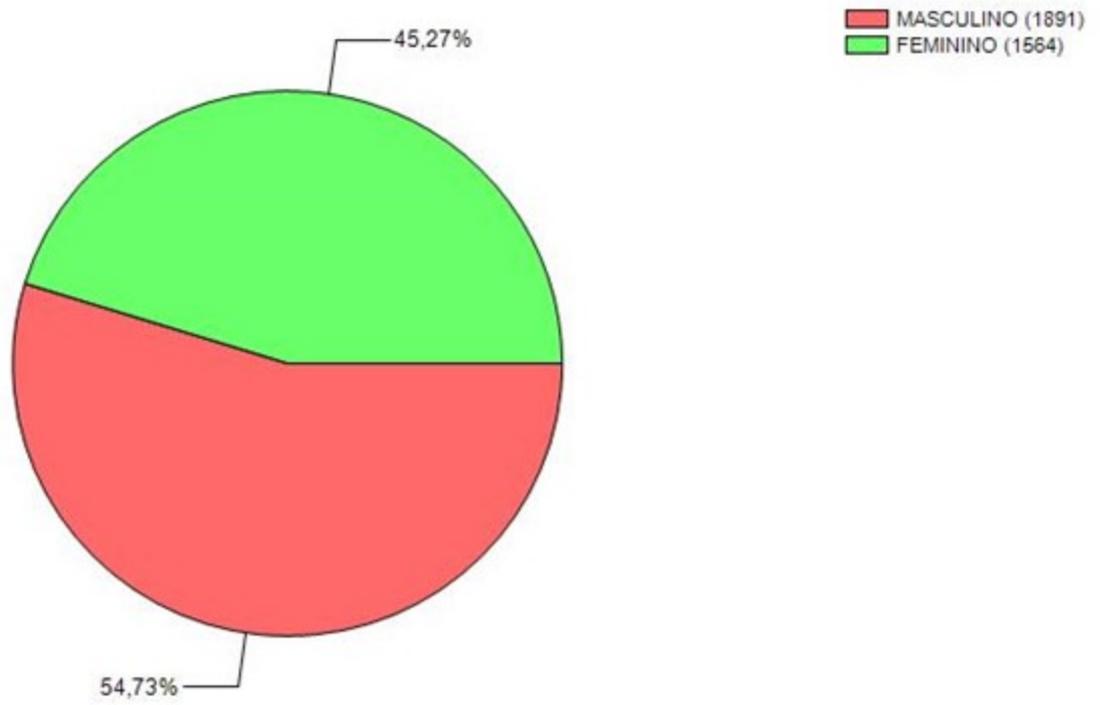
Há ainda que ressaltar que, devido ao grande número de alunos na unidade, existe uma parcela considerável que apresenta distúrbios variados que dificultam a aprendizagem (como por exemplo TEA, Asperger, Border line entre outros), além de muitos casos de estado depressivo em diversos estágios. Estes alunos necessitam de atenção especial tanto da Orientação Educacional, que foi reforçada com uma assistente em 2020 através de projeto HAE, mas neste ano ainda não conseguimos esse auxílio.

O CPStem nos assistido em casos pontuais com a contratação de profissionais da AME, que vem acompanhando alguns alunos em especial.

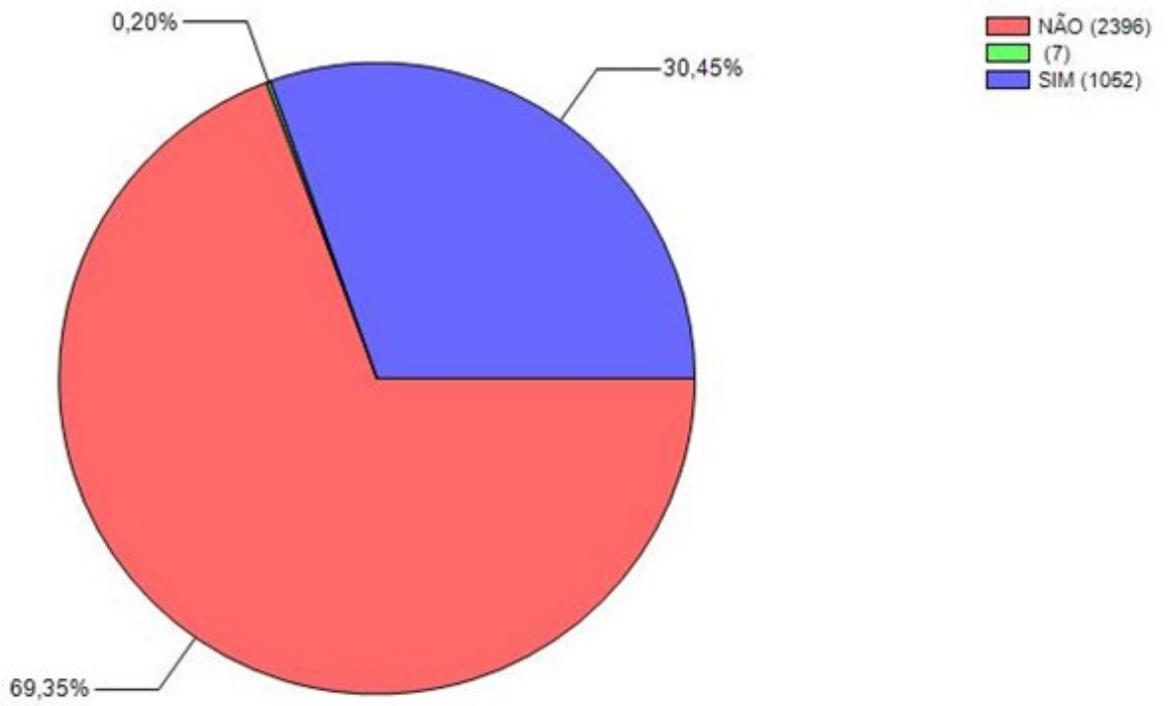
Os professores procuram adotar técnicas diferenciadas para que tais alunos possam acompanhar adequadamente o desenvolvimento das matérias, mas existem limitações, que estamos procurando solucionar.



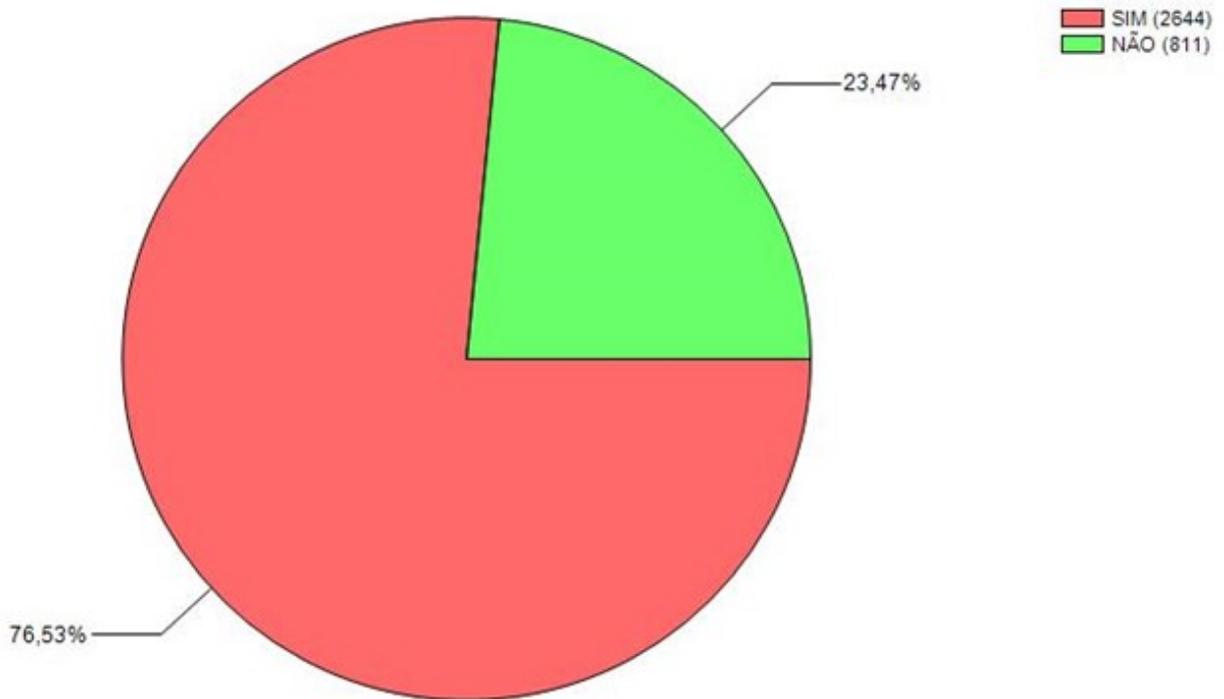
### SEXO



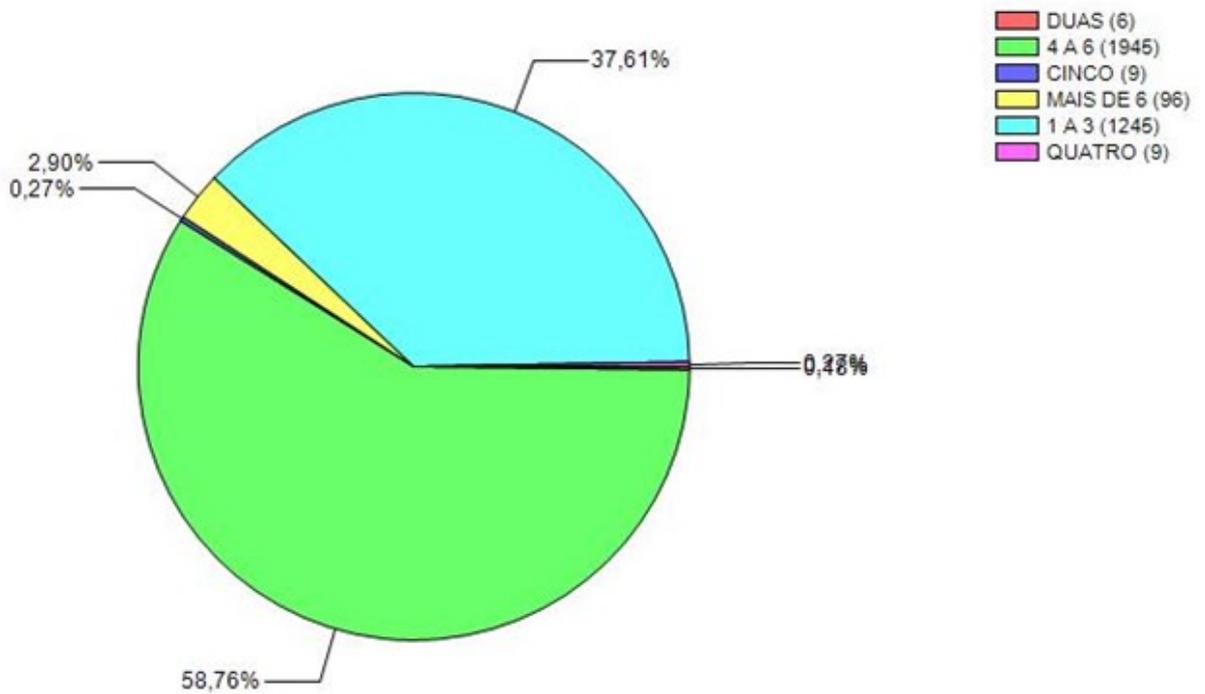
### AFRODESCENDENTE



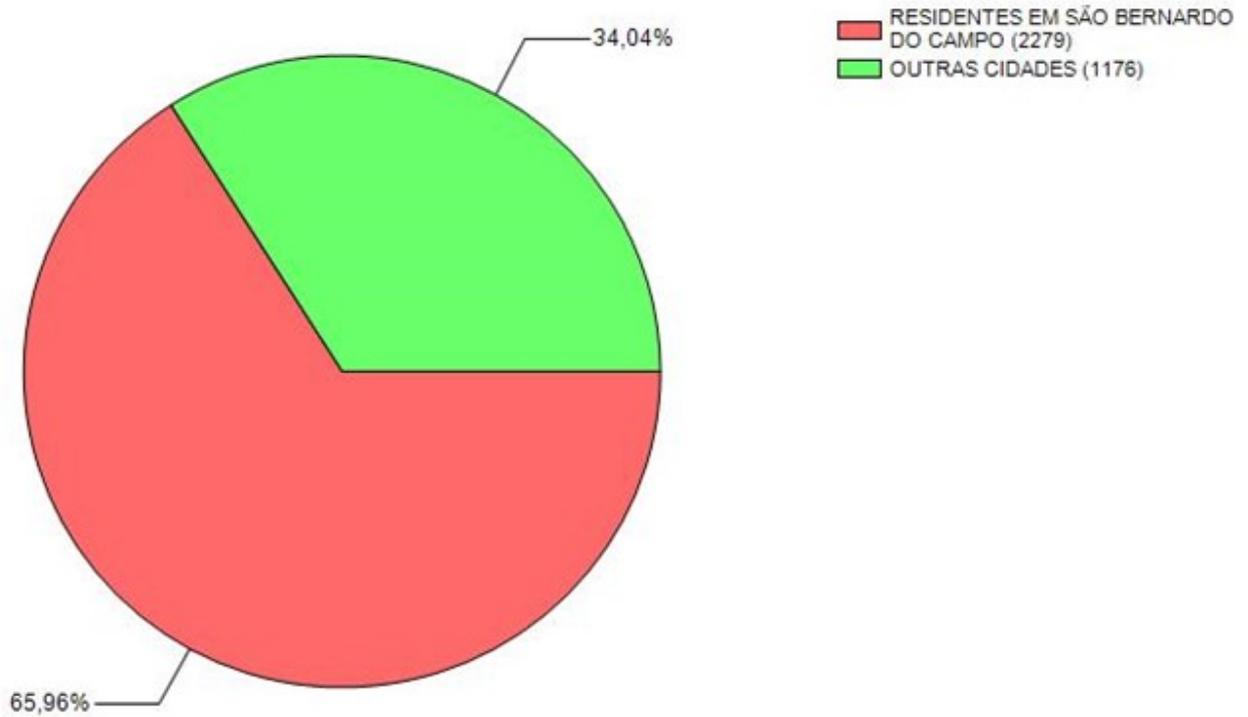
### ESCOLARIDADE PUBLICA



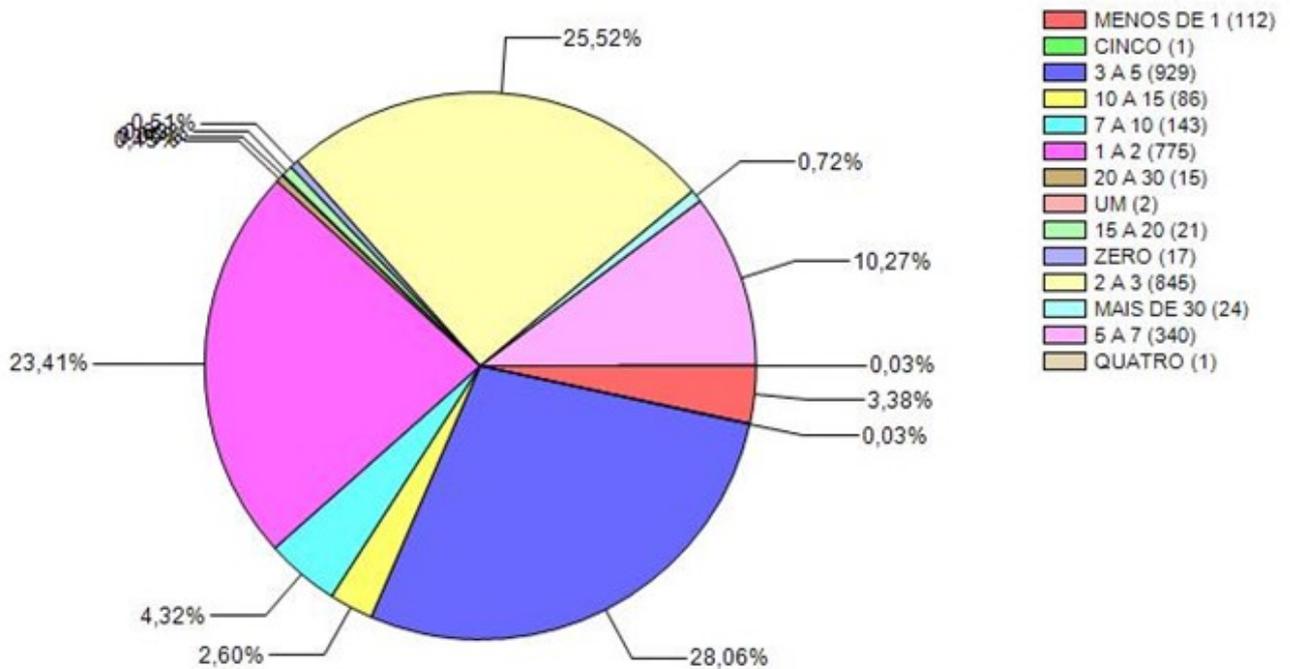
### Nº DE PESSOAS NA FAMILIA



## RESIDENTES EM SAO BERNARDO DO CAMPO



## RENDA FAMILIAR EM SALARIOS



---

## Atos Legais

### ATOS LEGAIS

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

##### 1.1 Da Entidade Mantenedora

A Escola Técnica Estadual “Lauro Gomes”, está integrada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, autarquia do Estado de São Paulo subordinada à Secretaria do Desenvolvimento.

##### 1.2 Do Estabelecimento

Escola Técnica Estadual “Lauro Gomes” – Código: 010

Endereço: Av. Pereira Barreto, 400Vila Baeta Neves – São Bernardo do Campo

Telefone: (11) 4125-2288 – FAX.: (11) 4330-2691CEP 09751-000

Jurisdição: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Coordenadoria de Ensino Técnico.

##### 1.3 Da Lei de Criação

A Escola Técnica Estadual “Lauro Gomes” Foi criada pela Lei n.º 3.734 de 15.01.1957, sendo inicialmente denominada Escola Técnica Industrial de São Bernardo do Campo; posteriormente, a partir do Decreto Estadual n.º 46.896, de 12.10.1966, Escola Técnica Industrial” Lauro Gomes” e após o Decreto n.º 19.403 de 20.08.1982 Escola Técnica Estadual “Lauro Gomes”.

##### 1.4 Do Reconhecimento

A Escola Técnica Estadual “ Lauro Gomes”, teve seu reconhecimento através da Portaria CEE 163/81 de 06.10.1981, referindo-se às habilitações profissionais de Técnico em Mecânica, Técnico em Eletrônica, Técnico em Eletrotécnica, e as habilitações parciais de Desenhista de Projetos de Mecânica, desenhista de Projetos de Ferramentas e Dispositivos e Laboratorista Industrial, habilitações estas em funcionamento na época.

### 2. ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

#### 2.1 - ENSINO MÉDIO

**Autorização:** Parecer CEE N.º 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13

---

**Fundamento Legal:** Lei Federal Nº 9394/96, alterada pela Lei Federal Nº 11684/08, Resolução CNE/CEB Nº 02/12 e Indicações CEE Nº 09/2000 e 77/08

## **2.2 - ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE LINGUAGENS, CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo - Seção I - página 87.

## **2.3-ETIM - ENSINOTÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO MÉDIO**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.*

## **2.4- ETIM - ENSINO TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL INTEGRADO AO MÉDIO**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012, Resolução CNE/CEB nº 4 de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC - 728, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37-38.*

## **2.5- ETIM - ENSINO TÉCNICO EM ELETRÔNICA INTEGRADO AO MÉDIO**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2 de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004;*

*Plano de Curso aprovado pela portaria Cetec - 728, de 10-9-2015, republicado no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo- Seção I- página 37-38.*

## **2.6- ETIM - ENSINO TÉCNICO EM MECATRÔNICA INTEGRADO AO MÉDIO**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 07-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

---

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 728, de 10-9-2015, Republicada no Diário Oficial de 25-9-2015- Poder Executivo- Seção 1- página 37-38.*

## **2.7- ETIM - ENSINO TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO MÉDIO**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEN nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 775, de 24-9-2015, Publicada no Diário Oficial de 25-9-2015- Poder Executivo- Seção 1- página 37.*

## **2.8- ETIM - ENSINO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO MÉDIO**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2 de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4 de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.*

## **2.9- TÉCNICO EM SECRETARIADO**

*Lei Federal nº 9394 de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 733, de 10-9-2015, publicada no DOE de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I, página 52-53.*

## **2.10- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

*Lei Federal nº 9394 de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6 de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 52-53.*

## **2.11- TÉCNICO EM QUÍMICA**

*Lei Federal nº 9394 de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154 , de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria - 774, de 24-9-2015, publicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.*

---

## **2.12- TÉCNICO EM ELETRÔNICA**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 15-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.*

## **2.13- TÉCNICO EM ELETROELETRÔNICA**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.*

## **2.14- TÉCNICO EM MECATRÔNICA**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.*

## **2.15- TÉCNICO EM LOGÍSTICA**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1 de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6 , de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154 , de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 52-53.*

## **2.16- TÉCNICO EM CONTABILIDADE**

*Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 52-53.*

## **2.17- TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**

*Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.*

*Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 727, de 10-9-2015, republicada no Diário Oficial de 25-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 37.*

## **2.18- TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

---

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

## **2.19- TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 1362, de 5-3-2018, publicada no Diário Oficial de 6-3-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 77.

## **2.20- ETIM - ENSINO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO MÉDIO**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012, na Resolução CNE/CEB 2, de 30-1-2012, na Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011, no Parecer CNE/CEB 39/2004, no Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 105/2011, na Indicação CEE 108/2011, na Indicação CEE 8/2000

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1567, de 06-11-2018, publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo de 7-11-2018 - Poder Executivo - Seção I - Página 75.

## **2.21-Novotec Integrado - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL (Diurno - Manhã/Tarde)**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Técnico e Médio - 1828, de 17-01-2020, publicado no Diário Oficial de 18-01-2020 - Poder Executivo - Seção 1 - página 92.

## **2.22-Novotec Integrado - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ELETRÔNICA (Diurno - Manhã/Tarde)**

Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 - Poder Executivo - Seção página 72.

## **2.23- MTec Integrado - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO EM Mecânica (Diurno - Manhã/Tarde)**

---

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

## **2.24- MTec Integrado - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONALTÉCNICO EM Meio Ambiente(Diurno - Manhã/Tarde)**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

## **2.25-Novotec Híbrido ( Parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo) - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS (Diurno - Manhã/Tarde)**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução SE-74, de 27-12-2019.

Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Técnico e Médio – 1830, de 17-01-2020, publicado no Diário Oficial de 18-01-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

## **Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior**

---

<b>Meta</b>	<b>Desenvolver uma campanha anual sobre bons hábitos e cidadania</b>
Resultado	Em desenvolvimento
Descrição	A partir das colocações do corpo docente sobre o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula, desenvolver uma campanha sobre bons hábitos e cidadania. Utilizando material visual (cartazes, banners, faixas, mídia digital) e palestras com especialistas, a campanha apresentará aos alunos as vantagens de uma boa conduta social. O desenvolvimento da campanha envolverá professores que lecionam aulas de Ética e Cidadania, Marketing, Comunicação, Artes, biologia e alunos.
Justificativa	A cada ano aumentam os casos de consumo de bebidas alcoólicas e entorpecentes (dentro e fora da escola), bem como os de indisciplina e desrespeito para com professores (dentro e fora da sala de aula) e funcionários administrativos. Outro comportamento preocupante são as roupas utilizadas e os namoros excessivos pelas dependências da escola. Através desta campanha procuraremos conscientizar os alunos sobre os

---

benefícios da disciplina, do respeito e da ética na vida escolar e, futuramente, na vida social e profissional. Espera-se com isso uma melhoria no rendimento escolar e conseqüentemente uma redução no número de progressões parciais, retenções e evasões. Com a situação da pandemia e enfrentamento da disseminação do Covid-19, precisamos despertar em nossos alunos a importância de medidas de higiene, distanciamento social, uso de equipamentos de proteção individual e coletiva.

**Meta**

**Desenvolver projeto de pré-iniciação científica com participação em duas feiras por ano para a divulgação de trabalhos**

**Resultado**

Neste ano de 2019/2020, tivemos o segundo ano de participação na Febrace- Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. Com conquista do 4º lugar em Ciências Biológicas, projeto de uso de “Aplicação de polifenóis da casca da banana verde para a produção de curativos contra infecções cutâneas” e Prêmio STEAM and English (Immersion 2020), no qual alunos, professor de inglês convidado e professor orientador, participaram, no início de outubro, de uma semana de imersão com prática em Arduino, Empreendedorismo, Orientações de projetos de Iniciação Científica etc. Os alunos premiados ganharam uma caixa com notebook positivo, kit eletrônica arduino, lanches, mochila, camiseta e outros kit's para participação da imersão que ocorrerá de forma remota. O corpo docente do curso Etim de Química tem se interessado pela implementação de atividades de iniciação científica empreendedoras para os alunos, com o objetivo de desenvolver o pensamento científico. Estes projetos têm em vista contribuir para o desenvolvimento de capacidades sócio cognitivas dos estudantes e para aprendizagens de natureza científica. Nesse sentido, os benefícios evidenciam-se no desenvolvimento de formas mais elaboradas de pensamento e de capacidades para trabalhar em equipe. Por conta disso, os estudantes aprendem a formular questões e problemas de pesquisa, a realizar procedimentos para examinar suas teorias e a revisar contradições em seus modelos explicativos. No ano de 2019, foram três projetos encaminhados e considerados aptos a avaliação da pesquisa e no ano de 2020, mesmo diante da pandemia, submetemos um projeto de pesquisa, que inclusive o professor orientador recebeu um prêmio kit Arduino, Imagem. Captura da tela do site do Prêmio Respostas para o Amanhã Além

---

	<p>disso, ainda no ano de 2020, duas equipes de TCC- trabalho de conclusão de curso em química submeteram projetos para a Feira de Ciências do Agreste Pernambucano-FCAP e os dois foram aprovados para a próxima etapa, os trabalhos são intitulados: “Detecção de impressões digitais latentes através de uma matriz híbrida de Disprósio e Sílica” e “Elaboração de um impermeabilizante têxtil à base de poliestireno expandido (EPS) com propriedades antimicrobianas provenientes do óleo de Moringa Oleifera”.</p>
Descrição	<p>Desenvolvimento de trabalhos científicos objetivando a divulgação da Etec Lauro Gomes através da participação em feiras como a Febrace, Feteps, entre outras.</p>
Justificativa	<p>A demonstração da produção técnica e científica através de eventos dirigidos divulga a capacidade dos nossos alunos e corpo docente, demonstra a qualidade do ensino da escola, atraindo uma maior quantidade de candidatos (demanda), o que seleciona melhor os alunos ingressantes, criando um círculo virtuoso. Iremos estender esse projeto para 5 anos, pois acreditamos ser uma meta contínua.</p>
<b>Meta</b>	<p><b>Criação / adaptação de uma sala de aula para Metodologias Ativas com foco nos cursos da área de Gestão</b></p>
Resultado	<p>Ainda não conseguimos recursos para os equipamentos necessários. Em desenvolvimento.</p>
Descrição	<p>Em solicitação das necessidades de áreas como núcleo comum, Química e Gestão, criar uma sala com características as mais próximas da realidade de um ambiente de trabalho. A sala deve ter mobília/layout adequados, equipada com computadores, datashow e tablets, maquetes de equipamentos de movimentação e estruturas de estocagem, de acordo com as necessidades de cada curso, para que neste ambiente possamos possibilitar a interação entre os alunos, favorecendo a sua autonomia, despertando a curiosidade, estimulando tomadas de decisões. Esse espaço seria utilizado para o desenvolvimento de metodologias ativas, como aulas invertidas, gamificação em sala de aula, estudos de casos, rotinas de pensamentos.</p>
Justificativa	<p>A mudança de ambientes de aulas em conjunto com metodologias de ensino diversificadas estimulam e facilitam a aprendizagem. Além disso, os planos de curso trazem em seu capítulo "Instalações e Equipamentos" ambientes com características específicas para cada curso.</p>

---

---

**Meta** **Desenvolver 2 projetos sustentáveis anuais, sendo um deles aplicado na própria unidade de ensino, com a participação de ao menos 3 cursos em cada um deles**

**Resultado** Em desenvolvimento

**Descrição** Aproveitar-se das características estruturais da unidade (localização, área verde etc) e da grande diversidade de cursos oferecidos em diversas áreas (gestão, processos industriais, informação e comunicação etc) para desenvolver projetos integrando ao menos 3 deles, promovendo a interdisciplinaridade e a sustentabilidade, com resultados práticos e de percebida utilidade para a escola e o seu destaque como referência na região e no CPS.

**Justificativa** A falta de integração entre componentes curriculares e/ou cursos faz com que os alunos percebam os conteúdos apresentados nas aulas de forma desconexa. Além disso, sabe-se que a interdisciplinaridade estimula o interesse dos alunos pelas aulas, tornando a aprendizagem mais atraente e participativa e diminuindo a evasão.

**Meta** **Obter 100% de controle no acesso dos alunos à escola e fechamento do acesso a áreas isoladas/inadequadas**

**Resultado** Em desenvolvimento

**Justificativa**

Apesar do maior controle na portaria central com a utilização das catracas eletrônicas, a escola acrescenta alguns pontos de acesso em seu perímetro, como no térreo com o Parque da Juventude. Além disso, alguns pontos no interior da escola devem ter o acesso das áreas restritas, como a quadra externa e áreas ambientais e toda a área que envolve o estágio. No entanto, o cumprimento das normas é garantido. Para tal, será implementada uma série de medidas para a instalação de cercas eletrônicas com pontos de acesso.

**Meta** **Aumentar em 30% a realização de visitas técnicas e/ou culturais**

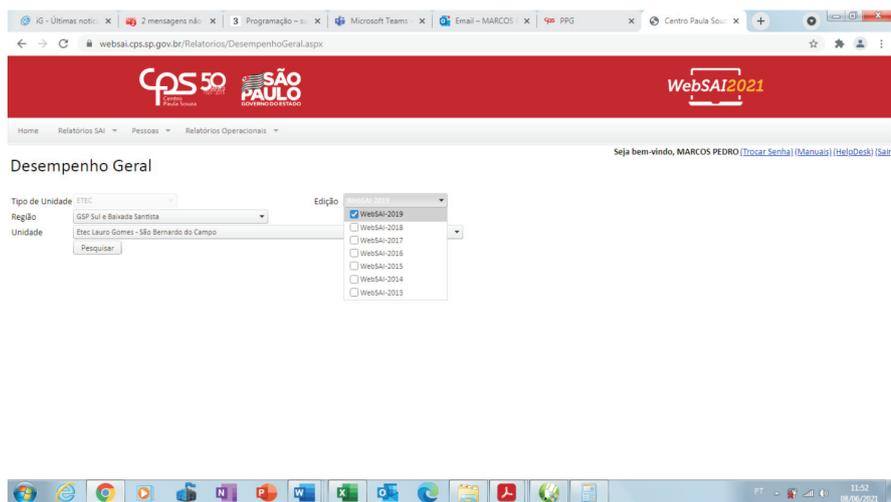
**Resultado** As áreas sempre procuram organizar visitas técnicas, tivemos na área de química visita a Unopar-Carbocloro e FASB 9 2019 e 2020), FASB e Universidade de São Judas. Na área de mecatrônica os alunos visitaram a FEIMAFE - Feira de Mecânica Alunos da Extensão visitaram o Porto de Santos e a Universidade FEI.

**Descrição**

## Indicadores

---

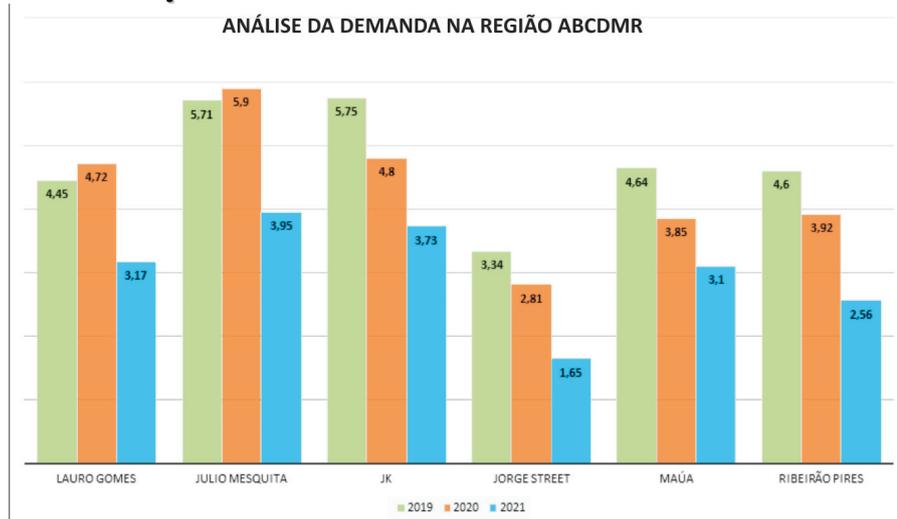
**Denominação WebSAI**



## Análise

Devido a pandemia, o WebSAI não foi realizado em 2020.

## Denominação Demandas



## Análise

No 1º semestre de 2021 a demanda geral (em quantidade de inscrições para o Vestibulinho) da unidade diminuiu 24,36% em relação o mesmo momento do ano anterior. A redução da demanda não é um problema isolado ou pontual à unidade, mas todas as ETECs da região a sofreram, certamente reflexo do momento de pandemia que estamos enfrentando.

## Denominação SARESP

**Governo de SP suspende prova que avalia aprendizagem**

*Saresp não será aplicado neste ano na rede estadual de ensino por causa da situação atípica provocada pela pandemia do coronavírus*

Júlia Marques  
11 ago 2020 05h07 | atualizado às 07h44 | ver comentários

Ouvir texto 0:00

O governo estadual de **São Paulo** não realizará este ano as provas do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar (**Saresp**), que medem o desempenho em Língua Portuguesa e Matemática. A leitura do secretário estadual da Educação, Rossieli Soares, é de que não faz sentido fazer uma avaliação externa da rede este ano em função da pandemia do coronavírus, que obrigou o fechamento das escolas em todo o País.

## Análise

Devido a pandemia, o SARESP não foi realizado em 2020.

## Denominação Observatório Escolar

02) Reunião com os coordenadores de Autoavaliação	GSE	15/04/2019	17/04/2019	Participar somente os Coordenadores novos: Aqueles que atuaram como Coordenadores em anos anteriores, não é necessário participar, pois não houve mudanças na sistemática de avaliação.	✓
03) Escolha dos responsáveis por bloco	Direção/Coordenador do Observatório	22/04/2019	24/04/2019	A Direção da Unidade Escolar registra no Sistema, o Coordenador do Observatório e a equipe que vai trabalhar em cada bloco.	✓
04) Aplicação do Instrumento de Autoavaliação	Responsáveis por bloco	25/04/2019	11/06/2019	A equipe da escola definida avalia cada item do Observatório e informa o desenvolvido na escola, anexando as evidências que sustentem o assinalado.	✓
05) Validação	Direção	12/06/2019	14/06/2019	Concordância do diretor com autoavaliação	✓
06) Visita dos observadores	Observadores	17/06/2019	31/10/2019	Durante o consenso: 1) verificar se as evidências postadas na autoavaliação estão coerentes com o que se avalia no item; 2) verificar se as evidências e comentários postadas estão coerentes com a alternativa assinalada na autoavaliação; 3) Registrar o encontrado e as orientações necessárias para regularização do que está sendo avaliado, quando o desempenho está de regular para baixo; 4) Anexar arquivos que sustentem as orientações passadas, quando necessário.	✓
07) Parecer dos observadores por bloco	Observadores	17/06/2019	14/11/2019	Parecer sobre o desempenho da escola no bloco e como foi o processo.	✓
08) Parecer final da Supervisão Regional	Supervisores Regionais	18/11/2019	20/12/2019	Baseado nos pareceres dos observadores em cada bloco, emitir um parecer geral, finalizando o processo.	✓
10) Análise das ocorrências e elaboração dos Planos de Ações	Direção/Equipe Escolar	06/01/2020	20/03/2020	A Direção juntamente com a Equipe Escolar devem analisar todas as ocorrências geradas e criar as tarefas visando as melhorias necessárias. Lembrando que um conjunto de tarefas é igual ao Plano de ações. Para as ocorrências cujas ações já foram implementadas e consequentemente regularizadas, ir em "já realizado" e descrever o que foi feito, anexando as evidências que sustentem o descrito.	✓
11) Acompanhamento e conclusão dos Planos de Ações	Responsáveis designados para cada tarefa	23/03/2020	19/12/2020	Análise das ações e dos resultados obtidos	✓
09) Publicação das ocorrências que irão gerar os Planos de Ações	GSE	23/12/2019	03/01/2020	Após o parecer final da supervisão regional em todas as Etccs e Classes Descentralizadas, são geradas as ocorrências, cujos itens, que no consenso, foram avaliados como regulares, insuficientes, sem evidências e independente da escola. Para os itens avaliados como independentes da escola, o sistema cria automaticamente uma tarefa.	✓

## Análise

Devido a pandemia, o Observatório Escolar não foi realizado em 2020.

## Denominação Bonificação por Resultados

**BONIFICAÇÃO POR RESULTADOS – 2019**

Senhor (a) Diretor (a),

Segue abaixo os resultados de sua Unidade de Ensino na Bonificação por Resultados – BR\_2019, de acordo com os preceitos da LC-1086/2009, Resolução Conjunta CC/SG/SFP-16, Resolução Conjunta CC/SG/SFP-17, ambas de 16-12-2019 e Decreto Nº 64.733, DE 8 DE JANEIRO DE 2020.

Código da Unidade	10	Pontos Máximos Possíveis
Unidade do CEETEPS	Etéc Lauro Gomes	
Taxa concluinte curso	42,00	35,00
SARESP - Língua Portuguesa	0,00	12,50
SARESP - Matemática	8,37	12,50
PPG	10,00	10,00
Divisão de turmas	9,00	9,00
SED – Secret. Eletrôn. Digital	8,00	8,00
Calendário escolar	6,00	6,00
URH / Folha Pagamento	7,00	7,00
Resultado Final da Unidade	90,37	100,00
IACM Unidade	0,90	1,00 / 1,12**

\* Indicador não se aplica à Unidade neste período. O cálculo foi realizado sobre os pontos possíveis.

\*\* IACM máximo possível igual a 1,12 devido nem todos os indicadores terem linha de base e meta (Exemplo: cumprimento de prazos).

## Análise

Em 2020 a bonificação referente os resultados de 2019 foi distribuída em Outubro. A unidade recebeu um IACM 0,90 de uma pontuação máximo 1,12.

## Força

### Denominação Corpo docente qualificado

#### Descrição

A escola se preocupa sempre em atualizar seus professores com cursos, lives, aperfeiçoamentos, encontros, que fazem parte de avaliações constantes anuais pelo seu mantenedor, aumentando a qualidade de ensino.

---

**Denominação Abertura da equipe gestora aos alunos para sugestões, opiniões e críticas**

**Descrição**

**Denominação Boa demanda nos processos vestibulinhos**

**Descrição**

Apesar de nos tempos atuais, devido a pandemia, nossos índices terem diminuindo, continuamos com boa demanda na unidade. 2019 - 4,45 candidatos/vaga 2020 - 4,72 candidatos/vaga 2021 - 3,17 candidatos/vaga

**Denominação Parcerias**

**Descrição**

-FEI -USCS -Grupo Anglo/Singular SBC -Universidade São Judas SBC -Strong Business School -Instituto Ideias de Futuro  
-Embaixada e Consulado dos EUA no Brasil -Instituto Yázigi  
-Amaze Formaturas -Florais Saint Germain -MPB Informática

**Denominação Sistema de controle de acesso através de catracas eletrônicas**

**Descrição**

**Denominação Ampla área verde**

**Descrição**

A Etec Lauro Gomes está inserida em uma área de 125 mil metros quadrados sendo 25 mil metros quadrados de área construída

**Denominação Equipamentos, laboratórios e oficinas atualizados tecnologicamente**

**Descrição**

**Denominação Infraestrutura**

**Descrição**

**Denominação Desenvolvimento de projetos e eventos**

**Descrição**

Recepção e integração dos ingressantes, Feira das Profissões, Semana Paulo Freire, Sustentabilidade e Empreendedorismo, Festa Junina, Semana da ETEC, torneios esportivos, manifestações culturais e artísticas.

**Denominação Preferência por alunos da unidade pelos programas de estágio**

---

**Descrição**

Instituições como CIEE, NUBE e ABRE, além de várias empresas da região dão preferência aos alunos da ETEC em seus programas de estágio.

**Denominação Estacionamento para professores, funcionários, alunos e visitantes****Descrição****Denominação A escola é uma referência na comunidade****Descrição**

Tradição e bom nome conseguidos ao longo de sua existência, formando alunos com bom desempenho nas indústrias pesquisadas.

**Denominação Egressos aprovados em universidades públicas****Descrição**

1 - Quantidade de estudantes aprovados: Instituição Quantidade de vagas conquistadas Fatec 9 UFABC 26 Unicamp 4 USP 52 Unifesp 7 IFCE 1 UTFPR 1 IFSP 5 IFSC 2 UFTM 1 UFMG 2 IMT 1 UFV-MG 1 UFGS 1 UFCG 1 UFSCAR 1 UESC-BA 1 TOTAL 116 ENSINO MÉDIO 14 MECATRÔNICA ETIM 18 ELETRÔNICA ETIM 1 ELETRÔNICA MODULAR 1 AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL ETIM 7 INFORMÁTICA ETIM 11 ADMINISTRAÇÃO ETIM 23 QUÍMICA ETIM 34 QUÍMICA MODULAR 1 INFORMÁTICA PARA INTERNET 6 TOTAL 116

**Denominação União da equipe gestora com a equipe docente.****Descrição**

Boa comunicação entre as equipes.

**Denominação Valorização da atuação da orientação educacional.****Descrição**

A orientação educacional é um grande ponto de apoio no acompanhamento de alunos com necessidades especiais e orientações aos professores.

**Denominação Receptividade da equipe gestora em relação as necessidades do corpo docente.****Descrição**

Equipe gestora sempre empenhada em solucionar as demandas dos professores.

**Denominação Boa interação social entre todos os segmentos da escola e a comunidade.**

---

**Descrição**

Equipes de professores e funcionários com boas intenções e interesses em bem servir e auxiliar a comunidade escolar, o que faz de nossa escola um lugar diferenciado

## Fraqueza

---

**Denominação Falta de ventiladores nas salas de aula.****Descrição****Denominação Biblioteca desatualizada****Descrição**

A unidade necessita de atualização de seu acervo, principalmente técnico.

**Denominação Melhoria geral nas classes descentralizadas.****Descrição**

As classes descentralizadas necessitam de melhorias gerais quanto a infraestrutura, equipamentos, acesso a internet, vigilância e limpeza.

**Denominação Falta de projetos interdisciplinares na área e entre áreas.****Descrição****Denominação Falta de parceria com profissionais especializados para trabalhar a prevenção contra as drogas.****Descrição****Denominação Áreas com acesso restrito sem o devido isolamento.****Descrição****Denominação Equipe de vigilantes com efetivo insuficiente em relação à área da escola****Descrição**

Com o atual número de vigilantes, fica comprometida a segurança geral da escola.

**Denominação Resistência dos alunos quanto ao uso da**

---

**camiseta escolar**  
**Descrição**

**Denominação Recursos humanos reduzidos para o bom desenvolvimento dos trabalhos e atendimento à comunidade**

**Descrição**  
Aposentadorias em funções vitais, sem a devida reposição, sobrecarregando o trabalho em todos os setores: direção, secretária, atendentes, área administrativa, biblioteca, manutenção.

**Denominação Recursos financeiros limitados**  
**Descrição**

**Denominação Evasão em alguns cursos**  
**Descrição**

Necessidade de implantar um sistema de acompanhamento dos motivos que ocasionam a evasão, para que a unidade possa trabalhar efetivamente sobre esse indicador.

**Denominação Falta de capacitação docente nas novas tecnologias.**

**Descrição**  
Devido a nova realidade onde os recursos tecnológicos tornaram-se uma ferramenta essencial, faz-se necessário capacitações constantes de atualização.

**Denominação Possibilidade de acesso e saída através de outros pontos que não a Portaria**

**Descrição**

**Denominação Falta de professores**

**Descrição**  
Apesar da unidade sempre promover o Processo Seletivo Simplificado, a demora na reposição docente é muito grande e geralmente por tempo insuficiente.

**Denominação Falta de recursos audio visuais e um profissional capacitado para operar.**

**Descrição**

**Denominação Melhoria da comunicação interna**

---

**Descrição**

Aumentar a quantidade de ramais para atender todos os departamentos e providenciar a manutenção dos equipamentos.

**Denominação Falta de infraestrutura na quadra interna.****Descrição**

Solicitação de manutenção de iluminação, colocação de um congelador para preparo de gelo, ramal telefônico e kit de primeiros socorros.

**Denominação Integração entre todas as áreas.****Descrição**

## Oportunidade

---

**Denominação Economia diversificada****Descrição**

Ao longo das últimas décadas São Bernardo do Campo passou por um grande processo de transformação da sua economia. De berço da indústria automobilística brasileira, além da atividade moveleira, a cidade foi se adaptando e acompanhando as mudanças da economia e hoje, além do setor industrial, tem grande presença de empresas do setor terciário (comércio e serviços) e tecnologia.

**Denominação Parcerias com o grande número de empresas e instituições da região.****Descrição**

A região do ABC possui um grande número de empresas e instituições de ensino que possibilita a busca por parcerias técnicas, educacionais, palestras com profissionais e visitas, além de facilitar a busca por estágios para os alunos. A unidade tem procurado aumentar sempre a busca por parceiros para diversos fins.

**Denominação Boa Localização central.****Descrição**

Próxima aos terminais de ônibus municipais e intermunicipais, o que permite o acesso de alunos de qualquer bairro da cidade ou da região.

**Denominação Incentivo à comunidade escolar para a produção e publicação de vídeos no Canal Oficial da escola no****Descrição**

---

### **Denominação Produção e participação em eventos**

#### **Descrição**

A participação dos alunos em competições e olimpíadas. Eventos (Sciencetec, Sustelg, Semana da Etec, Semana da Química e outras) para discussão sobre investigação científica, sustentabilidade, conhecimento sobre grandes corporações, mercado de trabalho, profissionalização e empregabilidade, promoveu a visibilidade da unidade nas cidades da região e de todo o país.

### **Denominação Depoimento de ex-alunos**

#### **Descrição**

Convidar ex-alunos para depoimento sobre a unidade e curso realizado.

### **Denominação Várias oportunidades de capacitação para o corpo docente e discente**

#### **Descrição**

Com o uso das novas tecnologias houve a possibilidade de mais servidores participarem das capacitações oferecidas pelo CPS.

## **Ameaça**

---

### **Denominação Crise do mercado de trabalho.**

#### **Descrição**

Devido a crise que estamos enfrentando, houve uma queda na absorção dos profissionais formados pela Lauro Gomes.

### **Denominação Necessidade de aprimoramento dos cursos para que atenda as novas demandas do mercado de trabalho.**

#### **Descrição**

Adequação dos cursos a nova realidade.

### **Denominação Ensino remoto**

#### **Descrição**

Alunos com dificuldades por algumas exigências nas rotinas das aulas remotas, gerando aumento da evasão escolar, falta de equipamento adequado e internet.

### **Denominação Outras escolas técnicas com os mesmos cursos da unidade**

#### **Descrição**

Alunos insatisfeitos com determinados aspectos da escola ou do curso tendem a migrar para outras instituições, sejam

---

particulares, sejam outras ETECs através da solicitação de transferência.

## **Prioridade**

---

### **Denominação Melhorar a comunicação interna**

#### **Descrição**

Melhorar a comunicação entre as áreas definindo níveis de importância dos assuntos, responsáveis e meios de comunicação mais adequados.

### **Denominação Projeto de isolamento de acesso a áreas impróprias / não autorizadas**

#### **Descrição**

Através da área de Infraestrutura do CPS, isolar através de cercas os acessos ao complexo de quadras externas e das caixas d'água, limitando os espaços por onde os alunos circulam e facilitando o trabalho da equipe de vigilantes, atendentes / inspetoras e docentes.

### **Denominação Trabalhar as lacunas de aprendizagem**

#### **Descrição**

Muitos de nossos alunos ingressam na ETEC com uma grande defasagem no aprendizado da educação básica, seja do Fundamental, seja no Ensino Médio. Este problema causa como consequência maior dificuldade no acompanhamento de conteúdos mais complexos das disciplinas do Ensino Médio (Base Comum) e dos componentes curriculares da formação técnica (ETIMs e modulares). Além de metodologias de acompanhamento diferenciado já adotadas como a avaliação diagnóstica no início de cada curso / módulo / série e da recuperação contínua, há espaço para a implantação de novas alternativas como aulas revisionais e/ou de reforço, em horários alternativos e ministradas por alunos monitores.

### **Denominação Programa de palestras de conscientização para os alunos**

#### **Descrição**

Desenvolver programa anual de palestras com especialistas internos e externos sobre diversos temas delicados que, infelizmente, têm ocorrido com frequência na unidade, tais como: -cidadania -bons hábitos -uso de drogas e bebidas alcoólicas -sexo, gravidez, DST -respeito ao próximo / bullying -depressão e suicídio

### **Denominação Implementação de projetos interdisciplinares em todas as áreas**

#### **Descrição**

---

Garantir a integração entre componentes e módulos, pela utilização de ferramentas tecnológicas, buscando maior coerência e coesão do currículo, com foco nas competências e habilidades esperadas do(a) estudante ao fim de cada módulo. É necessário um trabalho de integração que não se restrinja aos aspectos pedagógicos como a interdisciplinaridade, mas também à convivência diária entre professores e alunos. Desenvolver na comunidade escolar o sentimento de pertencimento.

### **Denominação Aumentar o sucesso escolar**

#### **Descrição**

Readequar o processo pedagógico e seus instrumentos, aproximando-os do modelo solicitado pelo CPS (metodologias diversificadas, conteúdos práticos, recuperação contínua, PPs, competências socioemocionais, análise global etc) visando aumentar o sucesso escolar em todos os cursos. Identificar alunos com necessidades especiais adequando o processo de ensino aprendizagem, e em conjunto com o CPS a orientação necessária para os professores.

### **Denominação Novas parcerias**

#### **Descrição**

Aumentar as parcerias com empresas e entidades de classe para a capacitação, reciclagem, promoção de empregos e estágios. Aproximação com a comunidade escolar (pais, responsáveis e grêmios estudantis), criando uma cultura de bem comum, fomentando o envolvimento para resolução de problemas sociais, culturais e estruturais.

## **Objetivo**

### **OBJETIVO GERAL:**

Adequar o ambiente escolar, em âmbitos de espaço físico e práticas pedagógicas, visando preparar e capacitar os alunos para o ingresso nas melhores universidades bem como no mercado de trabalho, formando cidadãos críticos e éticos, validando a missão da instituição.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Desenvolver um amplo projeto sustentável, envolvendo toda a comunidade escolar, facilitando a aplicação da interdisciplinaridade, tornando o processo de ensino mais atrativo, dinâmico e motivador, colaborando para a formação de um indivíduo consciente de suas responsabilidades com a sociedade e o meio ambiente

Apresentar e difundir novas tecnologias permitindo o uso de metodologias diversificadas em sala de aula

Conscientizar a comunidade sobre a presença de alunos com necessidades especiais, bem como a

---

atenção e cuidados que a eles devem ser oferecidos, para que tenham melhores possibilidades de atendimento individualizado

Alertar os alunos sobre a importância de atitudes e hábitos saudáveis e longe de quaisquer tipos de vícios

Desenvolver o sentimento de unidade escolar

Adequar o horário de aulas dos ETIMs aos padrões requisitados pelo CPS

Contar com uma estrutura de segurança compatível com o espaço físico da escola

## Meta

---

**Denominação** Desenvolver uma campanha anual sobre bons hábitos e cidadania

**Duração (anos)** 1

**Descrição**

A partir das colocações do corpo docente sobre o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula, desenvolver uma campanha sobre bons hábitos e cidadania. Utilizando material visual (cartazes, banners, faixas, mídia digital) e palestras com especialistas, a campanha apresentará aos alunos as vantagens de uma boa conduta social. O desenvolvimento da campanha envolverá professores que lecionam aulas de Ética e Cidadania, Marketing, Comunicação, Artes, biologia e alunos.

**Denominação** Desenvolver projeto de pré-iniciação científica com participação em duas feiras por ano para a divulgação de trabalhos

**Duração (anos)** 4

**Descrição**

Desenvolvimento de trabalhos científicos objetivando a divulgação da Etec Lauro Gomes através da participação em feiras como a Febrace, Feteps, entre outras.

**Denominação** Criação / adaptação de uma sala de aula para Metodologias Ativas com foco nos cursos da área de Gestão

**Duração (anos)** 2

**Descrição**

Em solicitação das necessidades de áreas como núcleo comum, Química e Gestão, criar uma sala com características as mais próximas da realidade de um ambiente de trabalho. A sala deve

---

ter mobília/layout adequados, equipada com computadores, datashow e tablets, maquetes de equipamentos de movimentação e estruturas de estocagem, de acordo com as necessidades de cada curso, para que neste ambiente possamos possibilitar a interação entre os alunos, favorecendo a sua autonomia, despertando a curiosidade, estimulando tomadas de decisões. Esse espaço seria utilizando para o desenvolvimento de metodologias ativas, como aulas invertidas, gameficação em sala de aula, estudos de casos, rotinas de pensamentos.

**Denominação** **Desenvolver 2 projetos sustentáveis anuais, sendo um deles aplicado na própria unidade de ensino, com a participação de ao menos 3 cursos em cada um deles**

**Duração (anos)** **3**

**Descrição**

Aproveitar-se das características estruturais da unidade (localização, área verde etc) e da grande diversidade de cursos oferecidos em diversas áreas (gestão, processos industriais, informação e comunicação etc) para desenvolver projetos integrando ao menos 3 deles, promovendo a interdisciplinaridade e a sustentabilidade, com resultados práticos e de percebida utilidade para a escola e o seu destaque como referência na região e no CPS.

**Denominação** **Obter 100% de controle no acesso dos alunos à escola e fechamento do acesso a áreas isoladas/inadequadas**

**Duração (anos)** **3**

**Descrição**

**Denominação** **Aumentar em 30% a realização de visitas técnicas e/ou culturais**

**Duração (anos)** **1**

**Descrição**

## **Projetos**

---

**Denominação** **GEEaD - Mediação de Aprendizagem para os Cursos Técnicos em Administração, Comércio e Secretariado, Modalidade On-line**

Responsável(eis) **ZULANGE ODILA DA SILVA GRILLO**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2021-07-25 00:00:00**

**Descrição**

---

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se à modalidade online, composto por 35 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários: • Mediação a distância - 35 horas - segunda feira das 9 às 13/das 14 às 18; terça feira das 10 às 13; quarta feira das 10 às 14/das 17 às 21; quinta feira das 9 às 13/das 16 às 20; sexta feira das 9 às 13/ das 14 às 18. Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC - URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

**Denominação Projeto de Coordenação Pedagógica Etec  
Lauro Gomes - 2021**

Responsável(ei **MARCOS PEDRO**  
s)

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto visa atender aos objetivos indicados no MEMORANDO CIRCULAR nº 044/20 - GSE/Geped, colaborando com a Direção, Coordenadores e Professores para - considerados o cenário e vivências de 2020 - ser entendida a necessidade do foco dos esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção e recuperação das competências previstas no Plano de Curso. Para que os objetivos indicados para 2021, referidos no Memorando 044/20, as metas e as atividades a serem executadas deverão, obrigatoriamente, ter seu foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas tais como metodologias ativas, simuladores, simulações realísticas, plataforma para organização de enquetes e jogos dentre outros, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem. Outro importante aspecto, sobre os objetivos indicados para 2021, é o acompanhamento sistematizado com foco em todas as turmas ofertadas, tanto na Sede como nas Classes Descentralizadas, do período noturno. Finalizando, a proposta de trabalho para 2021 será fundamentada na análise e consideração dos indicadores da Unidade (como Banco de Dados, Resultados da Análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário ou Final, Análise de POADs, dentre outros).

**Denominação #Empreenda+Pezzolo**

Responsável(ei **IRIS CRISTINE ODIZIO**  
s)

Início **2021-02-08 00:00:00**

Fim **2021-07-06 00:00:00**

**Descrição**

Este projeto pretende desenvolver em nossos alunos, futuros

---

técnicos em Administração, além das competências técnicas para o exercício da profissão, as competências socioemocionais, através de atividades que despertem a sensibilidade quanto à importância do voluntariado sob uma ótica empreendedora, ética e autônoma. Pretende também ampliar a percepção dos novos alunos sobre a interdisciplinaridade dos componentes curriculares do curso e sua relação entre as diversas áreas de uma empresa, já que pode ser esse o primeiro contato de muitos deles com o mundo empresarial. A principal justificativa para que ele aconteça e seja iniciado logo nos primeiros dias de aula é o incentivo à participação dos alunos, que cada vez mais precisam ver relevância no que estão estudando. Ao mesmo tempo, o projeto não pode ser complexo demais, pois precisa atender à heterogeneidade da turma, alguns já concluíram o Ensino Médio há alguns anos e outros ainda cursam o 2º ano, ou seja, pessoas de formação e idades bastante diferentes. A metodologia utilizada é de caráter qualitativo com abordagem de estudo de caso, onde será desenvolvida a montagem de uma “empresa” utilizando os conceitos desenvolvidos nos diversos componentes do módulo. Com isso, espera-se o envolvimento dos alunos de modo que eles tenham motivação para dar continuidade ao curso e perceber os ganhos na aprendizagem aplicando o que aprenderam em empresas criadas por eles próprios. Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Empresa. Motivação. Empreendedorismo. Voluntariado.

**Denominação Laboratório de Química: Segurança, Desenvolvimento e Tecnologia**

Responsável(eis) **ANA PAULA RUAS DE SOUZA**  
s)

Início **2020-02-03 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

O presente projeto visa melhorar as condições físicas e didáticas do laboratório de química, buscando a implantação do selo de CRQ-IV, este programa surgiu com o propósito de colaborar para a reversão do quadro da queda de qualidade dos profissionais técnicos de química, estimulando a melhoria da formação dos técnicos da área química no estado de São Paulo.

**Denominação Tutoria no Curso Técnico Semi-presencial de Eletrônica - Disciplina de Redes e Telecomunicações.**

Responsável(eis) **FABIO COSTA DE LIMA**  
s)

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2021-07-25 00:00:00**

**Descrição**

Estamos vivenciando mudanças estruturais na sociedade, com dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais, que afetam o campo educacional. Trata-se de um movimento, onde algumas novas formas de organização, flexibilização, competitividade, comunicação e informação dos processos de produção, requerem

---

novas configurações. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) possibilitam essas alterações e se expressam dinamizando o espaço de ensino-aprendizagem, por meio novas possibilidades de transmitir, ensinar e aprender. Portanto, entende-se que, trata-se de um momento histórico, onde novos paradigmas impulsionam as inovações tecnológicas e essas influenciam diretamente as políticas educacionais. O curso de técnico em Eletrônica EaD (modalidade semipresencial), visa a expandir a oferta do ensino profissionalizante e a promoção da inserção social, através da qualificação profissional, criando a oportunidade do aluno construir seu conhecimento, independentemente de tempo e espaço. No entanto, um curso a distância, de acordo com o que defende Campos (2002 apud Faria, 2010), não pode ser simplesmente a transcrição do conteúdo de um texto impresso para o monitor de um computador. A autora entende que é preciso avançar mais, uma vez que cursos on-line de qualidade usam em abundância recursos visuais, sonoros, animações, além de oferecerem facilidade de navegação, de modo a prover a navegação e aprendizagem do estudante. Para que isso se concretize, o professor (tutor) exerce um papel essencial, sendo a peça chave no processo de aprendizagem do aluno EaD. É ele que fará a mediação entre o aluno e o conteúdo que deverá ser estudado para que esse desenvolva as competências necessárias para se tornar um bom Técnico em Eletrônica. Desse modo, o professor-tutor do curso Técnico em Eletrônica EaD (modalidade semipresencial) deve agir como promotor de laços e vínculos, responsabilizando-se pela criação de um ambiente acolhedor, confortável e propício à aprendizagem. Esse é um dos pontos vitais para a construção de conceitos sobre a dialogicidade, a comunicação e a interação que devem constituir o trabalho docente do tutor. Fonte: FÁRIA, Elísio. O Tutor na Educação a Distância: A construção de conhecimentos pela interação nos ambientes midiáticos no contexto da educação libertadora. Scientia FAER, Olímpia - SP, Ano 2, Volume 2, 1o semestre., 2010.

### **Denominação SALA DE COLABORAÇÃO- METODOLOGIA ATIVA**

Responsável(ei s) **ANA PAULA RUAS DE SOUZA**

Início **2020-03-17 00:00:00**

Fim **2024-12-31 00:00:00**

#### **Descrição**

Os avanços das tecnologias aplicadas à educação trazem novas oportunidades e desafios para os docentes e discentes nas instituições de ensino. Observa-se, especialmente nestes tempos de pandemia, a importância que o uso de gamificação e colaboração auxiliam no processo de ensino-aprendizagem. A inserção do computador/ tablet em atividades educativas implica no uso de novas linguagens, na aprendizagem de novos conceitos e no desenvolvimento de novas práticas pedagógicas e curriculares. Os alunos usando da tecnologia podem desenvolver projetos interdisciplinares que ampliem o horizonte de aprendizagem. A proposta da sala de colaboração se baseou em

---

estudos recentes sobre como o uso de softwares e diferentes mídias podem incentivar e desenvolver o pensamento reflexivo e crítico, a compreensão conceitual e as habilidades colaborativas em diversas áreas do conhecimento.

**Denominação** **Preparação do Material Didático do novo Curso Técnico em Eletroeletrônica - semipresencial - Componente Curricular: Sistemas Elétricos 3**

Responsável(eis)  
s) **FABIO COSTA DE LIMA**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2021-07-25 00:00:00**

**Descrição**

Estamos vivenciando mudanças estruturais na sociedade, com dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais, que afetam o campo educacional. Trata-se de um movimento, onde algumas novas formas de organização, flexibilização, competitividade, comunicação e informação dos processos de produção, requerem novas configurações. As tecnologias de informação e comunicação (TIC) possibilitam essas alterações e se expressam dinamizando o espaço de ensino-aprendizagem, por meio de novas possibilidades de transmitir, ensinar e aprender. Portanto, entende-se que, trata-se de um momento histórico, onde novos paradigmas impulsionam as inovações tecnológicas e essas influenciam diretamente as políticas educacionais. O curso de Técnico em Eletrônica EaD (modalidade semipresencial), visa expandir a oferta do ensino profissionalizante e a promoção da inserção social, através da qualificação profissional, oportunizando ao aluno a construção do seu conhecimento, independente de tempo e espaço. No entanto, um curso a distância, de acordo com o que defende Campos (2002 apud FARIA, 2010), não pode ser simplesmente a transcrição do conteúdo de um texto impresso para o monitor de um computador. A autora entende que é preciso avançar mais, uma vez que cursos on-line de qualidade usam em abundância recursos visuais, sonoros, animações, além de oferecerem facilidade de navegação, de modo a prover a navegação e o aprendizado do estudante. Para melhor interagir com o aluno a distância se faz necessário elaborar atividades contextualizadas ao ambiente de trabalho e criar situações problema relacionadas com o cotidiano do técnico em eletrônica. O projeto envolve pesquisa e elaboração de agendas com atividades contextualizadas interdisciplinares no terceiro módulo do curso técnico em eletroeletrônica a distância.

**Denominação** **PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO METODOLOGIAS ATIVA NA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL**

Responsável(eis)  
s) **GERSON ZUZARTE**

Início **2021-08-02 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

---

### **Descrição**

O projeto "PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO METODOLOGIA ATIVA NA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL" tem como objetivo trabalhar a inovadora e eficiente metodologia nos cursos técnicos de administração, logística, contabilidade, secretariado, mecânica e mecatrônica na Etec Lauro Gomes. Essa metodologia está em total contexto com os aspectos sociais e profissionais do século XXI e com o atual período que é a Quarta Revolução Industrial. O Pensamento Computacional se estrutura na resolução de problemas complexos (educacionais, sociais, profissionais, tecnológicos e do ecossistema) por meio dos quatro pilares que são decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmo. Ressalto que a Etec Lauro Gomes seria a primeira unidade escolar do mundo a trabalhar o Pensamento Computacional com abordagens da Quarta Revolução Industrial e com as habilidades estabelecidas pelo Fórum Econômico Mundial.

### **Denominação Tutoria no Curso Técnico Semi-presencial de Eletrônica - Disciplina de Automação Industrial**

Responsável(ei **FABIO COSTA DE LIMA**

s)

Início **2021-07-26 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

### **Descrição**

Estamos vivenciando mudanças estruturais na sociedade, com dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais, que afetam o campo educacional. Trata-se de um movimento, onde algumas novas formas de organização, flexibilização, competitividade, comunicação e informação dos processos de produção, requerem novas configurações. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) possibilitam essas alterações e se expressam dinamizando o espaço de ensino-aprendizagem, por meio novas possibilidades de transmitir, ensinar e aprender. Portanto, entende-se que, trata-se de um momento histórico, onde novos paradigmas impulsionam as inovações tecnológicas e essas influenciam diretamente as políticas educacionais. O curso de técnico em Eletrônica EaD (modalidade semipresencial), visa a expandir a oferta do ensino profissionalizante e a promoção da inserção social, através da qualificação profissional, criando a oportunidade do aluno construir seu conhecimento, independentemente de tempo e espaço. No entanto, um curso a distância, de acordo com o que defende Campos (2002 apud Faria, 2010), não pode ser simplesmente a transcrição do conteúdo de um texto impresso para o monitor de um computador. A autora entende que é preciso avançar mais, uma vez que cursos on-line de qualidade usam em abundância recursos visuais, sonoros, animações, além de oferecerem facilidade de navegação, de modo a prover a navegação e aprendizagem do estudante. Para que isso se concretize, o professor (tutor) exerce um papel essencial, sendo a peça chave no processo de aprendizagem do aluno EaD. É ele que fará a mediação entre o aluno e o conteúdo que deverá ser estudado para que esse desenvolva as competências necessárias para se

---

tornar um bom Técnico em Eletrônica. Desse modo, o professor-tutor do curso Técnico em Eletrônica EaD (modalidade semipresencial) deve agir como promotor de laços e vínculos, responsabilizando-se pela criação de um ambiente acolhedor, confortável e propício à aprendizagem. Esse é um dos pontos vitais para a construção de conceitos sobre a dialogicidade, a comunicação e a interação que devem constituir o trabalho docente do tutor. Fonte: FARIA, Elísio. O Tutor na Educação a Distância: A construção de conhecimentos pela interação nos ambientes midiáticos no contexto da educação libertadora. Scienti a FAER, Olímpia - SP, Ano 2, Volume 2, 1o semestre, 2010.

**Denominação Projeto: Aprendizagem Baseada em Problemas- PBL**

Responsável(eis)  
s) **ANA PAULA RUAS DE SOUZA**

Início **2019-02-01 02:00:00**

Fim **2021-12-31 02:00:00**

**Descrição**

Atualmente, o professor e sua atuação, em sala de aula, tem sido foco de investigação por parte dos pesquisadores da área educacional. As tendências construtivista e sócio interacionista têm enfatizado o papel do professor como mediador da relação dos alunos com relação a aprendizagem. O estudo de caso é um método de ensino e pesquisa estruturado, que pode ser aplicado em distintas situações para contribuir com o conhecimento dos discentes. O uso de estudos de casos como metodologia para o processo de ensino-aprendizagem é uma variante do tema aprendizagem baseada em problemas (Problem Based Learning – PBL) centrado no aluno que deve ser ativo no processo. O Estudo de caso ou Aprendizado Baseado em Problemas destaca o uso de uma situação problema relacionada a química para o aprendizado, promove o desenvolvimento da habilidade de trabalhar em grupo, e também estimula o estudo individual, de acordo com os interesses e o ritmo de cada estudante. O aprendizado passa a ser centrado no aluno, que sai do papel de receptor passivo, para o de agente e principal responsável pelo seu aprendizado. O professor atuará na mediação dos grupos da PBL, que é uma abordagem de ensino e de aprendizagem colaborativa, realizada em pequenas equipes cujos membros devem ter seus papéis e funções bem definidos, e também trabalhar em conjunto em prol de um objetivo comum: desenvolver uma solução plausível e apoiada por argumentos sólidos do problema definido. É um processo que se desenvolve em etapas cujos protagonistas são os alunos, o problema a ser resolvido e o conteúdo, com a conexão entre eles facilitada pelo professor.

**Denominação Projeto ECO - Empoderamento criando Oportunidades**

Responsável(eis)  
s) **FABIO COSTA DE LIMA**

Início **2021-07-26 00:00:00**

---

Fim **2021-12-16 00:00:00**

**Descrição**

Apresentar, aos professores da área Técnica Eletroeletrônica, as metodologias ativas que poderão ser implantadas, com o intuito de envolver profundamente o aluno nos conteúdos, específicos das disciplinas, quanto na implementação de projetos educacionais. A Coordenação de Eletroeletrônica, parte de seus professores, em sintonia com a Orientação Educacional, trabalhará temas de formação, com vistas a ampliar aspectos relacionados a aprendizagem, com base nas competências socioemocionais destacadas na Indústria 4.0. O projeto tem como principal objetivo fazer uso de metodologias ativas no curso de Técnico de Eletroeletrônica, visando tornar o aluno, o real protagonista da própria aprendizagem, de maneira a desenvolver seu potencial e identificar o progresso acadêmico.

**Denominação Projeto Conteudista no Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável/Eletrônica no componente curricular de Automação Industrial, Sistemas Fotovoltaicos e Solares Térmicos.**

Responsável(ei **FABIO COSTA DE LIMA**  
s)

Início **2021-07-26 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

Estamos vivenciando mudanças estruturais na sociedade, com dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais, que afetam o campo educacional. Trata-se de um movimento, onde algumas novas formas de organização, flexibilização, competitividade, comunicação e informação dos processos de produção, requerem novas configurações. As tecnologias de informação e comunicação (TIC) possibilitam essas alterações e se expressam dinamizando o espaço de ensino-aprendizagem, por meio de novas possibilidades de transmitir, ensinar e aprender. Portanto, entende-se que, trata-se de um momento histórico, onde novos paradigmas impulsionam as inovações tecnológicas e essas influenciam diretamente as políticas educacionais. O curso de Técnico em Eletrônica EaD (modalidade semipresencial), visa expandir a oferta do ensino profissionalizante e a promoção da inserção social, através da qualificação profissional, oportunizando ao aluno a construção do seu conhecimento, independente de tempo e espaço. No entanto, um curso a distância, de acordo com o que defende Campos (2002 apud FARIA, 2010), não pode ser simplesmente a transcrição do conteúdo de um texto impresso para o monitor de um computador. A autora entende que é preciso avançar mais, uma vez que cursos on-line de qualidade usam em abundância recursos visuais, sonoros, animações, além de oferecerem facilidade de navegação, de modo a prover a navegação e o aprendizado do estudante. Para melhor interagir com o aluno a distância se faz necessário elaborar atividades contextualizadas ao ambiente de trabalho e criar situações problema relacionadas com o cotidiano do técnico em eletrônica. O projeto envolve

---

pesquisa e elaboração de avaliação contextualizada interdisciplinar no segundo módulo do curso técnico em Energia Renovável e Eletrônica. O projeto envolve avaliação contextualizada interdisciplinar e pesquisa para os módulos do curso técnico em eletrônica/energia renovável.

**Denominação GEEaD - Mediação de Aprendizagem para os Cursos Técnicos em Administração, Comércio e Secretariado, Modalidade Online**

Responsável(eis) **BARBARA MUSACHIO PIERAMI DEVIETRO**

Início **2021-07-26 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se à modalidade online, composto por 18 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários: • Mediação a distância Segundas-feiras: 9h às 13h (4 Horas) Terças-feiras: 9h às 12h (3 Horas) Quartas-feiras: 9h às 13h (4 Horas) Quintas-feiras: 9h às 12h (3 Horas) Sextas-feiras: 9h às 13h (4 Horas) Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC - URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

**Denominação PROJETO ECO - EMPODERAMENTO CRIANDO OPORTUNIDADES**

Responsável(eis) **ANGELA DE FATIMA TORRES**

Início **2021-07-21 00:00:00**

Fim **2022-07-21 00:00:00**

**Descrição**

Apresentar, aos professores da área Técnica Eletroeletrônica, as metodologias ativas que poderão ser implantadas, com o intuito de envolver profundamente o aluno nos conteúdos, específicos das disciplinas, quanto na implementação de projetos educacionais. A Orientação Educacional, em sintonia com a Coordenação de Área, trabalhará temas de formação, com vistas a ampliar aspectos relacionados a aprendizagem, com base nas competências socioemocionais destacadas na Indústria 4.0. O projeto tem como principal objetivo fazer uso de metodologias ativas no curso de Técnico de Eletroeletrônica, visando tornar o aluno, o real protagonista da própria aprendizagem, de maneira a desenvolver seu potencial e identificar o progresso acadêmico.

---

**Denominação** **IMPLANTAÇÃO DE PERMACULTURA NA ÁREA DO ANTIGO "ESQUELETO"**

Responsável(eis)  
s) **ROSANA APARECIDA NICOLAU**

Início **2021-08-02 00:00:00**

Fim **2022-12-31 00:00:00**

**Descrição**

A prática da permacultura adaptada ao espaço urbano, utilizando as qualidades inerentes das plantas, combinadas com as características naturais dos terrenos e edificações. É uma forma de ativar a área onde se encontrava a velha edificação, conhecida como "esqueleto", hoje não mais existe e assim cria um espaço de estudo e convivência. Com o estudo do solo, e a implementação de uma área de cultivo de flores, frutos ou até mesmo hortaliças, pode-se criar um espaço de experimentos, análises e integração entre os cursos Técnico de Química, MTEC de Meio Ambiente e outros a fins, para desenvolver as técnicas de cultivo orgânico, análises práticas de química do solo, ar e água, conhecer o histórico e a geografia da região onde a escola está inserida, e ainda desenvolver o conceito sustentabilidade na comunidade escolar.

**Denominação** **Tutoria no Curso Técnico Semi-presencial de Eletrônica - Disciplina de Automação Industrial**

Responsável(eis)  
s) **FABIO COSTA DE LIMA**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2021-07-25 00:00:00**

**Descrição**

Estamos vivenciando mudanças estruturais na sociedade, com dimensões políticas, econômicas, sociais e culturais, que afetam o campo educacional. Trata-se de um movimento, onde algumas novas formas de organização, flexibilização, competitividade, comunicação e informação dos processos de produção, requerem novas configurações. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) possibilitam essas alterações e se expressam dinamizando o espaço de ensino-aprendizagem, por meio novas possibilidades de transmitir, ensinar e aprender. Portanto, entende-se que, trata-se de um momento histórico, onde novos paradigmas impulsionam as inovações tecnológicas e essas influenciam diretamente as políticas educacionais. O curso de técnico em Eletrônica EaD (modalidade semipresencial), visa a expandir a oferta do ensino profissionalizante e a promoção da inserção social, através da qualificação profissional, criando a oportunidade do aluno construir seu conhecimento, independentemente de tempo e espaço. No entanto, um curso a distância, de acordo com o que defende Campos (2002 apud Faria, 2010), não pode ser simplesmente a transcrição do conteúdo de um texto impresso para o monitor de um computador. A autora entende que é preciso avançar mais, uma vez que cursos on-line de qualidade usam em abundância recursos visuais, sonoros, animações, além de oferecerem facilidade de navegação, de modo a prover a navegação e

---

aprendizagem do estudante. Para que isso se concretize, o professor (tutor) exerce um papel essencial, sendo a peça chave no processo de aprendizagem do aluno EaD. É ele que fará a mediação entre o aluno e o conteúdo que deverá ser estudado para que esse desenvolva as competências necessárias para se tornar um bom Técnico em Eletrônica. Desse modo, o professor-tutor do curso Técnico em Eletrônica EaD (modalidade semipresencial) deve agir como promotor de laços e vínculos, responsabilizando-se pela criação de um ambiente acolhedor, confortável e propício à aprendizagem. Esse é um dos pontos vitais para a construção de conceitos sobre a dialogicidade, a comunicação e a interação que devem constituir o trabalho docente do tutor. Fonte: FARIA, Elísio. O Tutor na Educação a Distância: A construção de conhecimentos pela interação nos ambientes midiáticos no contexto da educação libertadora. Scientia FAER, Olímpia - SP, Ano 2, Volume 2, 1o semestre, 2010.

### **Denominação SCIENCE TEC - 1ª FEIRA STEAM DO GRANDE ABC**

Responsável(eis)  
s) **ANA PAULA RUAS DE SOUZA**

Início **2021-05-17 00:00:00**

Fim **2022-06-30 00:00:00**

#### **Descrição**

A região do Grande ABC está inserida a sudeste da Região Metropolitana de São Paulo e é composta por sete municípios. Essa região, segundo informações do artigo "O grande ABC em números: um estudo das características", possui mais de 500 escolas de ensino fundamental e ensino médio, sendo que a maioria se concentra nos municípios de São Bernardo do Campo e Santo André, com cerca de 300 mil alunos matrículas em 2014. As informações contextualizam a proposta do presente projeto que diz respeito a realização da 2ª Edição da Sciencetec - Feira de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática - STEAM da Região do Grande ABC na Etec, essa é a primeira feira intermunicipal da região. O projeto visa estimular a investigação científica e metodologia STEAM & English motivando a reflexão, curiosidade e criatividade dos estudantes e professores, demonstrando que o conhecimento transforma e que todos podem ter prazer em aprender a aprender.

### **Denominação GEEaD\_Mediação de Aprendizagem para os Cursos Técnicos em Administração, Comércio e Secretariado, Modalidade Online**

Responsável(eis)  
s) **BARBARA MUSACHIO PIERAMI DEVIETRO**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2021-07-25 00:00:00**

#### **Descrição**

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial

---

ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se à modalidade online, composto por 18 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários: • Mediação a distância Segunda-feira: 9h às 13h (4 h) Terça-feira: 18h às 22h (4 h) Quarta-feira: 18h às 22h (4 horas) Quinta-feira: 13h às 16h (3 horas) Sexta-feira: 9h às 12h (3 horas) Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC - URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

### **Denominação Suporte emocional e espiritual a estudantes do ensino médio**

Responsável(ei)s) **NELSON LAVECCHIA JUNIOR**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2022-02-03 00:00:00**

#### **Descrição**

O projeto tem por finalidade dar assistência emocional e espiritual a jovens estudantes de escolas de nível médio, incentivando neles sentimentos e comportamentos de tolerância, amor ao próximo, resgate da auto estima, dignidade, responsabilidade pessoal e social, e o reavivamento de valores familiares segundo os ensinamentos de Jesus Cristo. Também agregar os estudantes incentivando-os à reflexão, disponibilizando assistência e apoio emocional e espiritual fundamentados no diálogo e oferecendo apoio para a solução de problemáticas pessoais com base nos valores cristãos. Os resultados esperados são o aumento da capacidade de reflexão sobre os valores da vida e fortalecimento emocional, além do resgate da autoestima, dignidade e respeito ao próximo, com conseqüente aprimoramento na conduta e convivência social e familiar dos estudantes. O projeto é motivado pela crescente problemática que atinge jovens adolescentes, estudantes das nossas escolas de nível médio técnico, no que diz respeito à dificuldades quanto ao enfrentamento de questões do mundo contemporâneo. São dificuldades causadas principalmente por conflitos de valores e perdas de identidades, o que tem dado origem a rupturas em seus relacionamentos familiares, e resultado em quedas no rendimento escolar, abandono de estudos, depressão, e em alguns casos extremos ao consumo de drogas, maternidade precoce, inserção no mundo do crime e suicídios. A meta do suporte emocional e espiritual é orientar os jovens na resolução de seus conflitos pessoais, criando uma dinâmica favorável a convivência em grupo de modo que obtenham êxito em seus estudos e equilíbrio em suas vidas pessoais e relações sociais. As atividades a serem desenvolvidas são reuniões em locais disponibilizados pela Instituição de Ensino, uma sala de aula por exemplo, em horários pré - estabelecidos, de preferência após o final da última aula do dia, no período de no máximo uma vez por semana conforme a necessidade e solicitação dos estudantes. Nestas ocasiões são feitas uma

---

oração, leituras e explanações de textos da Bíblia Sagrada, com o espaço aberto para o diálogo, sempre com vistas à orientação e suporte emocional aos estudantes. As reuniões terão duração máxima de 1h30min, e a direção e presidência das reuniões é exercida pelo professor da escola responsável pelo projeto, que também é membro voluntário da Congregação Cristã no Brasil.

**Denominação GEEaD - Mediação de Aprendizagem para os Cursos Técnicos em Administração, Comércio e Secretariado, Modalidade On-line**

Responsável(eis) **ZULANGE ODILA DA SILVA GRILLO**  
s)

Início **2021-07-26 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se à modalidade online, composto por 35 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários: • Mediação a distância – 35 horas – segunda feira das 9 às 13/das 14 às 18; terça feira 10 às 14/das 17 às 21; quarta feira das 10 às 13; quinta feira das 9 às 13/das 16 às 20; sexta feira das 9 às 13/ das 14 às 18. • Obs.: As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC – URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

**Denominação Modelo de Negócio**

Responsável(eis) **CRISTIANE CAMPOS DE SOUSA**  
s)

Início **2021-02-08 00:00:00**

Fim **2021-06-30 00:00:00**

**Descrição**

O segundo módulo do curso de administração da Extensão Tereza Delta possui na maioria jovens alunos na faixa dos 20 anos. São alunos que em geral, não possuem muita experiência na área administrativa e procuram uma oportunidade de emprego ou estágio e procuram compreender a necessidade dos conteúdos ensinados em sala de aula. Desta forma, o Projeto interdisciplinar ajuda o aluno a compreender a importância do ensino da Etec. Estes alunos já têm uma experiência com tarefas multidisciplinares por já terem trabalhado em um projeto no primeiro módulo que envolveu estes conceitos. Nas primeiras aulas deste semestre são destacadas e lembradas as vantagens e benefícios da interdisciplinaridade em sala de aula, como facilitaria o aprendizado do aluno e também como ele poderia levar o que está aprendendo para sua vida. Neste módulo, os

---

alunos podem utilizar os trabalhos realizados no projeto do primeiro módulo como base. No projeto anterior, eles montaram empresas em que aplicaram conteúdos que aprenderam em aula. Agora, têm que montar um Plano de Negócios e um Business Model Canvas complementando as informações do projeto anterior. A expectativa é manter alta a frequência dos alunos, já que as etapas do projeto serão desenvolvidas nas aulas. Eles utilizarão a internet, livros e principalmente os conteúdos desenvolvidos em sala de aula. Os conteúdos do segundo módulo participam durante o desenvolvimento do projeto, ressaltando a contribuição de cada componente curricular. Este projeto complementa ainda mais a visão de interdisciplinaridade já desenvolvida no primeiro módulo, pois mostra aos alunos a importância de todo o conteúdo do curso como partes que se complementam.

**Denominação Projeto de Pré Iniciação Científica na Etec  
Lauro Gomes - ICetelg**

Responsável(ei **ANA PAULA RUAS DE SOUZA**

s)

Início **2019-04-01 03:00:00**

Fim **2023-12-01 02:00:00**

**Descrição**

Atualmente, os educadores têm apontado a necessidade de desenvolvimento de projetos de pesquisa voltados para a formulação de proposições teóricas e metodológicas mais adequadas aos problemas contemporâneos da formação científica de alunos do ensino médio. Iniciação Científica, percebida como uma atividade estratégica que visa o desenvolvimento científico e tecnológico do país, há alguns anos, era realizada quase que exclusivamente pela universidade, no ensino superior. Várias iniciativas, no entanto, vêm ampliando os projetos de iniciação científica no ensino médio. Assim, as escolas têm se interessado pela implementação de atividades de iniciação científica para os jovens, com o objetivo de desenvolver o pensamento científico. Algumas escolas começaram a trabalhar com projetos de aprendizagem e observando sucesso, iniciaram o desenvolvimento de atividades de iniciação científica voltado ao ensino médio. Estes projetos têm em vista contribuir para o desenvolvimento de capacidades sócio cognitivas dos estudantes e para aprendizagens de natureza científica. Nesse sentido, os benefícios evidenciam-se no desenvolvimento de formas mais elaboradas de pensamento e de capacidades para trabalhar individualmente ou em equipe. Por conta disso, os estudantes aprendem a formular questões e problemas de pesquisa, a realizar procedimentos para examinar suas teorias, e a revisar contradições em seus modelos explicativos. Simultaneamente, aprendem a respeitar o outro, a cumprir regras e a manter acordos livremente combinados. É relevante salientar que o projeto em questão está de acordo com as 5 competências exigidas pelo Enem: Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita, Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista, Demonstrar conhecimento dos mecanismos

---

necessários para a construção da argumentação e Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural. O Projeto de Iniciação Científica envolve a formulação de problemas, o levantamento de hipóteses de solução, a experimentação e a exploração dos resultados por meio de novos modelos explicativos para os problemas formulados pela equipe. No presente projeto, o método científico foi introduzido aos alunos que demonstraram interesse, o público alvo é os alunos do curso de Ensino Técnico em Química integrado ao Médio - Etim de Química, Etim de Administração, Etim de Automação Industrial, Etim de Eletrônica, Etim de Mecatrônica e Etim de Informática com o objetivo de garantir um melhor rendimento dos alunos na universidade no futuro. Os estudantes, acompanhados dos professores orientadores, buscam encontrar problemas reais observados em sua comunidade ou nas indústrias químicas e desenvolver projetos visando a resolução destes problemas.